

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа № 1

Сотрудник:  
Зам. директора по УВР

В.Е.Костромьяна  
31.08.2018 г.

Утверждаю:  
Директор школы

Приказ от 31.08.2018 г. № 57



В.А.Рихтер

**Рабочая программа  
по ОБЖ  
для 10-11 класса  
(среднее общее образование)  
на 2018 -2019  
учебный год  
(34 часа)**

**Иванков Андрей Васильевич**

**(СЗД)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении учителей  
естественных, общественных наук  
и физической культуры  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе следующих документов:**

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования на базовом уровне по ОБЖ (Письмо МО РФ от 07.07.2005 г № 03-1263) и комплексной программой для общеобразовательных школ по предмету ОБЖ, под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.- Просвещение 2010 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классе является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций". Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

## Цели

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 -11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

**развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

**освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

**формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

На изучение национально - регионального компонента отведено 7 часов (10-12% от количества годовых часов). Содержание национально - регионального компонента направлено на формирование у обучаемых гуманистического мировоззрения и экологической культуры.

**Программа реализуется по УМК А.Т.Смирнова**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2010г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2010 г.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 10 КЛ 34 ч**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>13</b>
	Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6
	ГО – составная часть обороноспособности страны	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных</b>	<b>7</b>
	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
	Основы здорового образа жизни	5
<b>3</b>	<b>Раздел 3: Основы военной службы</b>	<b>12</b>
	ВС РФ – защитники нашего отечества	6
	Боевые традиции ВС России	3
	Символы воинской чести	3
<b>4</b>	<b>Проверочное тестирование за курс обучения</b>	<b>1</b>
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл**

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата провед ения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тема практической работы</b>
		<b>Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 13 ч</b>	
		<b>Тема 1: Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 6 ч</b>	
1		Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения при пожаре.	Пр. р № 1 Правила ориентирования на местности, движения по азимуту
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних	
4		Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера	
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	
		<b>Тема 2: Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны 7 ч</b>	
7		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Проверочное тестирование по теме «Правила поведения в опасных ЧС» (20 мин)
8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	Составление Памятки по правилам подачи сигнала «Внимание всем!».
10		Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Пр.р № 2 Организация ГО (отработка навыков поведения уч-ся)
11		Средства индивидуальной защиты	
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	
13		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Пр. р. № 3 Средства индивидуальной защиты

			(отработка навыков пользования противогазом)
		<b>Раздел 2: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных</b> <b>7 ч</b>	
		<b>Тема 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>2 ч</b>	
14		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Проверочное тестирование по теме «ГО» (20 мин)
15		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	
		<b>Тема 2: Основы здорового образа жизни</b> <b>5 ч</b>	
16		Здоровый образ жизни и его составляющие	
17		Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	
18		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	
19		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
20		Проверочное тестирование по теме Основы медицинских знаний и ЗОЖ	
		<b>Раздел 3: Основы военной службы</b> <b>12 ч</b>	
		<b>Тема 1: Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего отечества</b> <b>6 ч</b>	
21		История создания Вооруженных Сил России	
22		История создания Вооруженных Сил России	
23		Организационная структура ВС России Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначен	Пр. р № 4 Семинар по теме Основы ВС
24		Организационная структура ВС России Виды ВС, рода войск.	
25		Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС	
26		Другие войска, их состав и предназначение	Проверочное тестирование по теме ВС РФ (20 мин)
		<b>Тема 2:</b>	

		<b>Боевые традиции Вооружённых сил России</b> <b>3 ч</b>	
27		Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	
28		Памяти поколений – дни воинской славы России.	Пр. р № 5 Дни воинской славы
29		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Проверочное тестир по теме Боевые традиции ВС РФ (20 мин)
		<b>Тема 3:</b> <b>Символы воинской чести</b> <b>3 ч</b>	
30		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	
31		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
32		Ритуалы ВС РФ	
		<b>Повторение</b> <b>1 ч</b>	
33		Проверочное тестирование за курс обучения	Пр. р. № 6 Семинар по теме Ордена
		<b>Итого 33 ч</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 11 КЛ 34 ч

№ разде ла	Название раздела	Кол-во часов
<b>1</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
	Основы здорового образа жизни	5
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
<b>2</b>	Основы военной службы	21
	Воинская обязанность	7
	Особенности военной службы	7
	Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России	7
	Повторение	4
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл

№ уро	Дата прове	Тема урока	Тема практической работы
----------	---------------	------------	--------------------------



ка	дения		
		<b>Раздел 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 ч</b>	
		<b>Тема 1: Основы здорового образа жизни 5 ч</b>	
1		Правила личной гигиены и здоровья. Правила поведения при пожаре.	Составление Памятки - Уход за кожей, зубами и волосами
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	
3		Болезни, передаваемые половым путем (встреча с медицинскими работниками ФАБ п. Колодезный)	
4		СПИД и его профилактика	
5		Семья в современном обществе. Законодательство РФ	Тест по теме «Основы здорового образа жизни»
		<b>Тема 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 4 ч</b>	
6		ПМП при острой сердечной недостаточности	Пр. р. № 1 ПМП при острой сердечной недостаточности
7		Первая медицинская помощь при ранениях	Пр. р. № 2 Первая медицинская помощь при ранениях
8		ПМП при травмах	Пр. р. № 3 ПМП при травмах
9		ПМП при остановке сердца	Пр. р. № 4 ПМП при остановке сер
		<b>Раздел 2: Основы военной службы 21 ч</b>	
		<b>Тема 1: Воинская обязанность 7 ч</b>	
10		Основные понятия о воинской обязанности Организация ВУ	Тест по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» (20 м)
11		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	
12		Обязательная подготовка граждан к военной службе	
13		Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника	
14		Добровольная подготовка граждан к военной службе	
15		Медицинское освидетельствование призывников Категории годности к военной службе.	
16		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
		<b>Тема 2:</b>	

		<b>Особенности военной службы 7 ч</b>	
17		Правовые основы военной службы	Тест по теме Воинская обязанность (20 м)
18		Общевойские уставы ВС – закон воинской жизни	
19		Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	
20		Призыв на военную службу, время и организация призыва	
21		Альтернативная гражданская служба	
22		Прохождения военной службы по контракту	
23		Права и ответственность военнослужащих	
		<b>Тема 3: Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России 7 ч</b>	
24		Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника отечества	Тестирование по теме «Основы воинской службы»
25		Военнослужащий – специалист, владеющей оружием и военной техникой	
26		Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	
27		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию	
28		Как стать офицером Российской армии	
29		Международная (миротворческая) деятельность ВС	
30		Обобщение по курсу ОБЖ	Контрольное тестирование
		<b>Повторение 4 ч</b>	
31		Повторение	
32		Повторение	
33		Повторение	
34		Повторение	
		<b>Итого 34 ч</b>	

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

<b>Знать/понимать</b>	<b>Уметь</b>
-----------------------	--------------

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-ведения здорового образа жизни;
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
	-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

#### **Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится**, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

#### **ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

		<b>Материалы УМК</b>	
--	--	----------------------	--

1	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова;	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл.	Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2010г.
2	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т.Смирнова;	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл.	Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2010 г.
		<b>Методическая и дополнительная литература</b>	
1	В.А.Шкенёв	Поурочные планы 10 кл	Волгоград, Учитель, АСТ, 2008 г.
2	В.А.Шкенёв	Поурочные планы 11 кл	Волгоград, Учитель, АСТ, 2008 г.
2		Федеральные законы о воинской службе об обороне, о ЧС, о пожарной безопасности, о статусе военнослужащего	
		<b>Интернет-ресурсы</b>	
1	<p><u>Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:</u>  <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Российский общеобразовательный портал;  <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный сайт Российского образования;  <a href="http://www.edu.km.ru">http://www.edu.km.ru</a> – Образовательные проекты;</p>		
2	<p><u>Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:</u>  <a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1">http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1</a> – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;  <a href="http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65</a> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;  <a href="http://www.caim.ru/9">http://www.caim.ru/9</a> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;  <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;  <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;  <a href="http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15">http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15</a> – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;  <a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;  <a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;  <a href="http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1">http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1</a> - Каталог ресурсов по ОБЖ;  <a href="http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php">http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php</a> - Охрана труда в образовании;  <a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;  <a href="http://www.uroki.net/dokobgd/htm">http://www.uroki.net/dokobgd/htm</a> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;  <a href="http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20">http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20</a> – Рефераты по безопасности</p>		

	жизнедеятельности; <a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»; <a href="http://www.warning.dp.ua">http://www.warning.dp.ua</a> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях; и др.
3	<u>Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:</u> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Российский общеобразовательный портал; <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ; <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный сайт Российского образования; <a href="http://www.edu.km.ru">http://www.edu.km.ru</a> – Образовательные проекты;

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

	<b>Информационные средства обучения</b>
1	Электронные учебники и рабочие тетради
2	Электронные библиотеки и базы данных по ОБЖ
	<b>Технические средства обучения</b>
1	Экспозиционный экран штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
5	Компьютер
	<b>Комплекты таблиц</b>
1	Первичные средства пожаротушения
2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях
3	ПМП в ЧС
4	Правила поведения в ЧС техногенного характера
5	Уголок безопасности школьника
6	Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте
	<b>Комплекты для демонстрационного показа</b>
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
	<b>Комплекты для проведения практических, лабораторных работ</b>
1	Аптечка
	<b>Специализированная учебная мебель</b>
1	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей
2	Ящики для хранения таблиц и плакатов
3	Специализированное место учителя
4	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев