

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е. Косгромина
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Адаптированная
рабочая программа
по природоведению
для 5 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(34 часа)**

**Катцына Светлана Александровна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для обучающихся 5 класса-комплекта разработана на основе следующих документов:

1. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2017-2018 учебный год, утвержденная приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
3. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей), утвержденное приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Рабочая программа по природоведению для 6 класса-комплекта является адаптированной программой. Рассчитана на 1 час в неделю, 34 в год. Является частью общеобразовательного курса учебного плана.

Цель курса: изучить элементарные сведения о живой и неживой природе, о природных сообществах, об организме человека и охране его здоровья.

УМК: Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2014.

Содержание учебного предмета

№	Название тесы (раздела)	Количество часов
1	Введение	1
2	Вселенная	2
3	Наш дом - Земля	7
4	Растительный мир Земли	6
5	Животный мир Земли	6
6	Человек	4
7	Есть на Земле страна - Россия	8
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел (тема урока)
Введение (1)		
1		Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.
Вселенная (2)		
2		Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Практическая работа «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля.»
3		Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.
Наш дом - Земля (7)		
4		Планета Земля. Форма Земли. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.
5		Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.
6		Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги. Практическая работа «Зарисовки поверхности суши»
7		Почва, свойства почвы. Экскурсия к местным природным объектам.
8		Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства, значение. Способы добычи.

9		Вода. Свойства. Вода в природе. Вода суши. Практическая работа «Зарисовка форм поверхности своей местности»
10		Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Нахождение на карте морей и океанов»
Растительный мир земли (6)		
11		Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений.
12		Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Части растений. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав.»
13		Деревья лиственные. Деревья хвойные. Кустарники. Экскурсия в лес, поле, огород.
14		Травы. Декоративные растения. Места произрастания. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями.»
15		Лекарственные растения. Комнатные растения. Практическая работа «Выделение составных частей растения»
16		Береги растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»
Животный мир земли (5)		
17		Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.
18		Понятие животные. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.»
19		Насекомые. Рыбы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.
20		Птицы. Звери. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.
21		Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и дома. Практическая работа « Составление рассказов о своих домашних животных»
22		Охрана животных. Заповедники. Красная книга. Практическая работа «Изготовление кормушек»
Человек (4)		
23		Как устроен наш организм. Строение. Как работает наш организм.
24		Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Практическая работа « Составление распорядка дня.»
25		Здоровое питание. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа «Упражнения в оказании первой медицинской помощи»
26		Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.
Есть на зеле страна – Россия (8)		
27		Россия – Родина моя. Россия на земном шаре. Практическая работа«Нахождение России на карте»
28		Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России.»

29		Столица Москва.
30		Города России. Многообразие городов.
31		Разнообразие растительного мира. Практическая работа «Зарисовки растений и животных своей местности»
32		Животный мир на территории нашей страны.
33		Заповедники. Заказники. Охрана природы.
34		Наше село. Растения и животные своей местности. Экскурсия по селу.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> • Основные свойства воды, воздуха, почвы. <ul style="list-style-type: none"> • Основные формы поверхности Земли. • Простейшую классификацию растений и животных. • Расположение России, ее столицы, народы, природные богатства и хозяйственная деятельность человека. • Основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней. • Основные отделы тела человека, значение и взаимосвязь органов, бережного отношения к своему здоровью. Основные приемы укрепления и сохранения своего здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке; давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи. • Свясно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда. • Выполнять рекомендуемые практические работы с некоторой помощью учителей. • Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде. • Соблюдать правила поведения в природе <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать простейшую медицинскую помощь

Источники информации

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Русский язык, математика, история, этика, природоведение, география, естествознание, изобразительная деятельность, домоводство, музыка, физическая культура. Москва, Просвещение, 2006.

Средства обучения

1. Классная доска.
2. Плакаты, карта, наглядные пособия.
3. Ученические столы с комплектом стульев.
4. Компьютер.
5. Глобус, компас.