

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинский средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Г. Костин
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы
И.А. Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 5



**Рабочая программа
по истории
для 10 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(68 часов)**

Тумояков Вячеслав Семёнович

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ № 6 от 13.01.2016 г.

История является предметом федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого программой отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предмет «история» в 10 классе изучается на базовом уровне.

Изучение истории на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Изучение истории связано не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

История России с древнейших времён до конца XVIII века - 36 часов

Новая история с древнейших времён до конца XVIII века - 32 часов.

Изучение истории в 10-ом классе основной школы направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе изучения истории десятиклассники решают следующие задачи:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Межпредметные связи: обществознание, география, МХК, иностранный язык, математика, физика, химия.

Национально-региональный компонент включён в следующие темы: Древняя Русь, Россия на пути модернизации. Российское государство в XIV – XVII вв., Российская империя в XVIII в.

Обучение осуществляется по УМК:

Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр «Веди-принт», 2006

Содержание учебного предмета (курса) «Россия и мир»

<i>№</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	История как наука	1
2	Древняя Русь	10
3	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	5
4	Западная Европа в XI – XV вв.	4
5	Российское государство в XIV – XVII вв.	8
6	Запад в Новое время	8
7	Российская империя в XVIII в.	5
8	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	8
9	Россия на пути модернизации	7
10	Культура XIX века	7
11	Итоговое повторение	5
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Раздел Тема урока</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1		Вводный урок. Содержание и особенности курса «Россия и мир».	
		Древняя Русь	
2		Народы Восточной Европы.	Устный опрос, работа с картой
3		Восточные славяне в древности.	Устный опрос, работа с картой
4,5		Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	Устный опрос, работа с картой, сообщения
6		Государство и общество.	доклады

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
7		Церковь и культура	доклады
8		Раздробленность Руси.	Устный опрос, работа с картой, таблицей
9,10		Русь между Востоком и Западом	Устный опрос, работа с картой
11		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь»	Контрольная работа
		Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	
12		Древний Восток и античный мир.	беседа
13		Рождение европейской средневековой цивилизации.	Доклады
14		Страны Западной Европы в раннее Средневековье	Составление тезисов
15		Византийская империя и восточно-христианский мир.	Беседа, работа со схемой
16		Исламский мир.	Работа с картой, устный опрос
		Российское государство в XIV - XVII вв.	
17,18		Москва во главе объединения русских земель.	Работа с картой, устный опрос, работа со схемой
19		Россия: третье православное царство.	Беседа, устный опрос
20,21		Кризис государства и общества. Смутное время.	Работа с картой, устный опрос
22,23		Становление самодержавия Романовых.	Работа со схемой
24		Начало формирования многонационального государства.	Работа с картой, устный опрос
25		Русская культура.	Доклады, работа с таблицей
26		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в XIV - XVII вв.	Контрольная работа
		Западная Европа в XI - XV вв.	
27		Экономическое и политическое развитие средневекового общества Западной Европы	Работа с картой, устный опрос, работа со схемой
28		Взаимодействие средневековых цивилизаций.	Работа с таблицей
29		Культура средневекового Запада.	Доклады, работа с таблицей
30		Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI - XV вв.»	Контрольная работа
		Российская империя в XVIII веке	
27		Власть и общество.	Беседа, работа со схемой
28,29		Социально-экономическое развитие страны.	Устный опрос, составление тезисов

<i>№ урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Раздел Тема урока</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
30		Расширение территории государства.	Работа с картой, устный опрос
31		Образование, наука и культура.	Работа с таблицей, презентация, доклады
32		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Российская империя в XVIII веке».	Контрольная работа
		Запад в Новое время	
33		Европа в начале Нового времени.	Работа с картой, устный опрос
34		Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	Работа с картой, устный опрос
35		Эпоха Просвещения.	доклады
36		Революции XVIII столетия.	Работа с таблицей
37		Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков.	доклады
38		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Запад и Новое время».	Контрольная работа
		Россия по пути модернизации	
39,40		Российское государство в первой половине XIX века.	Работа с картой, устный опрос
41		Общественная жизнь в первой половине XIX века.	сообщения
42,43		Реформы 1860-1870 –х годов.	Работа с таблицей
44		Общественное движение в России во второй пол. XIX века.	Сообщения, работа с таблицей
45		Россия – многонациональная империя.	Работа с картой, устный опрос
46		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Россия на пути модернизации».	Контрольная работа
		Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	
47		Эпоха наполеоновских войн.	Работа с картой, устный опрос
48		Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Презентация, работа с таблицей
49		Революции и реформы	Презентация, работа с таблицей
50		Идейные течения и политические партии.	доклады
51		Колониальные империи	Работа с картой, устный опрос
52		Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	Работа с картой, устный опрос
53		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Запад в XIX веке»	Контрольная работа
		Культура в XIX веке	
54		Научно – технический прогресс и общество.	Презентация, работа с таблицей, доклады
55		Мировая литература и художественная	Презентация,

<i>№ урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Раздел Тема урока</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
		культура.	работа с таблицей, доклады
56,57		Культура России в XIX веке.	Презентация, работа с таблицей, доклады
58		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура XIX века».	Презентация, работа с таблицей, доклады
59		РК Культура хакасов в XIX веке	Презентация, работа с таблицей, доклады
60		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Россия и мир».	Контрольная работа
61,62		РК Моя малая Родина	Доклады, беседа
		Итоговое повторение	
63		Итоговое повторение по теме: «Древняя Русь»	Работа с картой, устный опрос
64		Итоговое повторение по теме: «Русь во времена раздробленности»	Работа с картой, устный опрос
65		Итоговое повторение по теме: «Создание единого русского государства»	Работа с картой, устный опрос
66		Итоговое повторение по теме: «Россия в 18 веке»	Работа с картой, устный опрос
67		Итоговое повторение по теме: «Россия в 19 века»	Работа с картой, устный опрос
68		Итоговое повторение	

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; ● периодизацию всемирной и отечественной истории; ● современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; ● историческую обусловленность современных общественных процессов; ● особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); ● анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ● различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ● устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; ● участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; ● представлять результаты изучения исторического

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
	материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • критического восприятия получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	

Источники информации

1. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр «Веди-принт», 2006

2. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, В.А. Рогожкина «Россия и мир». 10 класс/А.В. Игнатов – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2005

3. Данилов А.А. История России. XX век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-метод. пособие/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2002