

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ № 1
И.А.Рихтер
Приказ № 54 от 30.08.2018 г.

Рабочая программа
учебного
Предмета
«ОБЖ»
(основное общее образование)

**Программа
по учебному предмету
«ОБЖ»
основное общее образование
8-9 класс**

8) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной (Л1)
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде (Л2)
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира (Л3)
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания (Л4)
- 5) усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (Л5)
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (Л6)
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности (Л7)
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах (Л8)
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (Л9)

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи (Л10)

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (Л11)

Метапредметные результаты

Познавательные УУД	<p>1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (П1)</p> <p>2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (П2)</p> <p>3) смысловое чтение (П3)</p> <p>4) Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. (П4)</p>
Регулятивные	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (Р1)</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (Р2)</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (Р3)</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (Р4)</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (Р5)</p>
Коммуникативные	<p>1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (К1)</p> <p>2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей (К2)</p> <p>3) планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (К3)</p> <p>4) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции) (К4)</p> <p>5) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации (К5)</p>

Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
---------------------------	--

8 класс

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; 	
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья; - определять состояния оказания неотложной помощи; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять права покупателя; - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; - оказывать первую помощь при коме;

<ul style="list-style-type: none"> - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; - оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при растяжениях; - оказывать первую помощь при вывихах; - оказывать первую помощь при переломах; - оказывать первую помощь при ожогах; - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; - оказывать первую помощь при отравлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
--	---

Содержание учебного предмета, курса

8 класс (34 часа)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1: Пожарная безопасность 3 ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2: Безопасность на дорогах 3 ч

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3: Безопасность на водоёмах 3 ч

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 4: Экология и безопасность 2 ч

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 1: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4 ч

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Тема 2: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 1: Здоровый образ жизни и его составляющие 5 ч

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Вредные привычки и их влияние на здоровье 3 ч

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 1: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

9 класс (34 часа)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 24 ч

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 ч

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 3 ч

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1 ч

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Тема 1: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые

человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч

Тема 1: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 ч

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 3 ч

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Тема 3: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 ч

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч

Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 ч

Тема 1: Здоровье — условие благополучия человека 3 ч

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни 2 ч

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи 2 ч

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во час
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 24 ч		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 ч		
1.1		
Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире 4 ч		
	Современный мир и Россия	1
	Национальные интересы России в современном мире.	1
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
1.2		
Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 3 ч		
	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
1.3		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1 ч		
	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч		
2.1		
Тема 1: Организационные основы по защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
2.2		
Тема 2: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч		
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч		
3.1		
Тема 1: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 ч		
	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1

3.2	
Тема 2: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 ч	
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
3.3	
Тема 3: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 ч	
Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 ч	
4.1	
Тема 1: Здоровье — условие благополучия человека 3 ч	
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
4.2	
Тема 2: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч	
Ранние половые связи и их последствия	1
Инфекции, передаваемые половым путем	1
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
4.3	
Тема 3: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч	
Брак и семья.	1
Семья и здоровый образ жизни человека.	1
Основы семейного права в Российской Федерации	1
Раздел 5. Основы здорового образа жизни 2 ч	
5.1	
Тема 1: Основы первой медицинской помощи 2 ч	
Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1

Класс 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 24 ч		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 ч		
1.1		
Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире 4 ч		
	Современный мир и Россия	1
	Национальные интересы России в современном мире.	1
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
1.2		
Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 ч		
	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1

	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
	Угроза военной безопасности России	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч		
2.1	Тема 1: Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
2.2	Тема 2: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч	
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч		
3.1	Тема 1: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 ч	
	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
3.2	Тема 3: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 ч	
	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
3.3	Тема 3: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 ч	
	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 ч		
4.1	Тема 1: Здоровье — условие благополучия человека 3 ч	
	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
4.2	Тема 2: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч	
	Ранние половые связи и их последствия	1
	Инфекции, передаваемые половым путем	1
	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
4.3	Тема 3: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч	

	Брак и семья.	1
	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 ч		
5.1	Тема 1: Оказание первой помощи	2
	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1
	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1