

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Каргина
31.08.2017 г.



У. верещако
Директор школы
И.А.Рихтер
Приказ от 01.09.2017 г. № 43

**Программа
внеурочной деятельности
кружка
«Юный эрудит»
для 1 класса
(общей интеллектуального направления)
на 2017 - 2018
учебный год
(33 часа)
Вагнер Наталья Ивановна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

п. Колодезный, 2017 г.

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; • выделять существенные признаки предметов; • сравнивать между собой предметы, явления; • обобщать, делать несложные выводы; • классифицировать явления, предметы; • определять последовательность событий; • судить о противоположных явлениях; • давать определения тем или иным понятиям; • определять отношения между предметами типа «род-вид»; • выявлять функциональные отношения между понятиями; • выявлять закономерности и проводить аналогии. 	<p><i>называть противоположные по смыслу слова; решать задачи на смекалку; точно выполнять действия под диктовку, работать с толковым словарём,</i></p>

Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Развитие памяти.	7	Познавательные игры Викторины Конкурсы Олимпиады	<u>Выделять</u> черты сходства и различия <u>Описывать</u> признаки геометрических фигур. <u>Находить</u> и выделять признаки разных предметов.
2	Развитие внимания	9	Познавательные игры Викторины Конкурсы Олимпиады	<u>Демонстрировать</u> целенаправленное и осмысленное наблюдение. <u>Определять</u> на глаз размеры предмета. <u>Демонстрировать</u> чувство времени, веса, расположенности в пространстве <u>Объяснять</u> смысл крылатых и метафорических выражений
3	Развитие мышления	9	Познавательные игры Викторины Конкурсы Олимпиады	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. <u>Выделять</u> закономерности, завершать схемы.

				<p><u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><u>Называть</u> предметы по описанию.</p> <p><u>Демонстрировать</u> способность</p> <p><u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.</p> <p><u>Различать</u> предметы по цвету, форме, размеру. <u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Ориентироваться</u> в пространстве листа.</p> <p><u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.</p> <p><u>Давать</u> несложные определения понятиям.</p>
4	Поиск закономерностей	8	Познавательные игры Викторины Конкурсы Олимпиады	<p><u>Определять</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. <u>Объяснять</u> закономерности</p>
	Итого		33 ч	

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2.	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
3.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
4.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
5.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
13.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
14.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
16.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
17.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
18.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
19.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
20.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
22.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
23.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
26.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
27.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
28.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
29.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
30.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
32.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и

	мышления на конец учебного года
--	---------------------------------