

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Рабочая программа
элективного курса
«Проблемы биологии»
для 9 класса
(основное общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(8 часов)**

**Голубкова Галина Ивановна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, обществоведческих наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Коледозный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса Проблемы биологии составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ №54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Программа предназначена для учащихся 9 класса, общеобразовательной школы. Предлагаемый курс утверждает ценности знаний в современном мире. Он утверждает интерес к внутреннему и внешнему миру окружающей Природы. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Клетка» является важным компонентом в системе общего образования и направлена на углубленное изучение избранных разделов в области цитологии. Этот курс является дополнительным подспорьем для подготовки к ГИА, позволяет изучить вопросы истории науки цитологии, получить знания о строении и функциях клетки, а также поможет в выборе будущей профессии – врач, генетик, селекционер и другие

Программа рассчитана на 8 часов.

Зачётная система оценивания.

Цели курса:

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии.
2. Осваивать знания о клетке на повышенном уровне.
3. Определить достижения, возможности и перспективы науки цитологии.
4. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ГИА
5. Предоставить ученику возможность определиться в выборе профессии.

Данный курс решает задачи:

1. Углубление знаний об особенностях строения, значения, функций клеток бактерий, грибов, растений и животных, о роли бактериальных клеток в природе и жизни человека; формирование практических умений и навыков в изучении и сравнении различных видов клеток.
2. Привить интерес и ознакомить с историей развития науки цитологии; познакомиться с выдающимися учеными.
3. Углубление знаний о способах выполнения экспериментов и лабораторных работ.
4. Повысить качество знаний учащихся и получить особые навыки по практическому использованию полученных знаний.
5. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
----------	-------------------------	-------------------------

1	Клетка как биологическая система.	1
2	Типы клеточной организации. <i>Прокариотический тип организации клетки</i>).	1
3	Эукариотический тип организации клетки .	5
4	Обмен веществ в клетке.	1
ИТОГО		8

Календарно- тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема урока Раздел	Формы текущего контроля
Раздел 1. Клетка как биологическая система.			
1		Краткая история развития цитологии. Современные достижения. Задачи. Методы изучения клетки: световая и электронная микроскопия; биохимические и иммунологические методы. Клеточное строение организмов - доказательство единства органического мира. Сходство химического состава клеток разных организмов как доказательство их родства.	Составление таблицы
Раздел 2. Типы клеточной организации. <i>Прокариотический тип организации клетки</i>).			
2		Надцарство Прокариоты).	<i>Лаб.№1:</i> «Изучение под микроскопом сенной палочки». Значение бактерий в природе, сельском
Раздел 3. Эукариотический тип организации клетки .			
3		Клетка растительная.	<i>Лаб. №2</i> «Приготовление микропрепаратов растительных тканей и изучение их под микроскопом». <i>Лаб. №3</i> «Изучение под микроскопом клеток различных тканей растений». <i>Лаб. №4</i> «Движение цитоплазмы».
4		Органоиды растительной клетки	<i>Лаб. №4</i> «Движение цитоплазмы».
5		Клетка животная.	<i>Лаб. №5</i> «Изучение хромосом на готовых микропрепаратах». <i>Лаб. №6</i> «Различные формы клеток животных,

			изучение их под микроскопом и сравнение между собой».
6		Органоиды животной клетки	<i>Лаб. №6</i> «Различные формы клеток животных, изучение их под микроскопом и сравнение между собой».
7		Клетка грибная.	<i>Лаб. №7</i> «Изучение под микроскопом клеток дрожжей, пеницилла, мукора».
Раздел 4. Обмен веществ в клетке.			
8		Пластический и энергетический обмен	презентация

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития науки цитологии и выдающихся ученых биологов, изучавших клетку; клеточную теорию; строение и функции клеток прокариот и эукариот, вирусов; главные составные части клетки – ядро и цитоплазма; органоиды цитоплазмы, включения, хромосомы и их строение, кариотип; клеточный уровень организации; клетка - биосистема ; особенности растительной и животной клеток; клетки многоклеточных и одноклеточных организмов; жизненный цикл клетки; биологический смысл митоза; • современную биологическую терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять рисунки и схемы, представленные в учебнике; самостоятельно составлять схемы процессов, протекающих в клетке, и «привязывать» отдельные их этапы к различным клеточным структурам, иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур; работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопического исследования; • объяснять биологические теории, гипотезы, идеи, законы и правила, изученные на курсе; • применять на практике меры борьбы с болезнетворными бактериями, вирусами, бактериями гниения. • самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, грамотно выбирать, готовить и излагать подобранный для доклада материал из различных источников; • работать с мультимедийными дисками; создавать презентации или буклеты по своим докладам.

Источники информации

Пименова И.Н., Пименов А.В. Лекции по общей биологии - Саратов. ОАО, изд. Лицей, 2003;

Учебно-методическое обеспечение: Грин Н, Стаут У., Эйлер Т. Биология в 3-х томах. – М.: Мир, 1990;
Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. – М.: Аквариум, 1998;
Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология» - М.: «Издательство НЦЭНАС», 2004;
Реброва Л.В., Прохорова Е.В. Активные формы и методы обучения биологии. – М.: Просвещение, 1997.

Средства обучения

Презентации к занятиям.

Выдающие ученые, изучавшие клетки.
Роль бактерий в природе.
Бактерии на службе у человека.
Патогенные бактерии и меры борьбы с ними.
Бактерии полезные и вредные.
Особенности растительной клетки.
Животная клетка- строение и многообразие.
Создание пенициллина.
Эти удивительные дрожжи.
Открытие вирусов.
Разнообразие вирусов.
Заболевания, вызываемые вирусами.
СПИД – глобальная проблема человечества.