

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужиневская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Г. Костроминна
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Адаптированная
рабочая программа
по обществознанию
для 8 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(34 часа)**

**Васильева Наталья Анатольевна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Колтушевский, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии»

- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Предмет обществознания в 8 классе является предметом общеобразовательной области учебного плана ОУ.

Общая характеристика курса.

Курс обществознания предназначен для детей с нарушением интеллекта, изучающих обществознание в специальных коррекционных классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения об обществе и человеке, о социальной и экономической сфере человека, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и социальных норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учеников старшей школы.

Особенности адаптированной программы:

1. Материал дается в упрощенном виде.
2. Используются схемы, таблицы, документы. Отличительными особенностями программы для специальных (коррекционных) классов VII вида являются:
 - минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
 - практическая направленность обучения (25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности);
 - соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на деятельностный характер образования, утверждение ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
 - формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания в реальной жизни для решения практических задач.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Межпредметные связи. Обществознание связано с предметами: природоведение, математика, письмо, СБО и история.

НРК. Политика и власть РХ.

УМК: Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2003

Содержание учебного предмета

	Содержание темы (раздела)	Количество часов
	Введение	2
1	Государство, право, мораль	16
2	Конституция Российской Федерации	15
3	Повторение	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование.

№ урок	Дата	Тема урока	Форма текущего контроля
		Введение 2 ч	
1		Введение. Кто такой гражданин?	Беседа, ответы на вопросы
2		Страна, в которой мы живем	Беседа, ответы на вопросы

		Глава 1 Государство, право, мораль 16 ч	
3		Что такое государство?	Составление опорной таблицы: «Функции государства»
4		Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности	Беседа
5		Разделение властей. Законодательная Власть Исполнительная власть. Судебная власть РФ.	составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»
6		Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства	Составление опорной таблицы «Структура правовой нормы»
7		Право и закон	Составление опорной схемы «Отрасли права»
8		Правовая ответственность (административная и уголовная)	Составление сравнительной таблицы «Правовая ответственность».
9		Правонарушение Преступление как вид правонарушения, его признаки	Беседа, рассказ, самостоятельная работа
10		Презумпция невиновности. Отрасли права	Изучение положений УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних
11		Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности»	Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»
12		Функции морали в жизни человека и общества	Записать – функции морали в жизни человека и общества
13		Моральная ответственность	Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»
14		Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ, самостоятельная работа
15		Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права	Кратко ответить на поставленные вопросы. Установить соответствие
16		Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека	Беседа, записи в тетради
17		Правовая культура.	Беседа
18		Обобщающий урок по теме государство, право и мораль	Обобщающий урок по теме государство, право и мораль
		Глава 2. Конституция Российской Федерации 15 ч	
19		Конституция Российской Федерации – основной Закон государства	Записи в тетради
20		Основы конституционного строя Российской Федерации	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65)
21		Законодательная власть Российской Федерации	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.2,7)

22		Законодательная власть Российской Федерации	составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»
23		Исполнительная власть Российской Федерации	составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»
24		Исполнительная власть Российской Федерации	записи в тетради
25		Судебная власть Российской Федерации	Записать определение понятия
26		Судебная власть Российской Федерации	Установить соответствие между понятиями и определениями
27		Судебная власть Российской Федерации	составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»
28		Местное самоуправление	Составление опорной схемы «Система органов власти Р.Х»
29		Правоохранительные органы Российской Федерации	Установить соответствие между понятиями и определениями
30		Правоохранительные органы Российской Федерации	Устный ответ
31		Институт президентства	Беседа
32		Избирательная система	Установить соответствие терминов и их определений Избирательная система, Избирательный участок, референдум, бюллетень
33		Гражданство Российской Федерации	Работа с текстом Конституции РФ (ст.6,61), ФЗ «О гражданстве»
		Повторение 1 ч	
34		Конституция Российской Федерации	Тестирование

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать/понимать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
основные понятия курса; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;	объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Источники информации

Материалы УМК			
1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	Учебник: Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	М.: Русское слово, 2006.
Интернет-ресурсы			
1	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> http://www.iteach.ru/courses/aids.php .		

	www.letopisi.ru
2	www.campus.ru ,
3	www.wiki.openclass.ru
4	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
5	<u>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов</u>

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
2	Специализированная учебная мебель 1. Ящики для хранения таблиц и плакатов 2. Специализированное место учителя 3. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев