

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР
С.А. Катина
С.А. Катина
31.08.2018г.

Утверждено:
Директор школы
Рихтер Е.А.
Рихтер Е.А.
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Программа
внеурочной деятельности
для 1-2 класса
кружка
«Мастер своего дела»
(общекультурное направление)
на 2018-2019
учебный год
(34 часа)**

**Васильева Наталья Анатольевна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колдзевый, 2018г.

Результаты освоения курса «Мастера своего дела»

| Ученик научится | Ученик получит возможность |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую | <ul style="list-style-type: none">- приобретению социальных знаний: понимание ребенком культуры труда, этики трудовых отношений, вклада труда в осмысленную повседневную жизнь;- приобретать навыки коллективных творческих дел; |

| | |
|--|--|
| <p>работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различным приемам работы с бумагой; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - изготовлению изделий для конкурса, выставок; - оцениванию своего труда и труда своих товарищей. |
| | |

Содержание курса

| Название темы (раздела) | Количество часов | Формы организации | Виды деятельности |
|---------------------------|-----------------------|---|--|
| Введение | 2 | Беседа, анкетирование, инструктаж по технике безопасности, мониторинг | Соблюдают правила безопасного поведения. Отрабатывают технику безопасности и приёмы работы |
| Знакомство с оригами | 2 | Демонстрация приёмов | Отрабатывают упражнения и приёмы, осваивают их, выявляют и устраняют типичные ошибки. |
| Базовые формы | 3 4 2 3 4 | Беседа, демонстрация приёмов, практическая работа | Отрабатывают упражнения и приёмы, осваивают их, выявляют и устраняют типичные ошибки. |
| Цветы к празднику 8 марта | 2 | Беседа, демонстрация приёмов, практическая работа | Отрабатывают упражнения и приёмы, осваивают их, выявляют и устраняют типичные ошибки. |
| Летние композиции | 7 | Беседа, демонстрация приёмов, практическая работа | Отрабатывают упражнения и приёмы, осваивают их, выявляют и устраняют типичные ошибки. |
| Впереди – лето! | 3 | Беседа, демонстрация приёмов, практическая работа | Отрабатывают упражнения и приёмы, осваивают их, выявляют и устраняют типичные ошибки. |
| Итоговое занятие | 1 | Мониторинг | Оценивают итоги 1 года обучения |

Тематическое планирование

| № пп | Темы занятий |
|------|---|
| | Введение 2 ч |
| 1 | Входная диагностика обученности учащихся. Охрана труда. Правила поведения. Организация рабочего места |
| 2 | Оригами – искусство складывания из бумаги. Базовые формы – основа любого изделия. |
| | Знакомство с оригами 2 ч |
| 3 | Термины, принятые в оригами. |

| | |
|----|--|
| | Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги |
| 4 | Летняя композиция «На лугу» |
| | Базовая форма «Треугольник» 3 ч |
| 5 | Базовая форма «Треугольник». Работа с инструкционными картами, демонстрирующие процесс складывания |
| 6 | Композиция «Теремок». Волк. Коллективные работы |
| 7 | Композиция «Теремок». Лисенок. Коллективные работы |
| | Базовая форма «Воздушный змей» 4 ч |
| 8 | Композиция «Домашние птицы на лужайке» Курочка |
| 9 | Композиция «Домашние животные во дворе» Кролик |
| 10 | Композиция «Сказочная птица» Ворона. |
| 11 | Композиция «Звери в лесу» Заяц (Кролик) |
| | Базовая форма «Двойной треугольник» 2 ч |
| 12 | Композиция «Островок в воде» Головастик. Композиция |
| 13 | Оформление выставки. Композиция |
| | Базовая форма «Двойной квадрат» 3 ч |
| 14 | Композиция «Новогодняя открытка» Ёлка. |
| 15 | Композиция «Новогодняя открытка» Дед мороз |
| 16 | Оформление выставки |
| | Базовая форма «Конверт» 4 ч |
| 17 | Композиция «В море» Пароход |
| 18 | Композиция «В небе» Самолёт 1 |
| 19 | Открытка папе Рубашка-открытка. |
| 20 | Выставка готовых работ |
| | «Цветы к 8 марта» 2 ч |
| 21 | 8 марта – международный женский праздник. Оформление композиций открыток. Бутоны роз, хризантем |
| 22 | Оформление композиций открыток. Тюльпаны |
| | Летние композиции 7 ч |
| 23 | Легенды о цветах. Нарцисс |
| 24 | Цветочные композиции на основе простых базовых форм. |
| 25 | Цветочные композиции на основе простых базовых форм. |
| 26 | Цветочные композиции на основе простых базовых форм. |
| 27 | Композиция «Панно цветов» Хризантемы |
| 28 | Композиция «Панно цветов» Гвоздики |
| 29 | Композиция «Панно цветов» Гвоздики |
| | Впереди лето! 3 ч |
| 30 | Парусный кораблик |
| 31 | Соревнования «Гонки на столе» Коллективные работы «Оригамная сказка» |
| 32 | Соревнования «Гонки на столе» Коллективные работы «Оригамная сказка» |
| | Итоговое занятие 1 ч |
| 33 | Итоговая диагностика |