

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1

Утверждаю:
Директор школы

Приказ от 30.08.2018 г. № 54

Г.А.Рихтер

**Рабочая программа
учебного
предмета
«Речь и альтернативная коммуникация»
(начальное общее образование)**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».

2. Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом.
3. Уважительное отношение к окружающим, овладение начальными навыками адаптации в социуме; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, дочери, пассажира, покупателя, пациента и т.д.).
4. Установка на безопасный здоровый образ жизни, учебная мотивация и т.д.

Метапредметные результаты:

1. Предполагается сформировать эмоциональный контакт с ребенком, направленность на сотрудничество.
2. Предполагается сформировать положительные эмоциональные реакции на действия с игрушками, предметными изображениями, выполняемыми в контексте содержания предъявляемой деятельности.
3. Предполагается сформировать элементарные сенсорные представления и следующие умения:
 - выделять признаки цвета, формы, величины в предметах по подражанию действиям взрослого, по образцу действия взрослого;
 - выделять один предмет из множества и собирать множество предметов по подражанию и образцу действия взрослого;
 - узнавать на ощупь знакомые предметы, адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением.
4. В контексте представлений о себе и окружающей среде предполагается сформировать у ребенка следующие умения:
 - показывать и по возможности называть членов своей семьи на фотографии, в процессе игровой деятельности с родителями;
 - показывать на себе части тела и лица;
 - выполнять простые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела по подражанию действиям взрослого.
5. Предполагается сформировать у ребенка коммуникативные навыки: эпизодически адекватно реагируют на простую инструкцию педагога:
 - при общении использовать мимику и жесты;
 - определять источник речевых и неречевых звуков, направление звука в пространстве;
 - понимать и выполнять действия с игрушкой;
 - показывать иллюстрации в соответствии с содержанием;
 - вслушиваться в речь взрослых, отвечать на вопросы о себе, об окружающих людях, предметах (использование символов, предметов-заместителей);
 - повторять один и тот же слог, подражая взрослому;
 - адекватно реагировать на простую инструкцию педагога.
 - соблюдать очередность в выполнении предметно-игровых действий;
 - использовать звукоподражания, лепетные и простые слова для называния объектов окружающего мира;
 - выполнять движения по инструкции, когда она сопровождается жестом («встань, сядь»).

Предметные результаты:

Речь и альтернативная коммуникация

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
------------------------	---

<p>- называть слова, символы и жесты: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «да», «нет», «туалет», «мыть руки», «хорошо», «плохо», «мама», «папа», «бабушка», «я», «ты» «пить» и др.</p> <p>- уметь употреблять слова, жесты и символы в различных коммуникативных ситуациях: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «да», «нет», «туалет», «мыть руки», «хорошо», «плохо», «мама», «папа», «бабушка», «я», «ты», знать символы или жесты: «здравствуй те», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «да», «нет», «туалет», «мыть руки», «хорошо», «плохо», «мама», «папа», «бабушка», «я», «ты», «пить» и др.</p> <p>- соотносить звук с буквой.</p> <p>- делить слова (2 слога) на слоги с помощью</p> <p>- соблюдать гигиенические правила письма</p> <p>- ориентироваться в рабочей строке</p> <p>- обводить, закрашивать, штриховать по шаблонам, графаретам с последующим закрашиванием, дорисовыванием до какого-либо предмета;</p>	<p>- узнавать звук в слоге.</p>
--	---------------------------------

Основное содержание учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Коммуникация.	10 ч
2	Чтение	12 ч
3	Письмо	12ч
ИТОГО		34 ч