

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костригина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

Приказ от 31.08.2018 г. № 57



Е.А. Рихтер

**Рабочая программа
по обществознанию
(включая экономику и право)
для 9 класса
(основное общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(66 часов)**

Тумояков Вячеслав Семёнович

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колотозный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Обществознание является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого программой отводится 33 часа, из расчета 1 час в неделю, 33 учебных недели. Предмет изучается на базовом уровне.

Изучение обществознания в девятом классе направлено на достижение следующих **целей: развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-12 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде,

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Региональный компонент реализуется на основании Государственного стандарта общего образования Республики Хакасия, Абакан, 2006. На изучение регионального компонента отведено 2 часа на протяжении всего учебного года.

При изучении предмета используются технологии: проблемного обучения, гуманно – личностная, информационно- коммуникационные.

Обучение осуществляется по **УМК**: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.

Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений/ К. Сухарев-Дериваз, Т.Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа, 1 час в неделю.

Количество часов в рабочей программе соответствует количеству учебных дней по предмету в учебном году.

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
1	Политика	12
2	Право	21
	<i>Итого</i>	33

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		Глава I. Политика	
1		Политика	Устный опрос
2		Власть	Устный опрос

№	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
3		Государство	Устный опрос, составл-е кластера
4		Гражданство	Устный опрос, синквейн
5		Политические режимы.	Устный опрос, работа с таблицей
6		Правовое государство	Устный опрос, составление сравнит. таблицы
7		Формы государства	Устный опрос, синквейн
8		Устройство государства	Устный опрос, работа со схемами
9		Гражданское общество и государство	Устный опрос
10		Участие граждан в политической жизни	Устный опрос
11		Политические партии и движения	Устный опрос
12		Контрольная работа №1 по теме «Политика»	Контрольная работа
		Глава II. Право	
13		Право, его роль в жизни общества и государства	Устный опрос
14		Правонарушения и субъекты права	Устный опрос, работа со схемами
15		Правонарушения и юридическая ответственность	Устный опрос, работа с таблицей
16		Правоохранительные органы	Устный опрос, работа с текстами
17		Конституция Российской Федерации	Устный опрос, работа с документом
18		Основы конституционного строя РФ	Устный опрос, работа с документом
19		Права и свободы человека и гражданина	Устный опрос, работа с таблицей
20		Гражданские правоотношения	Устный опрос
21		Гражданские правоотношения	
22		Право на труд	Устный опрос, работа с текстом
23		Трудовые правоотношения	Устный опрос, работа с текстом
24		Семейные правоотношения	Устный опрос, работа с текстом
25		Семейные правоотношения	Устный опрос, работа с текстом
26		Административные правоотношения	Устный опрос, работа с текстом
27		Административные правоотношения	Устный опрос, работа с текстом
28		Уголовно-правовые отношения	Устный опрос, работа с текстом
29		Уголовно-правовые отношения	Устный опрос, работа с текстом

№	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
30		Социальные права	Устный опрос
31		Контрольная работа №2 по теме «Право»	Контрольная работа
32		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Устный опрос
33		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Устный опрос

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать/понимать	уметь
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм регулирующих общественные отношения	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<p>полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;</p> <p>нравственной оценки конкретных поступков людей;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>первичного анализа и использования социальной информации;</p> <p>сознательного неприятия антиобщественного поведения</p>	

Источники информации

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М., Просвещение, 2009.

2. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений/ К. Сухарев-Дериваз, Т.Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000.

3. Интернет-ресурсы.

Средства обучения

Набор таблиц по основным разделам курса «Обществознание»

Аудиторская доска с магнитной поверхностью.

Шкаф секционный для хранения литературы, раздаточного материала и таблиц, карт, картин