

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 37



**Рабочая программа
по истории
для 9 класса
(основное общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(66 часов)**

Тумояков Вячеслав Семёнович

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Косюдезский, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2017-2018 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 42 от 30.08.2017 г.
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Предмет «История» для 9 класса является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ. На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год. Предмет "История" в 9 классе изучается на базовом уровне.

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Основные содержательные линии программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

«История России XX – начало XXI века» - 54 часов.

«Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века» - 12 часов.

Курс истории направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению истории:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В процессе изучения истории девятиклассники решают **следующие задачи**:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории отечественной и всемирной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при

написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование **межпредметных связей**. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом.

Особенности **этнокультурного** содержания включены в содержание уроков.

Обучение осуществляется по УМК:

- История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2011

- Сороко – Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2005

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	2
2	Россия на рубеже XIX- XX вв.	8
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	4
4	Великая российская революция. 1917—1921 гг.	7
5	Мир после Первой мировой войны	4
6	СССР на путях строительства нового общества	9
7	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	3
8	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	7
9	СССР в 1945-1953 гг.	4
10	Мир во второй половине XX в.	2
11	СССР в 1953 г. — середине 60-х гг. XX в.	4
12	СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.	3
13	Перестройка в СССР (1985—1991)	3
14	Россия в конце XX — начале XXI в.	4
15	Россия в начале XXI в.	3
Итого		66

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема раздела Тема урока	Формы текущего контроля
Введение – 1 ч			
1		Вводный урок	Устный опрос
2		Новейшая история как историческая эпоха	Работа с картой
Россия на рубеже XIX - XX вв. - 8 ч			
3		Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв.	Работа с картой, схема
4		Экономическое развитие страны	Устный опрос, работа с картой
5		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	Устный опрос, таблица
6		Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Устный опрос, работа с картой, условия мирного договора, словарная работа
7		Первая российская революция. Реформы политической системы	Устный опрос, работа с картой, итоги революции
8		Экономические реформы	Устный опрос
9		Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	Устный опрос, таблица
10		Духовная жизнь Серебряного века	Сообщения
Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. – 4 ч.			
11		Россия в Первой мировой войне	Устный опрос, работа с картой
12		Россия в Первой мировой войне	Устный опрос, работа с картой
13		Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	Устный опрос, условия мирного договора
Великая российская революция. 1917—1921 гг. – 8 ч			
14		Свержение монархии	Устный опрос, словарная работа
15		Россия весной-летом 1917 года.	Устный опрос, работа с картой
16		Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	Устный опрос, работа с картой
17		Начало Гражданской войны.	Устный опрос, работа с картой, условия мирного договора
18		На фронтах Гражданской войны. РК. Наш край в годы Гражданской войны	Устный опрос, работа с картой, сообщения
19		Экономическая политика красных, белых	Устный опрос
20		Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	Устный опрос
Мир после Первой мировой войны – 4 ч.			
21		Мировой экономический кризис 1923-1933 гг.	Устный опрос, работа с картой, словарная работа
22		США: «новый курс» Ф. Рузвельта	Устный опрос, работа с картой
23		Великобритания в 30-гг.	Устный опрос, работа с картой
24		Франция в 30-гг.	Устный опрос, работа с

			картой
СССР на путях строительства нового общества – 10 ч			
25		Переход к НЭПу	Устный опрос, таблица
26		Образование СССР	Устный опрос, работа с картой
27		Международное положение и внешняя политика в 20-е годы	Устный опрос, работа с картой
28		Политическое развитие в 20-е годы	Устный опрос, словарная работа
29		Социалистическая индустриализация	Устный опрос, работа с картой, итоги первых пятилеток
30		Коллективизация сельского хозяйства	Устный опрос, работа с картой
31		Политическая система СССР в 30-е годы.	Устный опрос, работа с картой
32		Духовная жизнь в 20-30-е годы	Сообщения
33		Внешняя политика СССР в 30-е годы	Устный опрос, работа с картой
Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. – 3 ч.			
34		Тоталитарные режимы в 30-е годы. На пути ко Второй мировой войне	Устный опрос, работа с картой
35		Вторая мировая война: хронология войны, театры военных действий, основные события	Устный опрос, работа с картой, таблица
Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. – 7 ч.			
36		СССР накануне Великой Отечественной войны.	Работа с картой, устный опрос
37		Начало Великой Отечественной войны	Устный опрос, работа с картой, проверочная работа
38		Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	Работа с картой, устный опрос,
39		Советский тыл в Великой Отечественной войне. РК: Наш поселок в годы войны	Устный опрос, сообщения
40		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	Работа с картой, устный опрос
41		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. РК. Хакасия в годы войны	Устный опрос, сообщения, проверочная работа
42		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	Устный опрос, работа с картой, итоги ВОВ
43		Вторая мировая война: итоги и уроки	Устный опрос, итоги
СССР в 1945 – 1953 гг. – 4 ч			
44		Восстановление экономики	Устный опрос
45		Политическое развитие	Устный опрос
46		Идеология и культура	Сообщения
47		Внешняя политика	Устный опрос, работа с картой, таблица
Мир во второй половине XX в. – 2 ч.			
48		Железный занавес «холодной войны»	Устный опрос, работа с картой
49		Страны мира и регионы в конце XX — начале XXI в.	Устный опрос, работа с картой, проверочная работа

СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. – 4 ч			
50		Изменения политической системы.	Устный опрос
51		Экономика СССР в 1953-1964 гг. РК. Наш край в 1953-1964 гг.	Устный опрос, работа с картой, сообщения
52		«Оттепель» в духовной жизни	Сообщения
53		Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	Устный опрос, работа с картой
СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в. – 3 ч			
54		Консервация политического режима	Устный опрос
55		Экономика «развитого социализма»	Устный опрос
56		Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты	Устный опрос, работа с картой, проверочная работа
Перестройка в СССР (1985—1991). – 3 ч			
57		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности: достижения и издержки	Устный опрос
58		Экономические реформы 1985-1991 гг	Устный опрос
59		Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	Работа с картой, устный опрос, таблица
Россия в конце XX — начале XXI в. – 4 ч			
60		Российская экономика на пути к рынку	Устный опрос
61		Политическая жизнь в 1992-1999 гг Строительство обновленной Федерации	Устный опрос
62		Духовная жизнь России	Устный опрос
63		Геополитическое положение и внешняя политика России	Устный опрос, проверочная работа
Россия в начале XXI в. – 3 ч			
64		Экономика России в 2000-2007 гг	Устный опрос,
65		Политическое развитие. Внешняя политика России	Устный опрос,
66		Повседневная и духовная жизнь в конце XX — начале XXI в. Россия на путях к инновационному развитию.	Работа с картой, сообщения

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
основные этапы и ключевые события истории Отечества и мира XX- начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории отечественной и всемирной истории
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
изученные виды исторических событий	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и

	иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов
	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий
	объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. 	

Источники информации

1. История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2011
2. Сороко – Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2005
3. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9 кл.): Кн. Для учителя/А.А.Данилов, Л.Г. Косулина - М.: Просвещение, 2007
4. Тесты по истории России (6 – 9 кл.). - М.: «Учитель», 2008
5. Данилов А.А. История России. XX век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-метод. пособие/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева. – М.: Дрофа, 2002
6. Интернет-ресурсы:
[http:// www.history.ru](http://www.history.ru)
[http:// www.historydok.edu.ru](http://www.historydok.edu.ru)