

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е. Козьгромина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

И.А.Ряктер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Адаптированная
рабочая программа
по математике
для 5,6,7,8 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(102 часа)**

Корнеева Жанна Викторовна

(первая квалификационная категория)

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
математики, физики, информатики
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Кисловодск. 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2017-2018 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Программа по математике разработана с учётом примерной программы под редакцией В.В. Воронковой программы для подготовительного, 1-4 классов специальных ((коррекционных) учреждений 8 вида: М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа является адаптированной, рассчитана на учащихся 5 класса, на 102 часа в год, 3 часа в неделю, является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Учащиеся получают знания о нумерации и действиях с числами в пределах 1000, Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год. Римские цифры. Обозначение чисел I –XII. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Цель программы обучения:

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит

учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Программа для учащихся 5 класса реализуется по УМК Математика - М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика. Учеб. для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. -9-е издание.:- М.: Просвещение, 2014.

**Содержание учебного предмета
5 класс**

№ п/п	Учебный раздел.	Кол-во часов
1.	Сотня	12
2	Тысяча.	21
3	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	11
4	Обыкновенные дроби.	40
5	Повторение	18
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Нумерация чисел в пределах 100
2		Нумерация чисел в пределах 100
3		Нумерация чисел в пределах 100
4		Нумерация чисел в пределах 100
5		Нахождение неизвестного слагаемого.
6		Нахождение неизвестного слагаемого.
7		Нахождение неизвестного уменьшаемого
8		Нахождение неизвестного вычитаемого
9		Нахождение неизвестного вычитаемого
10		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
11		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
12		Проверка пройденного
13		Нумерация чисел в пределах 1000.
14		Нумерация чисел в пределах 1000.
15		Округление чисел до десятков и сотен.
16		Римская нумерация
17		Меры стоимости, длины и массы.
18		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости
19		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, стоимости

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Нумерация чисел в пределах 100
20		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков
21		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков
22		Проверка пройденного
23		Сложение и вычитание без перехода через разряд
24		Сложение и вычитание без перехода через разряд
25		Сложение и вычитание без перехода через разряд
26		Сложение и вычитание без перехода через разряд
27		Сложение и вычитание без перехода через разряд
28		Закрепление изученного. Сложение и вычитание без перехода через разряд
29		Закрепление изученного. Сложение и вычитание без перехода через разряд
30		Закрепление изученного. Сложение и вычитание без перехода через разряд
31		Проверка пройденного
32		Периметр многоугольника
33		Различение треугольников по видам углов
34		Сложение с переходом через разряд
35		Сложение с переходом через разряд
36		Сложение с переходом через разряд
37		Проверка пройденного
38		Вычитание с переходом через разряд
39		Вычитание с переходом через разряд
40		Вычитание с переходом через разряд
41		Вычитание с переходом через разряд
42		Закрепление изученного. Сложение и вычитание с переходом через разряд
43		Проверка пройденного
44		Нахождение одной. Нескольких долей предмета, числа
45		Образование дробей
46		Образование дробей
47		Сравнение дробей
48		Правильные и неправильные дроби
49		Правильные и неправильные дроби

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Нумерация чисел в пределах 100
50		Проверка пройденного
51		Умножение чисел 10, 100.
52		Умножение и деление на 10,100
53		Замена крупных мер мелкими
54		Замена мелких мер крупными
55		Меры времени. Год
56		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число
57		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число
58		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
59		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
60		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
61		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
62		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
63		Закрепление пройденного материала.
64		Закрепление пройденного материала.
65		Проверка пройденного
66		Проверка умножения и деления
67		Проверка умножения и деления
68		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
69		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
70		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
71		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
72		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
73		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
74		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
75		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
76		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
77		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Нумерация чисел в пределах 100
		однозначное число с переходом через разряд
78		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
79		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
80		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
81		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
82		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
83		Круг. Окружность. Линии в круге
84		Масштаб
85		Все действия в пределах 1000
86		Все действия в пределах 1000
87		Все действия в пределах 1000
88		Все действия в пределах 1000
89		Все действия в пределах 1000
90		Все действия в пределах 1000
91		Все действия в пределах 1000
92		Все действия в пределах 1000
93		Все действия в пределах 1000
94		Куб. Брус. Шар..
95		Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через разряд
96		Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
97		Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
98		Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
99		Повторение. Умножение и деление с переходом через разряд
100		Повторение пройденного. Умножение и деление с переходом через разряд
101		Повторение пройденного. Умножение и деление с переходом через разряд
102		Повторение пройденного. Проверка умножения и деления.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> -класс единиц, разряды в классе единиц; - десятичный состав чисел в пределах 1000; - единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения; - римские цифры; - дроби, их виды; - виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон 	<ul style="list-style-type: none"> выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи); - читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000; - считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100; - выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000; - выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой; - выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком; - выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000; - умножать и делить на однозначное число; - получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; - решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия; - уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; - различать радиус и диаметр.
--	--

Источники информации.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под ред. В.В. Воронковой – Москва «Просвещение» 2006.
2. Учебник М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика. Учеб. для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.-9-е издание.- М.: Просвещение, 2014.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих документов:

- Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год (Приказ ОУ от 30.08.2018 № 54).
 - Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), утвержденная приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6
- Программа по математике разработана с учетом примерной программы под редакцией В.В.Воронковой программы для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа является адаптированной, рассчитана для учащихся 6 класса на 102 часа, 3 часа в неделю.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь обучающимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

Цели программы обучения:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

Задачи программы обучения:

-воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Программа для учащихся 6 класса реализуется по УМК Математика Г.М.Капустина, М.Н. Перова Математика.

Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 12-е издание Москва: «Просвещение», 2016г.

Содержание учебного предмета для 6 класса

№	Название раздела	Количество часов
1	Тысяча	12
2	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	8

3	Нумерация многозначных чисел (1 0000)	19
4	Обыкновенные дроби.	31
5	Умножение и деление	23
6	Повторение.	9
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока
1.		Нумерация в пределах 1000
2.		Нумерация чисел в пределах 1000.
3.		Нумерация чисел в пределах 1000.
4.		Простые и составные числа.
5.		Арифметические действия с целыми числами .
6.		Арифметические действия с целыми числами .
7.		Арифметические действия с целыми числами .
8.		Арифметические действия с целыми числами .
9.		Арифметические действия с целыми числами . Проверка пройденного
10.		Преобразование чисел, полученных при измерении
11.		Преобразование чисел, полученных при измерении
12.		Преобразование чисел, полученных при измерении
13.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
14.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
15.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
16.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
17.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
18.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
19.		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)
20.		Римская нумерация
21.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
22.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
23.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
24.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
25.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
26.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
27.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
28.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
29.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
30.		Закрепление изученного
31.		Проверка пройденного
32.		Проверка сложения

33.		Проверка вычитания сложением
34.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»
35.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
36.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
37.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
38.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
39.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»
40.		Обыкновенные дроби
41.		Образование смешанного числа
42.		Сравнение смешанных чисел
43.		Основное свойство дроби
44.		Преобразование обыкновенных дробей.
45.		Нахождение части от числа
46.		Нахождение нескольких частей от числа
47.		Нахождение нескольких частей от числа
48.		Контрольная работа по теме « Дроби»
49.		Построение параллельных прямых
50.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
51.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
52.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
53.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
54.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
55.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
56.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
57.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
58.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
59.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
60.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
61.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
62.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
63.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
64.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
65.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
66.		Скорость, время, расстояние
67.		Скорость, время, расстояние
68.		Скорость, время, расстояние
69.		Скорость, время, расстояние
70.		Закрепление изученного. Проверка знаний
71.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
72.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
73.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
74.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
75.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые

		десятки
76.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
77.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
78.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
79.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
80.		Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
81.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
82.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
83.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
84.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
85.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
86.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
87.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
88.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
89.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки
90.		Деление с остатком
91.		Деление с остатком
92.		Куб, брус, шар
93.		Масштаб
94.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов
95.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов
96.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов
97.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов
98.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов.
99.		Контрольная работа за год.
100.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов.
101.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов.
102.		Решение примеров и составных задач всех изученных видов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
-десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;	-устно складывать и вычитать круглые числа;

<p>разряды и классы; -основное свойство обыкновенных дробей; смешанные числа -расстояние, скорость, время, зависимость между ними; -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; -свойства граней и ребер куба и бруса.</p>	<p>читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000; -чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, -сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее; -округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; -складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком; -выполнять проверку арифметических действий; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; -сравнивать смешанные числа; -заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; -складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; -решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел; -чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике.</p>
--	---

Источники информации.

1. Учебник М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 12-е издание Москва: «Просвещение», 2016г
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под ред. В.В. Воронковой – Москва «Просвещение» 2006.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2017-2018 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа является адаптированной, рассчитана на учащихся 7 класса, на 102 часа в году, 3 часа в неделю, является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Математика является одним из основных учебных предметов. Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно - практическую направленность и тесно связано с жизненными компетенциями и профессионально - трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания в 6 классе. На уроках обучающиеся знакомятся с многозначными числами в пределах 1000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь обучающимся овладеть счётом различными разрядными единицами. При обучении письменным вычислениям особое внимание уделяется чёткости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умению проверять решения, что достигается систематическим повседневным контролем письменных работ со стороны учителя. Обязательным видом работы на уроках математики является систематический и регулярный опрос обучающихся, в ходе которого дети приучаются давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Многократные повторения объяснений учителя и самостоятельные рассуждения содействуют развитию речи, активного словаря и мышления, приучают к осознанному выполнению заданий, к самоконтролю, что актуально для общего развития обучающихся школ VIII вида.

Цель программы обучения:

- Формирование осмысленных вычислительных навыков в пределах 1000000.

- Формирование умений и навыков преобразования и выполнения действий с числами, полученными при измерении.
- Формирование умений и навыков преобразования обыкновенных дробей, их сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями.
- Формирование умений и навыков преобразования обыкновенных дробей, приведения их к наименьшему общему знаменателю, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.

Задачи программы обучения:

- формировать количественные, пространственные и временные математические представления;
- формировать устную математическую речь; умение грамотно использовать в устной речи математические термины;
- развивать и корригировать высшие психические функции;
- развивать зрительное и пространственное восприятие, ориентировку на плоскости;
- отрабатывать вычислительные навыки с целыми числами в пределах 1000000;
- формировать навыки преобразования и выполнения вычислительных действий с числами, полученными при измерении;
- формировать навыки преобразования обыкновенных дробей, выполнения сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями ;
- формировать навыки сложения и вычитания десятичных дробей.

Программа для учащихся 7 класса реализуется по УМК Математика Т.В. Алышева Математика. Учеб. для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 11-е издание.- М.: Просвещение, 2017.

Содержание учебного предмета

7 класс

№	Учебный раздел	Кол-во часов
п/п		
1	Нумерация	15
2	Числа, полученные при измерении величин	2
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	15
4	Умножение и деление на однозначное число	20
5	Умножение и деление на 10,100,1000	6
6	Преобразование чисел, полученных при измерении	23
7	Умножение и деление на двузначное число	6
8	Обыкновенные дроби	5
9	Десятичные дроби	6
10	Повторение	4
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема урока
1.		Нумерация чисел в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов.
2.		Таблица классов и разрядов
3.		Нумерация чисел в пределах 1000000. Разложение чисел на разряд.
4.		Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.
5.		Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.
6.		Сравнение чисел в пределах 1000000.
7.		Сравнение чисел в пределах 1000000.
8.		Четные и нечетные числа
9.		Упражнения в наборе многозначных чисел на калькуляторе
10.		Присчитывание , отсчитывание по одной единице от числа
11.		Присчитывание , отсчитывание по одной единице от числа
12.		Решение примеров и задач
13.		Римские и арабские цифры
14.		Округление чисел до нужного разряда
15.		Контрольная работа по теме « Нумерация»
16.		Числа, полученные при измерении величин
17.		Числа, полученные при измерении величин
18.		Устное сложение и вычитание
19.		Устное сложение и вычитание
20.		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
21.		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
22.		Упражнения на закрепление
23.		Письменное сложение и вычитание
24.		Письменное сложение и вычитание

25.		Проверка сложения вычитанием
26.		Проверка вычитания сложением
27		Проверка вычислений с помощью калькулятора
28		Нахождение неизвестного слагаемого
29		Нахождение неизвестного уменьшаемого
30		Решение уравнений
31		Упражнения на закрепление
32		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
33		Устное умножение и деление
34		Устное умножение и деление
35		Письменное умножение и деление
36		Письменное умножение на однозначное число
37		Письменное умножение на однозначное число
38		Письменное умножение на однозначное число
39		Письменное умножение на однозначное число
40		Письменное умножение на однозначное число
41		Деление с остатком
42		Деление на однозначное число
43		Деление на однозначное число
44		Деление на однозначное число
45		Деление на однозначное число
46		Деление на однозначное число
47		Деление на однозначное число
48		Деление на однозначное число
49		Деление на однозначное число
50		Деление с остатком
51		Радиус, диаметр окружности

52		Контрольная работа по теме « Умножение и деление на однозначное число»
53		Умножение и деление на 10,100,1000
54		Умножение и деление на 10,100,1000
55		Умножение и деление на 10,100,1000
56		Умножение и деление на 10,100,1000
57		Умножение и деление на 10,100,1000
58		Деление с остатком на 10, 100,1000
59		Преобразование чисел, полученных при измерении
60		Преобразование чисел, полученных при измерении
61		Преобразование чисел, полученных при измерении
62		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
63		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
64		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
65		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
66		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
67		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
68		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
69		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
70		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
71		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
72		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
73		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000
74		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000
75		Умножение и деление на круглые десятки
76		Умножение и деление на круглые десятки
77		Умножение и деление на круглые десятки

78		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
79		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
80		Параллелограммы
81		Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»
82		Умножение на двузначное число
83		Умножение на двузначное число
84		Умножение на двузначное число
85		Деление на двузначное число
86		Деление на двузначное число
87		Деление на двузначное число
88		Обыкновенные дроби
89		Правильные и неправильные дроби
90		Сложение и вычитание обыкновенных дробей
91		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
92		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
93		Получение, запись и чтение десятичных дробей
94		Масштаб
95		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях
96		Сравнение десятичных долей и дробей
97		Сложение и вычитание десятичных дробей
98		Нахождение десятичной дроби от числа
99		Повторение. Меры времени
100		Контрольная работа
101		Повторение. Задачи на движение
102		Повторение изученного

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">-разряды и классы;-десятичный состав чисел в пределах 1000000;-алгоритм арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;-элементы десятичной дроби;	<ul style="list-style-type: none">-выполнять умножение и деление целых чисел на двузначное число;-складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;-выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;-решать составные задачи.

Источники информации:

- Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) под редакцией В.В.Воронковой.
- Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 11-е издание.: «Математика » Т.В.Алышева М.:Просвещение,2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Программа по математике разработана с учётом примерной программы под редакцией В.В. Воронковой программы для 5-9 классов специальных ((коррекционных) учреждений 8 вида: М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа является адаптированной, рассчитана на учащихся 8 класса, на 102 часа в год, 3 часа в неделю, является предметом общеобразовательного курса учебного плана ОУ.

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место. Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника. Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению. Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения. Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Цель программы обучения: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения

принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Программа для учащихся 8 класса реализуется по УМК Математика – В. В. Эк, Математика. Учеб. для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 14-е издание.: - М.: Просвещение, 2018.

Содержание учебного предмета 8 класс

№ п/п	Учебный раздел.	Кол-во часов
1.	Нумерация	30
2	Обыкновенные дроби	23
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	30
4	Повторение.	19
Итого		102

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Числа целые и дробные.
2		Числа целые и дробные.
3		Арабские и римские цифры
4		Сравнение десятичных дробей
5		Нумерация чисел в пределах 1000 000
6		Нумерация чисел в пределах 1000 000
7		Присчитывание и отсчитывание единицы
8		Присчитывание и отсчитывание по 2, по 5,, 50 и т.д.
9		Сравнение чисел
10		Округление чисел до заданного разряда
11		Упражнения на закрепление
12		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
13		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
14		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
15		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
16		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
17		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
18		Упражнение на закрепление. Проверочная работа
19		Умножение и деление на 10, 100, 1 000.
20		Умножение и деление на 10, 100, 1 000.
21		Умножение и деление на 10, 100, 1 000.
22		Умножение и деление на 10, 100, 1 000.
23		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи
24		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.
25		Умножение и деление на двузначное число
26		Умножение и деление на двузначное число
27		Умножение и деление на двузначное число
28		Контрольная работа
29		Градус. Градусное измерение углов

30		Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси
31		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
32		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
33		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.
34		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.
35		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.
36		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
37		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
38		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
39		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
40		Упражнения на закрепление. Проверочная работа
41		Нахождение числа по одной его доле
42		Нахождение числа по одной его доле
43		Нахождение числа по одной его доле
44		Нахождение числа по одной его доле
45		Нахождение числа по одной его доле
46		Площадь, единицы площади
47		Площадь, единицы площади
48		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
49		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
50		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
51		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
52		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
53		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
54		Преобразования обыкновенных дробей.
55		Преобразования обыкновенных дробей.
56		Умножение и деление обыкновенных дробей.
57-58		Умножение и деление обыкновенных дробей.
59-61		Умножение и деление обыкновенных дробей.
62		Упражнения на закрепление. Проверочная работа
63		Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.
64		Замена мелких мер крупными мерами.
65-67		Замена десятичных дробей целыми числами
68-70		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
71		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
72		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
73		Проверочная работа
74		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
75		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
76		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
77		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями
78		Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями

79		Меры земельных площадей
80-83		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади
84-86		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
87		Длина окружности . Площадь круга
88-90		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
91		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
92		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
93		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
94		Геометрические фигуры, геометрические тела
95-98		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
99		Итоговая контрольная работа.
100		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
101		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами
102		Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - величину 1 градус; - размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; - элементы транспорта; - единицы измерения площади, их соотношения; - формулы длины окружности, площади круга. 	<ul style="list-style-type: none"> - присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000; - выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - решать арифметические задачи на пропорциональное деление; - строить и измерять углы с помощью транспорта; - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; - вычислять площадь прямоугольника (квадрата); - вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. - уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями; - знать наиболее употребительные единицы площади;

	<ul style="list-style-type: none">- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;- находить число по его половине, десятой доле;- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;-вычислять площадь прямоугольника.
--	--

Источники информации.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под ред. В.В. Воронковой – Москва «Просвещение» 2006.
- 2.Учебник В. В. Эк, Математика. Учеб. для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 14-е издание.:- М.: Просвещение, 2018.

