

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемтужненская средняя школа № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
В.Е. Костромина  
31.08.2018 г.



Утверждено  
Директор школы  
Е.А. Рихтер  
Приказ от 21.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа  
по праву  
для 10 класса  
(среднее общее образование)  
на 2018 -2019  
учебный год  
(17 часов)**

**Костромина Вера Евгеньевна  
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении учителей  
естественных, общественных наук  
и физической культуры  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Коледзский, 2018 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по **праву** для 10 класса составлена с учётом программы Е.А. Певцов (Программы для общеобразовательных учреждений: Право 11 кл./ составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с учебником «Право. Основы правовой культуры» (2ч.) автор Е.А. Певцов.- М.: Русское слово, 2014.

Право является предметом вариативной части учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 17 часов, из расчёта 0,5 часа в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Курс права в 10-11 классе на базовом уровне формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

#### **Цель:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Задачи:**

- **Научить правильно употреблять:** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;
- **Научить характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **Научить объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **Научить различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **Научить приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. Национально-региональный компонент представлен в темах: «Роль права в жизни человека и общества», «Государство и право», «Правосудие и правоохранительные органы».

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Обучение осуществляется по учебнику:

«Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова, 10 класс, 2014 г.

#### **Содержание учебного предмета (курса)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	3
2	Теоретические основы права как системы	3
3	Правоотношения и правовая культура	4
4	Государство и право	4
5	Правосудие и правоохранительные органы	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

#### **Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ уро</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Раздел Тема урока</b>	<b>Формы текущего</b>
--------------	------------------------	------------------------------	---------------------------

ка			контроля
<b>Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (3 часа)</b>			
1		Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	
2		Система регулирования общественных отношений.	Работа с документом Устный опрос, дискуссия
3		Система регулирования общественных отношений.	Устный опрос, дискуссия
<b>Теоретические основы права как системы (3 часа)</b>			
4		Система права.	Устный опрос, дискуссия
5		Правотворчество и процесс формирования права.	Устный опрос, дискуссия
6		Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Решение задач
<b>Правоотношения и правовая культура (4 часа)</b>			
7		Правоотношения и их виды.	Устный опрос, дискуссия
8		Правонарушения и их характеристика.	Решение задач
9		Правонарушения и их характеристика.	Презентация, решение задач
10		Юридическая ответственность.	Презентация, решение задач
<b>Государство и право (4 часа)</b>			
11		Организация власти и управления в стране.	Устный опрос, дискуссия
12		Организация власти и управления в стране.	Устный опрос, дискуссия
13		Гражданство как правовая категория.	Устный опрос, дискуссия
14		Избирательная система. Виды избирательных систем.	Устный опрос
<b>Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)</b>			
15		Защита прав человека в государстве.	презентация
16		Правоохранительные органы РФ.	Устный опрос, дискуссия, решение задач
17		Итогово-повторительный урок.	презентация

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>• права и обязанности, ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>правильно употреблять:</b> основные правовые понятия и категории (юридическое</li> </ul>

<p>гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<p>лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать:</b> основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li> <li>• <b>объяснять:</b> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>• <b>различать:</b> виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>• <b>приводить примеры:</b> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</li> </ul>
--	--

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>• и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)</li> <li>• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</li> <li>• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</li> <li>• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</li> <li>• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;</li> <li>• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li> </ul>
---

## **Источники информации**

«Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова, 10 класс, 2014 г.

## **Средства обучения**

1. Персональный компьютер
2. Набор электронных презентаций по темам права