

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемтудженская средняя школа № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР

В.Г. Костромин  
31.08.2018 г.



Утверждаю:  
Директор школы

Г.А. Рихтер  
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа  
по географии  
для 10 класса  
(среднее общее образование)  
на 2018 -2019  
учебный год  
(68 часов)**

**Голубкова Галина Ивановна**

**(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении учителей  
естественных, общественных наук  
и физической культуры  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

л. Колодезный, 2018 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ №54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по географии составлена с учётом авторской программы по географии 6-10 классы/ Под редакцией В.И.Сиротина – М.: Дрофа, 2006

География является предметом вариативной части учебного плана образовательного учреждения, по выбору учащихся, на реализацию которого отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Изучается на базовом уровне.

География ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих общеучебных умений и навыков:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Задачи:**

Научить:

• **определять и сравнивать** географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• **оценивать и объяснять** Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,

• **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

• **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

• **сопоставлять** географические карты различной тематики

### **В программу внесены следующие изменения:**

Отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция». Данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, на его изучение отводится 6 часов.

Раздел «Регионы и страны мира» изучается в 11 классе, но тема «Многообразие стран современного мира» из этого раздела изучается в 10 классе, т.к., не узнав, какие и сколько государств на Земном шаре, какова их типология, государственный строй, основные формы административно-территориального устройства, невозможно понять следующие темы.

**Межпредметные связи:** история, литература, биология, химия, физика, обществознание.

По содержанию НРК обучающиеся должны **знать:**

- органы власти и представителей органов управления Республикой и муниципальным управлением:

- учреждения сферы образования и социальной защиты

- особенности структуры экономики Хакасии;

- основные языковые семьи народов Хакасии;

- памятники культуры и достопримечательности родного края

**Уметь:**

- характеризовать структуру экономики Хакасии; демографические проблемы Республики;

- оценивать, исходя из внешних критериев на примере Хакасии причины и общественные последствия разделения труда; социальные ориентиры экономических преобразований.

Развитие умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, личные наблюдения.

Программа реализуется учебнику

**Экономическая и социальная география мира. 10 класс.:** учебн. для общеобразоват.учрежд./ В.П.Максаковский В.П. - М.:Дрофа, 2006.

### Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
<b>1</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2</b>	Современная политическая карта мира	<b>4</b>
<b>3</b>	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Природа и человек в современности	<b>6</b>
<b>4</b>	Население мира	<b>5</b>
<b>5</b>	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	<b>6</b>
<b>6</b>	География отраслей мирового хозяйства	<b>11</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
<b>Введение</b>			
<b>1</b>		Положение географии в системе наук	Составление

			таблицы
2		Статистический метод - один из основных в географии.	Работа со статистическими таблицами
<b>Современная политическая карта мира</b>			
3		Количество и группировка стран. Типология.	Работа с картой
4		Государственный строй, основные формы территориального устройства	ПР № 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
5		Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира	Устный опрос
6		Политико-географическое положение страны.	ПР № 2 Хар-ка политико-географического положения страны. Его изменение во времени
<b>География мировых природных ресурсов Загрязнение и охрана окружающей среды. Природа и человек в современном мире</b>			
7		Взаимодействие человечества и природы.	Проверочное тестирование Современная политическая карта мира
8		Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы	Решение задач
9		Территориальное сочетание земельных, биологических ресурсов	Работа с картой
10		Ресурсы мирового океана: кладовая богатств	Устный опрос
11		Основные типы природопользования. Источник загрязнения	Устный опрос
12		Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) и стран основными видами природных ресурсов	ПР №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) и стран основными видами природных ресурсов
<b>Население мира</b>			
13		Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство населения.	Презентация
14		Состав и структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах мира	Составление таблицы
15		Размещение и миграции населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	№4 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и

			регионов мира
16		Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации.	Работа с картой
17		Обобщающее повторение по теме: «Население мира»	тестирование
<b>Научно-техническая революция и Мировое хозяйство</b>			
18		НТР Характерные черты и составные части	<b>Контрольная работа</b> География мировых природных ресурсов Загрязнение и охрана окружающей среды. Природа и человек в совр. мире.
19		Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	Устный опрос
20		Международная специализация и кооперирование- интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК	Устный опрос
21		Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие факторы	ПР №5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил
22		Воздействие НТР на мировое хозяйство	тестирование
23		Обобщающее повторение: НТР и мировое хозяйство	<b>Зачёт</b> «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»
<b>География отраслей мирового хозяйства</b>			
24		География пром-ть. Топливо-энергетическая промышл-ть. Нефтяная, газовая и угольная. Электроэнергетика.	Работа с картой
25		Горно-добывающая пром-ть. Основные черты чёрной и цветной металлургии	Работа с картой
26		Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности	Работа с картой
27		Главные страны и районы. Промышленные районы мира.	Устный опрос
28		С/Х. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция» Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства	Устный опрос

29		Животноводство - три ведущие отрасли. Рыболовство - один из древнейших промыслов человечества.	Устный опрос
30		География транспорта. Мировая транспортная система.	Устный опрос
31		Сухопутный транспорт	Презентация
32		Водный транспорт: особая роль морского транспорта	Работа с картой
33		Всемирные экономические отношения Прочие виды всемирных экономических отношений.	Контрольная работа
34		Мировая торговля, оборот, структура, географическое распределение Международный туризм география отраслей народного хозяйства	тестирование

### Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ul>	<p>геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оценивать и объяснять</i> Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>• <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>• <i>составлять</i> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>• <i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики;</li> </ul>
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</li> </ul>	

### **Источники информации**

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира»: Учеб. для 10кл. Общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – М.:Просвещение, 2017.
2. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная географии мира» - Москва: «Дрофа»-«Издательство ДИК», 2016
3. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Дополнительные главы к учеб. «Экономическая и социальная география мира».10 кл.: Пособ. для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2004
4. В.П.Максаковский Методическое пособие «Экономическая и социальная география Мира: КН. для учителя. - М.: Просвещение, 2017.



5. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира /А.П. Кузнецов. - М.:Дрофа, 2007.

6. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы.-М.:АСТ-ПРЕСС, 2001. Авторский коллектив: Н.П. Неклюкова, И.В. Душина, Э.М.Раковская, А.П. Кузнецов, А.А.Лобжанидзе.

### **Средства обучения**

#### **Карты:**

Религии мира

Текстильная промышленность

Транспорт и связь

Урбанизация и плотность населения

Уровни социально экономического развития мира

Экологические проблемы

Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)

Африка (политическая карта)

Африка (социально экономическая)

Африка (хозяйственная деятельность населения)

Евразия (политическая карта)

Евразия (хозяйственная деятельность населения)

Зарубежная Европа (социально-экономическая)

Северная Америка (политическая карта)

Северная Америка (социально-экономическая)

Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)

Центральная Восточная Азия (социально-экономическая)

Народы мира

**Задачник** (цифровая база данных для создания тематических и разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### **Технические средства обучения:**

телевизор, видеомagnитофон, экран, компьютер

#### **Экранно- звуковые пособия:**

Города России, Памятники природы, Великие географические открытия.

Видео-фильмы для 10-11классов