

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Катыгина
31.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 01.09.2017 г. № 43



**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Азбука добра»
для 1 класса
(духовно-нравственное
направление)
на 2017 - 2018
учебный год
(33 часа)**

**Вагнер Наталья Ивановна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми. Обсуждать сказки, их инсценировать; обсуждать произведения художественной литературы <i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации. <i>Оценивать</i> своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене)</p>	<p>Использовать художественную литературу и работать в библиотеке, Интернете.</p>

Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Школьный этикет	7 ч	беседы; ролевые игры;	Узнают: правила поведения во время урока. Функция школьного звонка. Понятие «готовность к уроку». Понятие «перемена». Функция перемен. Возможные игры во время школьных перемен. Понятие «режим дня школьника». Чем должен заниматься ученик в школе и дома. Познакомятся с правилами поведения в школьной столовой, за столом. Научатся давать положительные оценки качеств на примерах из литературных произведений.
2.	Правила общения	11 ч	беседы; ролевые игры; выставки; конкурсы; инсценировка	Узнают понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Научатся угадывать по мимике настроение». Узнают законы дружбы. Проиграют ситуации общения с учителем. Узнают историю имён, появление фамилий. Научатся правильно обращаться к одноклассникам. Изучат поступки сказочных героев. Научатся вести диалог, спор.. Познакомятся с правилами приветствия и прощания. Научатся моделировать ситуации.
3	О трудолюбии	6 ч	беседы; ролевые игры; выставки; конкурсы;	Уз Труд ученика на уроке и дома. Развивающие игры. Понятие «трудолюбие». Польза труда в жизни человека. Элементы

			инсценировка проектная деятельность	культуры труда. способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Организация труда. Обсуждение литературных произведений Н. Носова. Анализ действий главных героев.
4	Культура внешнего вида	4 ч	беседы; ролевые игры; выставки; конкурсы;	Культура внешнего вида человека: чистота, опрятность, аккуратность. Как должен выглядеть ученик. Правила закаливания, профилактика простудных заболеваний. Понятие «гигиена». Правила личной гигиены
5	Внешкольный этикет	5 ч	беседы; ролевые игры; выставки; конкурсы; инсценировка проектная деятельность	Узнают об общении с незнакомыми людьми. Научатся правильно вести себя в общественных местах посёлка. Моделировать ситуации. Соблюдать правила дорожного движения. Узнают сигналы светофора, понятие «общественный транспорт». Проигрывать ситуации поведения в транспорте. Познакомятся с правилами поведения в гостях. Усвоят стандартные приёмы эстетических форм общения. Научатся распределять роли, стихотворений, разучивать песни.
	Итого	33 ч		

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Мы пришли на урок.
2	Правила поведения на уроке
3	Зачем нужны перемены?
4	Правила поведения на перемене
5	Мы – в школьной столовой.
6	Правила поведения в столовой
7	Как быть прилежным и старательным
8	Зачем нужны «вежливые» слова

9	Доброжелательность
10	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.
11	Общение по телефону
12	Мой учитель.
13	Общение со взрослыми
14	Добро и зло.
15	Думай о других: сочувствие – как его выразить?
16	Эмоции.
17	Наши имена.
18	Моя семья.
19	Старательность - помощник в учебе
20	Старательность - помощник в учебе
21	Как мы трудимся: в школе и дома.
22	Как мы трудимся: в школе и дома.
23	Бережливость: каждой вещи своё место
24	Бережливость: каждой вещи своё место
25	Основные правила Мойдодыра.
26	Основные правила Мойдодыра.
27	Учимся не болеть.
28	Каждой вещи свое место.
29	Правила поведения на улице.
30	Правила поведения в транспорте.
31	Правила поведения в гостях.
32	«Спасибо» и «пожалуйста».
33	« Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»