

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Калпина
31.08.2018г.



**Программа
внеурочной деятельности
для 5 класса
кружка
«Юный биолог»
(общинтеллектуальное направление)
на 2018-2019
учебный год
(34 часа)**

**Голубкова Галина Ивановна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колтепань, 2018г.

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>- уважительно относиться к труду и творчеству своих товарищей;</p> <p>- формировать эстетические чувства, познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы;</p>	<p>- индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;</p> <p>- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;</p> <p>умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;</p>

Основное содержание курса

Название темы	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1. Введение	2	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выразить свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
Занимательная биология	13	Работа с микроскопом Работа с таблицами Лаб. Раб. Постановка опыта Тестирование Устный журнал	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному

			плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
Занимательные опыты и эксперименты по биологии	8	Работа с микроскопом Работа с таблицами Лаб. Раб. Постановка опыта Тестирование Коллективная работа	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
Познаем себя.	7	Работа с лабораторным оборудованием Командная игра	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной
Проектная деятельность	4	Беседа Работа с презентацией	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
Итого:	34		

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий
2	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Будущие биологи»
3	Час ребусов
4	По страницам Красной книги
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»
6	Экскурсия в Краеведческий музей пос Шира
7	Биологическая викторина
8	Легенды о цветах
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
11	Викторина «Час цветов»
12	Виртуальная экскурсия в археологический музей
13	Экологический турнир «В содружестве с природой»
14	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
15	Музей фактов
16	Необходимость углекислого газа для образования крахмала в листьях растений
17	Фабрика питания
18	Экспериментальная работа, демонстрирующая процесс дыхания у живых организмов
19	Дыхание корней
20	Поглощение кислорода при дыхании корней
21	Дыхание листа
22	Выпрямившийся стебель
23	Испарение воды растениями
24	Определение норм рационального питания
25	Определение темперамента
26	Составление режима дня
27	Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях
28	Определение жизненного объема легких
29	Приготовление полезной еды
30	Как создать модель клеток крови своими руками?
31	Экскурсия к каменным изваяниям «Плита космических рисунков»

32	Разработка плаката
33	Выпуск коллажа «Защитим природу Хакасии »
34	Работа с проектами