

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемтужепская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директор по УВР

В.Е.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы
Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Рабочая программа
по истории
для 11 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(66 часов)**

Тумояков Вячеслав Семёнович

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезский, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

История является предметом федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого программой отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Предмет «история» в 11 классе изучается на базовом уровне.

Изучение истории на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Изучение истории связано не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории в 11-ом классе основной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе изучения истории одиннадцатиклассники решают следующие задачи:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Межпредметные связи: обществознание, география, МХК, иностранный язык, математика, физика, химия.

Национально-региональный компонент включён в следующие темы:

Обучение осуществляется по УМК:

- Волобуев О.В. Россия в мире: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа

Содержание учебного предмета (курса) «Россия и мир»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Россия и мир в начале XX века	5
3	Мировая война и революционные потрясения	9
4	Мир в межвоенный период	3
5	Социалистический эксперимент в СССР	5
6	Вторая мировая война	6
7	Биполярный мир и холодная война	3
8	СССР после второй мировой войны (1945-1953 гг.)	4
9	Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель» (1953-1964 гг.)	4
10	Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	4
11	Перестройка 1985-1991 гг.	5
12	Рождение новой России 1991-1999 гг.	4
13	Новый курс России	6
14	Духовная жизнь	3
15	Итоговое повторение	4
Итого		66

Календарно-тематическое планирование по курсу «История России XX начала XXI вв.»

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока
1	Введение. Россия и мир в начале XX века	
	Россия и мир в начале XX века	
2	Новые тенденции в развитии общества.	Составление тезисов
3	Первая российская революция.	Работа с картой, устный опрос
4		
5	Российское общество и реформы	Доклады
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	Составление схемы
	Мировая война и революционные потрясения	
7	Первая Мировая война.	Работа с картой, устный

№ урока	Дата проведения		Раздел Тема урока
8			опрос
9 10		Российская революция 1917 года	Работа с картой, таблицей
11 12		Гражданская война в России.	Лабораторная работа с элементами дискуссии. Расставить события в хронологической последовательности
13		От Российской республики Советов к СССР.	Работа с картой, устный опрос
14		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	Работа с картой, устный опрос
15		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировая война и революционные потрясения».	Зачёт.
16		Мировой экономический кризис.	Беседа, составление тезисов
17		Тотальные режимы в Европе	Беседа, составление тезисов
18		Модернизация в странах Востока	Беседа, составление тезисов, работа с картой
		Социалистический эксперимент в СССР	
19		Советская страна в годы НЭПа.	Беседа, составление тезисов
20,21		Пути большевистской модернизации.	Беседа, составление тезисов
22,23		СССР в системе международных отношений	Беседа, составление тезисов, работа с картой
24		Агрессия гитлеровской Германии.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
25		СССР накануне Великой Отечественной войны.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
26		Начало Великой Отечественной войны.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
27		Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
28		Победа антигитлеровской коалиции.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
29		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вторая мировая война»	Зачёт.
30		Начало противостояния	Беседа, составление тезисов, работа с картой
31		Мир на грани ядерной войны	Беседа, составление тезисов, работа с картой
32		От разрядки к новому противостоянию	Беседа, составление тезисов, работа с картой
		Великая Победа и послевоенный мир.	
		СССР после второй мировой войны (1945-1953 гг.)	
33		«Холодная война». Выбор политического курса СССР.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
34		Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	Устный опрос, доклады
35		Политическое развитие СССР в послевоенные годы	Работа со схемой

№ урока	Дата проведения		Раздел Тема урока
36		Советское общество в первые послевоенные годы	Устный опрос, доклады
	Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель» (1953-1964 гг.)		
37		Политические процессы в СССР в 1953-1964 г.	Устный опрос, доклады
38		Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Беседа, составление тезисов
39		Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
40		«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура.	Презентация, доклады
	Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.		
41		Смещение Н.С. Хрущёва. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.	Сообщения
42		Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.	Беседа, составление тезисов
43		СССР в системе международных отношений в середине 60-х-начале 80-х гг. Стратегический паритет.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
44		Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма».	Доклады, работа с таблицей, презентация
45		Начало политических и экономических реформ в СССР.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
46		Межнациональные конфликты и распад СССР.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
47			Беседа, составление тезисов, работа с картой
48		«Новое мышление» в международных отношениях.	Беседа, составление тезисов, работа с картой
49		Духовная жизнь на переломе эпох.	Презентация, доклады, работа с таблицей
	Рождение новой России 1991-1999 гг.		
50		«Шоковая терапия» и кризис двоевластия.	Беседа, составление тезисов
51		Новый политический режим.	Беседа, составление тезисов
52		Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг.	Беседа, составление тезисов
53		Международное положение России в XX в.	Работа с картой
54		Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.	Беседа, составление тезисов
55		Внутренняя политика в нач. XXI в – восстановление государства	Беседа, составление тезисов
56		Курс на суверенную демократию.	Беседа, составление тезисов
57		Восстановление позиций России во внешней политике.	Беседа, составление тезисов
58		Российское общество в эпоху перемен 1992-2008 РК «Перемены в повседневной жизни нашего посёлка».	Беседа, составление тезисов
59		Мир на пороге XXI века.	Работа с картой
60		Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс.	Доклады, презентация

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока
61	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Доклады, презентация
62	Повторительно-обобщающий урок «Основные события всемирной истории»	Зачёт в форме игры «Что? Где? Когда?»
63	Итоговое повторение по теме: «Россия в начале 20 века»	Доклады, презентация
64	Итоговое повторение по теме: «Россия в период революций»	Доклады, презентация
65	Итоговое повторение по теме: «СССР после Второй Мировой войны»	Доклады, презентация
66	Итоговое повторение по теме: «Россия после распада СССР»	Доклады, презентация

Требования к уровню подготовки учащихся

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • критического восприятия получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	

Источники информации

1. Волобуев О.В. Россия в мире: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа
2. Уткин А.И. История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем/[А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред. А.А. Данилова [и др.]. – М.: Просвещение, 2009
3. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, В.А. Рогожкина «Россия и мир». 11 класс/А.В. Игнатов – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2005