

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УЗР

В.Е. Костромина
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Приказ от 31.08.2018 г. № 57

Е.А. Рихтер

**Рабочая программа
по праву
для 11 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(17 часов)**

Костромина Вера Евгеньевна

(первая квалификационная категория)

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по **праву** для 11 класса составлена с учётом программы Е.А. Певцов (Программы для общеобразовательных учреждений: Право 11 кл./ составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с учебником «Право. Основы правовой культуры» (2ч.) автор Е.А. Певцов.- М.: Русское слово, 2014.

Право является предметом вариативной части учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 17 часов, из расчёта 0,5 часа в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Курс права в 10-11 классе на базовом уровне формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цель:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- **Научить правильно употреблять:** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;
- **Научить характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **Научить объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **Научить различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **Научить приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. Национально-региональный компонент представлен в темах: «Роль права в жизни человека и общества», «Государство и право», «Правосудие и правоохранительные органы».

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Обучение осуществляется по учебнику:

«Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова, 11 класс, 2014 г.

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
1	Гражданское право	3
2	Семейное право	2
3	Жилищное право	1
4	Трудовое право	2
5	Административное право и административный процесс.	2
6	Уголовное право и уголовный процесс.	3
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	2
8	Международное право	2
	ИТОГО	17

Календарно-тематическое планирование.

№ ур о ка	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
Гражданское право (3 часа)			
1		Понятие гражданских правоотношений.	Устный опрос Презентация решение задач
2		Право собственности.	Устный опрос Презентация решение задач
3		Личные неимущественные права граждан.	Устный опрос Презентация решение задач
Семейное право (2 часа)			
4		Понятие семейных правоотношений.	Устный опрос Презентация решение задач
5		Права и обязанности супругов.	Устный опрос Презентация решение задач
Жилищное право (1 час)			
6		Понятие жилищного права. Особенности защиты имущества и право на наследство.	Устный опрос Презентация решение задач
Трудовое право (2 часа)			
7		Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	Устный опрос Презентация решение задач
8		Порядок приёма на работу. Трудовой договор.	Устный опрос Презентация решение задач
Административное право и административный процесс (2 часа)			
9		Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений.	Устный опрос Презентация решение задач
10		Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	Устный опрос Презентация решение задач
Уголовное право и уголовный процесс (3 часа)			
11		Особенности уголовного процесса.	Устный опрос Презентация решение задач
12		Стадии уголовного процесса.	Устный опрос Презентация решение задач
13		Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	Устный опрос Презентация решение задач
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)			

14		Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	Устный опрос Презентация решение задач
15		Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	Устный опрос Презентация решение задач
Международное право (2 часа)			
16		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Устный опрос Презентация решение задач
17		Контрольная работа по курсу Право	Контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ; • характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; • объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов 	

- реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Источники информации

«Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова, 11 класс, 2014 г.

Средства обучения

1. Персональный компьютер
2. Набор электронных презентаций по темам права