

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костроминна
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Е.А.Рухтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Адаптированная
рабочая программа
по социально-бытовой
ориентировке
для 5,6,7,8 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(5 класс – 34 часа, 6,7,8 классы – 68 часов)
Васильева Наталья Апатольевна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Колосезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 5 класса разработана на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 г. № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.
А также авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Предмет «СБО» в 5 классе является предметом федерального компонента учебного плана образовательного учреждения и изучается на базовом уровне.

Общая характеристика курса.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития учащихся, их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Задачи: развитие навыков межличностного взаимодействия, расширение у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, ознакомление учащихся с предметами быта.

Межпредметные связи. СБО связано с предметами: физкультура, природоведение, математика, письмо и развитие речи.

НРК: Учреждения торговли, медицины, связи РХ.

УМК: В.В. Воронкова, С.А. Казакова, Социально-бытовая ориентировка, 5 класс – Издательство «Учитель», Волгоград.

Содержание учебного предмета 5 класса

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Личная гигиена	2
3	Одежда и обувь	4
4	Питание	5
5	Семья	2
6	Культура поведения	2
7	Жилище	4
8	Транспорт	2
9	Торговля	3

10	Средства связи	1
11	Медицинская помощь	4
12	Учреждения, организации и предприятия	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урок а	Дата прове дения	Раздел. Тема урока
		Введение в предмет
1		Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
		Личная гигиена 3 ч
2		Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Содержание в чистоте и порядке личных вещей.
3		Значение зрения в жизни и деятельности человека..
4		Правила бережного отношения к зрению
		Одежда и обувь 3 ч
5		Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения
6		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой
7		Правила и приемы повседневного ухода обувью.
		Транспорт 3 ч
8		Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой.
9		Поведение в транспорте и на улице.
10		Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
		Питание 4 ч
11		Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.
12		Место приготовление пищи и оборудование его. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.
13		Приготовление пищи не требующей тепловой обработки
14		Сервировка стола к завтраку.
		Семья 4 ч
15		Семья.
16		Родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка
17		Ф.И.О. и возраст каждого члена семьи. Взаимоотношения между членами семьи.
18		П/р «Изготовление несложных сувениров».
		Культура поведения 2 ч
19		Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом
20		П/р «Изготовление несложных сувениров».
		Жилище 4 ч
21		Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
22		Повседневная сухая уборка квартиры

23		Повседневная влажная уборка квартиры
24		Почтовый адрес дома, школы.
		Торговля 3 ч
25		Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины.
26		Порядок приобретения товаров
27		Экскурсия в продовольственный магазин.
		Средства связи 2 ч
28		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки
29		Составление текстов телеграмм». П/р «Написание адреса и индекса на конвертах». Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. П/р «Заполнение телеграфных бланков
		Медицинская помощь 2 ч
30		Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи (доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация).
31		Использование различных видов врачебной помощи.
		Учреждения, организации и предприятия 3 ч
32		Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.
33		Дошкольные учреждения. Их назначение. Садик.
34		Экскурсия в дом детского творчества.
		Всего 34 ч

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - о предметах, назначение кабинета и правила поведения в нём; - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения; - виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью; - правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их; - правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и осознанно совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, ухаживать за одеждой; - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; - выполнять правила поведения в семье; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом;

Источники информации.

		Материалы УМК	
1	В.В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.	М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»

			2000.
2	Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. -	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 часть.	М.: Просвещение, 2013.
		Интернет-ресурсы	
1	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> http://www.iteach.ru/courses/aids.php . www.letopisi.ru		
2	www.campus.ru ,		
3	www.wiki.openclass.ru		
4	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы		
5	<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u>		

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
2	Специализированная учебная мебель 1. Ящики для хранения таблиц и плакатов 2. Специализированное место учителя 3. Ученические лабораторные столы 2-х местных с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 6 класса разработана на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
 - Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 г. № 54 (с последующими изменениями)
 - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.
- А также авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Предмет «СБО» в 6 классе является предметом федерального компонента учебного плана образовательного учреждения и изучается на базовом уровне.

Общая характеристика курса.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 6 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития учащихся, их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Задачи: развитие навыков межличностного взаимодействия, расширение у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, ознакомление учащихся с предметами быта.

Межпредметные связи. СБО связано с предметами: физкультура, природоведение, математика, письмо и развитие речи.

НРК: Учреждения торговли, медицины, связи РХ.

УМК: В.В. Воронкова, С.А. Казакова, Социально-бытовая ориентировка, 6 класс – Издательство «Учитель», Волгоград

Содержание учебного предмета 6 класса

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	7
3	Питание	7
4	Семья	10
5	Культура поведения	4
6	Жилище	7
7	Транспорт	6
8	Торговля	5

9	Средства связи	5
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации и предприятия	5
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел. Тема урока
		Введение в предмет 1 ч
1.		Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
		Личная гигиена 6 ч
2.		Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)
3.		Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
4.		П/р «Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук».
5.		Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).
6.		Профилактика грибковых заболеваний.
7.		Обобщение по теме Личная гигиена
		Одежда и обувь 7 ч
8.		Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
9.		П/р «Пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков на школьную и домашнюю одежду,
10.		П/р Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва».
11.		Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
12.		Утюжка фартуков, косынок, салфеток.
13.		П/р «Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
14.		Экскурсия в химчистку.
		Транспорт 6 ч
15.		Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом..
16.		Расписание. Направления, зоны.
17.		Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда
18.		Оплата за проезд во всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
19.		Разовые и сезонные билеты.
20.		Экскурсия на вокзал.
		Питание 7 ч
21.		Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп. П/р «Приготовление каши на воде и молоке».
22.		Приготовление блюд из макаронных изделий. П/р «Варка макарон»..
23.		П Приготовление блюд из картофеля и других овощей /р «Варка картофеля»..

24.		Приготовление блюд из молока и молочных продуктов
25.		П/р «Приготовление запеканок из творога и других продуктов»..
26.		П/р «Оформление готовых блюд».
27.		Сервировка стола к ужину
		Семья 10 ч
28.		Состав семьи учащихся (имена, отчества, возраст, место работы членов семьи).
29.		Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д).
30.		Личные взаимоотношения в семье.
31.		Права и обязанности каждого члена семьи.
32.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
33.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
34.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
35.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
36.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
37.		П/р « Изготовление несложных сувениров».
		Культура поведения 4 ч
38.		Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
39.		Поведение при посещении массовых мероприятий.
40.		П/р «Изготовление несложных сувениров».
41.		П/р «Изготовление несложных сувениров».
		Жилище 7 ч
42.		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
43.		Основные правила организации рабочего места школьника.
44.		Уход за полом. Средства по уходу за полом
45.		П/р «Сухая уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним.
46.		П/р «Влажная уборка помещения, Мытье полов».
47.		Комнатные растения (их назначение, допустимое кол-во, уход).
48.		П/р «Уход за комнатными растениями(полив, опрыскивание, пересадка)
		Торговля 5 ч
49.		Продовольственные продовольственные магазины.
50.		Специализированные продовольственные магазины
51.		Виды товаров и их стоимость.
52.		Порядок приобретения товаров.
53.		Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.
		Средства связи 5 ч
54.		Основные средства связи.(почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.
55.		П/р «Написание адреса и индекса на конвертах»..
56.		Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы
57.		П/р «Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.
58.		Экскурсия на почту
		Медицинская помощь 5 ч
59.		Медицинские учреждения. Их назначение.
60.		Работники медицинских учреждений.
61.		Виды медицинской помощи (доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация).
62.		Использование различных видов врачебной помощи.
63.		Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия 5 ч		
64.		Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.
65.		Школьные учреждения. Их назначение. Музыкальная школа
66.		Дошкольные учреждения. Их назначение. Садик.
67.		Школьные учреждения. Их назначение. Школа.
68.		Экскурсия в дом детского творчества.
Всего 68 ч		

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<p>Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока.</p> <p>Правила пользования электроплитой.</p> <p>Определения сроков хранения продуктов.</p> <p>Различные меню ужина.</p> <p>Состав своей семьи.</p> <p>Место работы и должность родителей.</p> <p>Правила поведения в семье.</p> <p>Правила поведения в культурно-просветительных учреждениях.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению.</p> <p>Правила организации рабочего места школьника.</p> <p>Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p> <p>Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе.</p> <p>Порядок приобретения билетов.</p> <p>Основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Виды и стоимость различных товаров.</p> <p>Основные средства связи, виды почтовых отправлений.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>Адрес местного Дома детского творчества, какие кружки в нем имеются.</p>	<p>Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах</p> <p>Пришивать пуговицы, крючки, кнопки.</p> <p>Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Отваривать макаронные изделия.</p> <p>Отваривать картофель и готовить пюре.</p> <p>Культурно вести себя в театрах, музее.</p> <p>Правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.</p> <p>Производить сухую и влажную уборку помещения.</p> <p>Ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Пользоваться кассой при покупке билетов на междугородные автобусы.</p> <p>Обращаться к продавцу, кассиру.</p> <p>Записывать адреса с индексом на конвертах.</p> <p>Записаться на прием к врачу.</p> <p>Вызывать врача на дом.</p> <p>Приобретать лекарства в аптеках.</p> <p>Правильно вести себя во время игры, просмотра фильма.</p> <p>Соблюдать правила поведения в школе.</p>

Источники информации.

Материалы УМК			
1	В.В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.	М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»

			2000.
2	Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. -	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 часть.	М.: Просвещение, 2013.
		Интернет-ресурсы	
1	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> http://www.iteach.ru/courses/aids.php www.letopisi.ru		
2	www.campus.ru ,		
3	www.wiki.openclass.ru		
4	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы		
5	<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u>		

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
2	Специализированная учебная мебель 1. Ящики для хранения таблиц и плакатов 2. Специализированное место учителя 3. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 7 класса разработана на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ № 1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 г. № 42 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.
А также авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Предмет «СБО» в 7 классе является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения и изучается на базовом уровне.

Общая характеристика курса.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 7 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития учащихся, их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Задачи: развитие навыков межличностного взаимодействия, расширение у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, ознакомление учащихся с предметами быта.

Межпредметные связи. СБО связано с предметами: физкультура, природоведение, математика, письмо и развитие речи.

НРК: Учреждения торговли, медицины, связи РХ.

УМК: В.В. Воронкова, С.А. Казакова, Социально-бытовая ориентировка, 7 класс – Издательство «Учитель», Волгоград

Содержание учебного предмета 7 класса

№	Название раздела	Количество часов
	Введение в предмет	1
1	Личная гигиена	6
2	Одежда	7
3	Питание	7
4	Семья	10
5	Культура поведения	4
6	Жилище	7
7	Транспорт	6
8	Торговля	5
9	Средства связи	5

10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации и предприятия	5
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел. Тема урока
		Введение в предмет
1.		Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
		Личная гигиена 6 ч
2.		Личная гигиена подростка.
3.		Индивидуальные предметы гигиены.
4.		Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
5.		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
6.		Вред курения, алкоголя и наркотиков.
7.		Обобщение по теме Личная гигиена
		Одежда 7 ч
8.		Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
9.		Пр «Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка».
10.		Стирка х/б белья вручную П/р «Стирка мелких предметов из белой х/б ткани вручную».
11.		Стирка х/б белья с помощью стиральной машины. П/р «Стирка мелких предметов из белой х/б ткани с помощью стиральной машины».
12.		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды..
13.		Химчистка. Виды услуг. Правила пользования химчисткой
14.		Экскурсия в химчистку.
		Транспорт 6 ч
15.		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.
16.		Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.
17.		Приобретение железнодорожных билетов
18.		Примерная стоимость проезда до разных пунктов.
19.		Камеры хранения багажа.
20.		Экскурсия на ж/д вокзал.
		Питание 7 ч
21.		Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.
22.		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
23.		П/р «Приготовление закусок».
24.		П/р «Приготовление первых блюд».
25.		П/р «Приготовление, вторых блюд».
26.		П/р «Приготовление третьих блюд»
27.		Сервировка стола к обеду.
		Семья 10 ч
28.		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
29.		П/р «Разучивание тихих и подвижных игр».

30.	П/р «Проведение игр с детьми младшего возраста».
31.	П/р «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».
32.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
33.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
34.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
35.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
36.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
37.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
	Культура поведения 4 ч
38.	Поведение в гостях.
39.	Подарки.
40.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
41.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
	Жилище 7 ч
42.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
43.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).
44.	Подготовка помещения к зиме, лету.
45.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
46.	П/р «Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон».
47.	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и т.д)
48.	П/р «Чистка мягкой мебели».
	Торговля 5 ч
49.	Универсальные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
50.	Специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
51.	Стоимость некоторых товаров.
52.	Порядок приобретения товаров
53.	Экскурсия в промтоварный магазин.
	Средства связи 5 ч
54.	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные). Порядок их отправления. Упаковка..
55.	Стоимость пересылки. Заполнение бланков
56.	П/р «Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.
57.	Упаковка бандероли, посылки».
58.	Экскурсия на почту.
	Медицинская помощь 5 ч
59.	Домашняя аптечка. Термометр..
60.	Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломе
61.	П/р «Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность».
62.	Лекарственные растения. П/р «Заваривание травяного настоя»
63.	Экскурсия в аптеку.
	Учреждения, организации и предприятия 5 ч
64.	Промышленные предприятия данной местности.
65.	Промышленные предприятия данной местности.
66.	Сельскохозяйственные объекты данной местности.
67.	Сельскохозяйственные объекты данной местности.
68.	. Экскурсия на промышленное предприятие
	Всего 68 ч

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<p>Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.</p> <p>Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.</p> <p>Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.</p> <p>Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.</p> <p>Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.</p> <p>Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.</p> <p>Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Назначение и различие универмага и универсама.</p> <p>Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.</p> <p>Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.</p>	<p>Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.</p> <p>Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.</p> <p>Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.</p> <p>Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.</p> <p>Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.</p> <p>Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.</p> <p>Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.</p> <p>Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.</p> <p>Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.</p> <p>Обращаться с вопросами к работникам предприятия.</p>

Источники информации.

		Материалы УМК	
1	В.В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.	М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2000.
2	Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. -	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 часть.	М.: Просвещение, 2013.
		Интернет-ресурсы	
1	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>		

	http://www.iteach.ru/courses/aids.php . www.letopisi.ru
2	www.campus.ru ,
3	www.wiki.openclass.ru
4	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
5	<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u>

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
2	Специализированная учебная мебель 1. Ящики для хранения таблиц и плакатов 2. Специализированное место учителя 3. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 8 класса разработана на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ № 1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 г. № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.
А также авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Предмет «СБО» в 8 классе является предметом федерального компонента учебного плана образовательного учреждения и изучается на базовом уровне.

Общая характеристика курса.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 8 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышения уровня общего развития учащихся, их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Задачи: развитие навыков межличностного взаимодействия, расширение у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, ознакомление учащихся с предметами быта.

Межпредметные связи. Музыка и пение связаны с предметами: природоведение, чтение и развитие речи.

НРК. Учреждения торговли, медицины, связи РХ.

УМК: В.В. Воронкова, С.А. Казакова, Социально-бытовая ориентировка, 8 класс – Издательство «Учитель», Волгоград

Содержание учебного предмета 8 класса

№	Название раздела	Количество часов
	Введение в предмет	1
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	7
3	Питание	7
4	Семья. Экономика домашнего хозяйства	10
5	Культура поведения	4
6	Жилище	7
7	Транспорт	6

8	Торговля	5
9	Средства связи	5
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации и предприятия	5
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата проведения	Раздел. Тема урока
		Введение в предмет 1 ч
1.		Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
		Личная гигиена 6 ч
2.		Значение здоровья для жизни и деятельности человека.
3.		Средства и способы сбережения здоровья.
4.		Значение косметики для девушки и юноши.
5.		Правила и приёмы за кожей лица с использованием средств косметики.
6.		Вред курения, алкоголя и наркотиков.
7.		Обобщение по теме Личная гигиена
		Одежда и обувь 7 ч
8.		Особенности ухода за одеждой.
9.		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях
10.		Особенности ухода за одеждой.
11.		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
12.		Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков
13.		Химчистка
14.		Экскурсия в химчистку
		Транспорт 6 ч
15.		Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение.
16.		Основные автобусные маршруты.
17.		Расписание движения автобусов.
18.		Порядок приобретения билетов.
19.		Стоимость проезда до пункта назначения.
20.		Экскурсия на авто вокзал.
		Питание 7 ч
21.		Виды теста: дрожжевое и пресное.
22.		Приготовление изделий из теста.
23.		Приготовление изделий из теста.
24.		Приготовление изделий из теста.
25.		Заготовка продуктов впрок.
26.		Запись рецептов
27.		Сервировка праздничного стола
		Семья. Экономика домашнего хозяйства 10 ч
28.		Грудной ребёнок в семье.
29.		Правила содержания в чистоте Детской постели, посуды, игрушек
30.		Правила содержания в чистоте Детской постели, посуды, игрушек.
31.		Правила содержания в чистоте Детской постели, посуды, игрушек
32.		Бюджет семьи: — виды источников дохода

33.	Государственные дотации (пособия, субсидия и др.)
34.	Оплата жилья, коммунальных услуг
35.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
36.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
37.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
	Культура поведения 4 ч
38.	Культура общения юноши и девушки
39.	Внешний вид молодых людей
40.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
41.	П/р «Изготовление несложных сувениров».
	Жилище 7 ч
42.	Уборка кухни. Моющие средства для кухни
43.	Уборка санузла. Моющие средства для санузла
44.	Уборка ванны. Моющие средства для ванны.
45.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
46.	П/р «Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон».
47.	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и т.д)
48.	П/р «Чистка мягкой мебели».
	Торговля 5 ч
49.	Универсальные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
50.	Специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
51.	Стоимость некоторых товаров.
52.	Порядок приобретения товаров
53.	Экскурсия в промтоварный магазин.
	Средства связи 5 ч
54.	Рынки. Виды рынков. Различие рынка от магазина.
55.	Продуктовые рынки
56.	Вещевые рынки
57.	Оптовые рынки
58.	Экскурсия на рынок
	Медицинская помощь 5 ч
59.	Первая помощь при несчастном случае.
60.	Первая помощь утопающему.
61.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
62.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
63.	Первая помощь при несчастном случае.
	Учреждения, организации и предприятия 5 ч
64.	Департамент и его их назначение.
65.	Муниципалитет и его их назначение.
66.	Префектура и её назначение.
67.	Милиция и её предназначение.
68.	Экскурсия в милицию
	Всего 68 ч

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны знать	Должны уметь
<p>Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.</p> <p>Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки</p>	<p>Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок</p> <p>Правильно ухаживать за кожей лица, шеи,</p>

<p>Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.</p> <p>Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.</p> <p>Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду</p> <p>Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.</p> <p>Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки</p> <p>Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.</p> <p>Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления</p> <p>Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.</p>	<p>рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам</p> <p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки</p> <p>Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи</p> <p>Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи</p> <p>Мыть кафельные стены, чистить раковины</p> <p>Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.</p> <p>Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.</p> <p>Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.</p> <p>Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему</p> <p>Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.</p>
---	---

Источники информации.

Материалы УМК			
1	В.В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.	М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2000.
2	Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. -	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2 часть.	М.: Просвещение, 2013.
Интернет-ресурсы			
1	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> http://www.iteach.ru/courses/aids.php . www.letopisi.ru		
2	www.campus.ru ,		
3	www.wiki.openclass.ru		
4	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы		
5	<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u>		

Средства обучения

Информационные средства обучения	
1	Компьютер

2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
2	Специализированная учебная мебель 1. Ящики для хранения таблиц и плакатов 2. Специализированное место учителя 3. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев