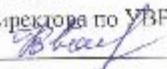



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1

Составлено:
Зам. директора по УЗР


В.Е.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы

 Г.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Адаптированная
рабочая программа
по трудовому обучению
для 5,6,7,8 класса
(основное общее образование)
на 2018 - 2019
учебный год
(170 часов)**

Васильева Наталья Анатольевна

(первая квалификационная категория)

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

п. Колодезский, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю

Предмет трудовое обучение (швейное дело) в 5 классе является предметом общеобразовательной области, части трудовой подготовки учебного плана ОУ.

Общая характеристика курса

Содержания программы связано с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления:

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.
- 3. Развитие основных мыслительных операций:
 - развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
 - умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
- 4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
 - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - формирование адекватности чувств;
 - формирование умения анализировать свою деятельность.
- 5. Коррекция - развитие речи:
 - коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

При обучении технологии используются **межпредметные связи**.

- с математикой при проведении расчётных операций и графических построений;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Программа реализуется по УМК под общей редакцией Картушиной Г.Б. и Мозговой Г.Г.

1. Технология. Швейное дело. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.; М.: Просвещение, 2007.

Содержание учебного предмета 170 ч

№ раздел	Содержание раздела	Количество часов
1 четверть		40
1	Вводное занятие	2
2	Бытовая швейная машина с ручным приводом	8
3	Машинные швы	7
4	Ручные работы	20
5	Самостоятельная работа	3
2 четверть		38
6	Вводное занятие	2
7	Пошив швейных изделий	20
8	Ручные работы	8
9	Ремонт одежды	5
10	Самостоятельная работа	3
	Выполнение стачного шва на образце.	
3 четверть		53
11	Вводное занятие	2
12	Пошив швейных изделий	28
13	Поузловая обработка	15
14	Материаловедение	5
15	Самостоятельная работа	3
4 четверть		39
16	Вводное занятие	2
17	Пошив швейных изделий	20
18	Ремонт одежды	4
19	Практическое повторение	11
20	Контрольная работа	2
	Всего	170

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Раздел.	Форма текущего
---	------	---------	----------------

урока	Тема урока	контроля
	I четверть 40 ч	
	Вводное занятие 2 ч	
1-2	Вводное занятие. Профессия швея - мотористка. Правила поведения и работы в мастерской.	
	Швейная машина с ручным приводом 8 ч	
3-4	Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины.	ТО швейной машинки
5	Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы)	Упражнение пуска и остановки
6-7	Устройство машинной иглы. Шитье на швейной машине (без ниток)	Установка иглы. Упражнение
8-9	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нити и нижней нити.	Выполнение пробных строчек на образцах
10	Регулятор строчки. Шитье на швейной машине	Машинная закрепка
	Машинные швы 7 ч	
11-12	Машинные швы. Терминология, конструкция	
13-14	Выполнение стачных швов вразутюжку на образцах.	Готовая работа
15	Выполнение стачных швов взаутюжку на образцах.	Готовая работа
16-17	Накладной шов	Готовая работа
	Ручные работы 20 ч	
18-19	Подготовка к выполнению ручных работ	Готовая работа.
20	Электрические утюги: виды, устройство.	
21-22	Ручные стежки и строчки.	Стачной шов вразутюжку.
23-24	Прямые стежки. Выполнение на образце.	Готовая работа.
25	Косые стежки. Выполнение на образце.	Готовая работа.
26-27	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	Готовая работа.
28-29	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	Готовая работа.
30	Отделочные ручные стежки назад иголкой.	Готовая работа.
31-32	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	Готовая работа.
33-34	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	Готовая работа.
35	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
36-37	Потайной подшивочный шов	Готовая работа.
	Самостоятельная работа 3 ч	
38-39	Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.	
40	Самостоятельная работа Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	
	2 четверть 38 ч	
	Вводное занятие 2 ч	
41-42	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	Тест
	Ремонт одежды 13 ч	
43	Ремонт одежды и белья. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.	Готовая работа
44-45	Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).	Приутюживание места ремонта.
46-47	Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием и с ушком.

48		Раскрой детали вешалки.	Изготовление вешалки.
49-50		Обработка детали вешалки косыми стежками.	Готовое изделие
51-52		Соединение деталей вешалки	Готовое изделие
53		Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	Готовое изделие
54-55		Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	Готовое изделие
		Швейная машина с ножным приводом 20 ч	
56-57		Сведения о швейных машинах.	
58		Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	Готовая работа.
59-60		Устройство швейной машины.	Готовая работа.
61-62		Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы)	Готовая работа.
63		Устройство машинной иглы	Готовая работа.
64-65		Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	Готовая работа.
66-67		Намотка нитки на шпульку.	Готовая работа.
68		Заправка верхней нити	Готовая работа.
69-70		Заправка нижней нити.	Готовая работа.
71-72		Регулятор строчки.	Готовая работа.
73		Шитье на швейной машине с ножным приводом	Готовая работа.
74-75		Шитье на швейной машине с ножным приводом	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
76-77		Самостоятельная работа	Обработка вешалки и
78		Самостоятельная работа Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.	
		3 четверть 53 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
79-80		Правила безопасной работы . План работы на четверть.	Тест
		Материаловедение 5 ч	
81		Сведения о прядении, ткани, нитках Свойства волокон	Коллекция
82-83		Плотняное переплетение	Л.р. Изучение свойств льняных волокон.
84-85		Хлопчатобумажные ткани Свойства хлопчатобумажных тканей	Л.р. Изучение свойств хлопковых волокон.
		Поузловая обработка 15 ч	
86		Накладной шов с одним закрытым срезом	Готовая работа.
87-88		Накладной шов с двумя закрытыми срезами	Готовая работа.
89-90		Шов вподгибку с закрытым срезом	Выполнение складок
91		Обтачной шов.	Готовая работа.
92-93		Обтачной шов.	
94-95		Двойной шов.	Готовая работа.
96		Двойной шов.	
97-98		Шов вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа.
99-100		Шов вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа.
		Пошив швейных изделий 28 ч	
101		Головной или носовой платок	
102-103		Основы черчения. Построение чертежа и изготовление выкройки.	
104-105		Подготовка ткани к раскрою.	Готовая работа.
106		Раскрой	Готовая работа.
107-108		Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	Готовая работа.

109-110		Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
111		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа.
112-113		Обработка углов платка косыми стежками и подгибом угла	Готовая работа.
114-115		Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	Готовая работа.
116		Выполнение отделки мешочка аппликацией	Готовая работа.
117-118		Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	Готовая работа.
119-120		Обработка верхнего среза мешочка краевым швом. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	Готовая работа.
121		Анализ и планирование работы по пошиву салфетки. Построение чертежа салфетки.	Готовая работа.
122-123		Подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	Готовая работа.
124-125		Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
126		Выполнение отделки салфетки вышивкой	
127-128		Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
129-130		Самостоятельная работа. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	Готовая работа.
131		Самостоятельная работа	Готовая работа.
		4 четверть 39 ч	
		Вводное занятие 2 ч	Готовая работа.
132-133		Правила безопасной работы. Подготовка оборудования к работе. План работы на четверть.	Тест
		Пошив швейного изделия 20 ч	
134-135		Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	Построение чертежа наволочки (70*70)
136		Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	Л.р.
137-138		Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	Снятие мерок.
139-140		Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа
141		Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	Готовая работа
142-143		Окончательная отделка наволочки.	Готовая работа
144-145		Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия.	Готовая работа
146		Построение чертежа сумки хозяйственной.	Подготовка выкроек деталей к раскрою.
147-148		Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	Готовая работа
149-150		Обработка деталей ручек накладным швом.	Готовая работа
151		Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.	Выполнение шва на образце
152-153		Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	Окончательная отделка сумки.
		Ремонт одежды 4 ч	
154-155		Ремонт одежды аппликацией	Подбор ниток и тканей.

156-157		Ремонт одежды	Готовая работа
		Практическое повторение 11 ч	
158-159		Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Готовая работа
160-161		Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Готовая работа
162		Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Готовая работа
163-164		Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Готовая работа
165-166		Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Готовая работа
167		Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	Готовая работа
168		Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.
		Контрольная работа 2 ч	
169-170		Контрольная работа. Изготовление прихватки для кухни.	Готовая работа
		Всего	170 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать/понимать:	Должны уметь:
строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение,	распознавать ткань,
полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья,	качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий,
последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий,	выполнять мелкий ремонт одежды,
основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;	рационально организовывать рабочее место;
назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;	составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций	выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
	выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Источники информации

		Материалы УМК	
1	Картушина Г.Б. и Мозговая Г.Г.	Швейное дело. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2007
		Методическая и дополнительная литература	
1		Методика преподавания курса. «Технология. Швейное дело» Разработки уроков 5 кл.	Москва «Просвещение» 2002 г

2	Научно-методический журнал	Школа и производство	Москва «Школа-Пресс» 1997 по 2013г.
		Интернет-ресурсы	
1	ped-kopilka.ru	Блоги. Профорientационная работа в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
2	ecoshi.org.ru	Рабочая тетрадь по швейному делу для 6-7 классов коррекционной школы VIII вида.	
3	metodisty.ru	КИМы по швейному делу в коррекционных классах.	
4	www.designacademy.ru	Академия школы дизайна»	
5	celinny.ucos.ru	Швейное дело – уроки швейного дела в коррекционной школе VIII вида.	

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты таблиц
1	Таблицы - плакаты по безопасности труда
2	Таблицы - плакаты по узловой обработке
3	Таблицы - плакаты по машиноведению
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
	Комплекты для проведения практических, лабораторных работ
1	1. Набор измерительных инструментов для работы с тканями 2. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования 3. Машины швейные бытовые универсальные 10 шт. 4. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ -5 шт 5. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки 2 шт
2	Специализированная учебная мебель 2. Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей 3. Ящики для хранения таблиц и плакатов 4. Специализированное место учителя 5. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю

Предмет трудовое обучения (швейное дело) в 6 классе является предметом общеобразовательной области, части трудовой подготовки учебного плана ОУ.

Содержания программы связано с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления:

1. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

3. *Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

4. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

5. *Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

При обучении технологии используются межпредметные связи.

- с математикой при проведении расчётных операций и графических построений;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Программа реализуется по УМК

под общей редакцией Картушиной Г.Б. и Мозговой Г.Г.

1. Технология. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.;

М.: Просвещение, 2007.

Содержание учебного предмета 170 ч

№	Содержание раздела	Количество часов
1 четверть		40
1	Вводное занятие	2
2	Бытовая швейная машина с электроприводом	8
3	Машинные швы	7
4	Пошив швейных изделий	20
5	Самостоятельная работа	3
2 четверть		38
6	Вводное занятие	2
7	Пошив швейных изделий	20
	Поузловая обработка.	8
8	Ремонт одежды	5
9	Самостоятельная работа	3
3 четверть		53
11	Вводное занятие	2
12	Пошив швейных изделий	28
13	Поузловая обработка	15
14	Материаловедение	5
15	Самостоятельная работа	3
4 четверть		39
16	Вводное занятие	2
17	Пошив швейных изделий	20
18	Ремонт одежды	4
19	Практическое повторение	11
20	Контрольная работа	2
	Всего	170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел. Тема урока	Форма текущего контроля
		I четверть 40 ч	
		Вводное занятие 2 ч	

1-2		Вводное занятие. Профессия швея - мотористка. Правила поведения и работы в мастерской.	
		Швейная машина с ручным приводом 8 ч	
3-4		Швейная машина с электроприводом Организация рабочего места. Пуск и остановка машины. Посадка во время работы.	Пуск и остановка машины.
5		Упражнение выполнения строчки без ниток. Закрепка. Заправка верхней и нижней ниток	Готовая работа
6-7		Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	Намотка нитки на шпульку.
8-9		Механизмы регулировки машины.	Выбор строчек.
10		Строчка на швейной машине по закругленным линиям.	
		Машинные швы 7 ч	
11-12		Машинные швы. Терминология, конструкция	Готовая работа
13-14		Выполнение стачных швов вразутюжку на образцах.	Готовая работа
15		Выполнение стачных швов взаутюжку на образцах.	Готовая работа
16-17		Накладной шов	Готовая работа
		Пошив швейных изделий 20 ч	Готовая работа
18-19		Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов. Швы, виды отделки	Коллекция тканей и швов
20		Мерки для построения чертежа фартука.	Снятие мерок.
21-22		Построение чертежа выкройки фартука в масштабе	Готовая работа.
23-24		Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величину	Готовая работа.
25		Подготовка выкроек к раскрою.	Готовая работа.
26-27		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе	Готовая работа.
28-29		План работы по пошиву изделия. Подготовка деталей кроя к обработке	Готовая работа.
30		Двойная косая обтачка.	
31-32		Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой.	
33-34		Обработка пояса.	
35		Обработка верхнего среза фартука поясом, сборки	
36-37		Окончательная отделка изделия. Утюжка фартука.	
		Самостоятельная работа 3 ч	
38-39		Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	Готовая работа.
40		Самостоятельная работа. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Готовая работа.
		2 четверть 38 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
41-42		Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	Тест
		Ремонт одежды 5 ч	
43		Заплата: формы, способы пришивания. Подбор	Подготовка изделия к ремонту.

		ткани.	Косые стежки
44-45		Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.	Готовая работа.
46-47		Отделка готовой работы	Готовая работа.
		Поузловая обработка 8 ч	
48		Виды срезов ткани. Обтачка. Виды, применение. Раскрой поперечных обтачек. Правила соединения поперечных обтачек.	
49-50		Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	
51-52		Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	
53		Косой срез ткани. Косая обтачка. Соединение косых обтачек. Правила соединения.	
54-55		Одинарная косая обтачка. Двойная обтачка. Обработка закругленного среза детали на образце.	
		Пошив швейных изделий 20 ч	
56-57		Ночная сорочка: детали и контурные срезы выкройки сорочки. Ткани для пошива. Саржевое, сатиновое переплетение.	
58		Масштаб. Масштабная линейка. Применение, приемы работы. Чертеж. Точки и линии. Инструменты для построения чертежа.	Правила измерения фигуры человека. Обозначение мерок. Размер изделия
59-60		Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	
61-62		Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	
63		Расход ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою.	Раскрой сорочки.
64-65		Подготовка деталей кроя к обработке.	Готовая работа.
66-67		Запошивочный шов. Обработка плечевых срезов. Правила Т.Б. при работе на швейной машине.	Готовая работа.
68		Двойная косая обтачка. Раскрой обтачки. Соединение в ленту, кольцо по размеру кроя.	Готовая работа.
69-70		Обработка среза горловины обтачкой.	Готовая работа.
71-72		Обработка нижнего среза сорочки.	Готовая работа.
73		Окончательная отделка изделия.	Готовая работа.
74-75		ВТО готового изделия	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
76-77		Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	Готовая работа.
78		Самостоятельная работа	Готовая работа.
		3 четверть 53 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
79-80		Правила безопасной работы.	Тест
		Материаловедение 5 ч	
81		Растительные волокна.	Коллекция
82-83		Лен и его свойства.	Л.р. Изучение свойств льняных волокон.
84-85		Хлопок и его свойства.	Л.р. Изучение свойств хлопковых волокон.
		Бытовая швейная машина с электроприводом 15	

		ч	
86		Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	
87-88		Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины	
89-90		Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	разборка и сборка челночного комплекта
91		Регулировка натяжения верхней и нижней ниток,	
92-93		Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.	
94-95		Выполнение строчек на машине с электроприводом.	
96		Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	
97-98		Работа на швейной машине с электроприводом.	
99-100		Работа на швейной машине с электроприводом.	
		Поузловая обработка 28 ч	
101		Отделка изделия. Мягкие складки. Надсечки.	Расчет и разметка складок
102-103		Технология выполнения мягких складок (разносторонних).	Выполнение мягких складок.
104-105		Технология выполнения мягких складок (односторонних).	Выполнение складок на образце.
106		Накладной карман. Назначение, фасоны, отделка.	
107-108		Технология обработки гладкого накладного кармана.	Готовая работа.
109-110		Накладной карман. Соединение кармана с основной деталью.	Готовая работа.
111		Обработка кармана с отворотом овальной формы.	Готовая работа.
112-113		Обработка накладного кармана с отворотом прямоугольной формы.	Готовая работа.
114-115		Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка.	Раскрой подкройной обтачки по крою, по лекалу.
116		Надсечка. Обработка прямых углов подкройной обтачкой.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой.
117-118		Обработка острых углов подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Обработка острых углов подкройной обтачкой на лицевую сторону.
119-120		Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Снятие мерок	Готовая работа
121		Правила экономного расходования ткани при раскрое. Раскрой	Готовая работа
122-123		Настрачивание кармана.	Готовая работа
124-125		Обработка боковых и нижнего срезов	Готовая работа
126		Обработка нагрудника и бретелей	Готовая работа
127-128		Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	Готовая работа
		Самостоятельная работа 3 ч	
129-130		Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной	Готовая работа.

		отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью.	
131		Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	Готовая работа.
		4 четверть 39 ч	
		Вводное занятие 2 ч	Готовая работа.
132-133		Правила безопасной работы. Подготовка оборудования к работе	Тест
		Пошив швейного изделия 20 ч	
134-135		Нижнее белье, виды. Назначение, фасоны. Детали и срезы выкройки изделия.	
136		Ткани для белья, их свойства. Сравнение льняных и х\б тканей	Л.р.
137-138		Построение чертежа трусов – плавок в масштабе 1: 4.	Снятие мерок.
139-140		Построение чертежа трусов - плавок в натуральную величину	Готовая работа
141		Ластовица. Назначение. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Готовая работа
142-143		Раскладка деталей выкройки на ткани. Изготовление выкройки накладной ластовицы.	Готовая работа
144-145		Обработка срезов двойной косой обтачкой (на образце).	Готовая работа
146		Спортивное бельё. План пошива изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	Готовая работа
147-148		Обработка ластовицы. Соединение ластовицы с изделием.	Готовая работа
149-150		Запошивочный шов. Обработка боковых срезов трусов.	Готовая работа
151		Двойная косая обтачка.	Обработка нижних срезов изделия.
152-153		Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка изделия.	Готовая работа
		Ремонт одежды 4 ч	
154-155		Ремонт одежды. Определение вида ремонта. Накладная заплата. Наложение заплаты машинным способом	Подбор ниток и тканей.
156-157		Штопка. Ремонт фурнитуры	Готовая работа
		Практическое повторение 11 ч	
158-159		Краевые швы	
160-161		Соединительные швы	
162		Фартук. Раскрой	
163-164		Двойная косая обтачка	Обработка боковых и нижнего срезов обтачкой.
165-166		Мягкие складки.	
167		Обработка пояса обтачным швом.	
168		Соединение пояса с изделием.	Окончательная отделка изделия.
		Контрольная работа 2 ч	
169-170		Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.	Готовая работа
		Всего	170 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать/понимать:	Должны уметь:
строение и основные свойства и виды материалов, используемых в работе (ткани – х/б, льняной, ниток)	распознавать ткань, распознавать х/б и льняные ткани; определять направление нити основы в ткани
полную характеристику стачных швов (краевых и соединительных)	качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий
последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий	выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать заплату ручным способом, штопать изделие)
основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов	рационально организовывать рабочее место
назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, электроутюга, машин с электрическим приводом и оборудования	составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия
виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций	выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ
механизмы швейных машин, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины, челночного комплекта	выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
организацию рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием
о «пооперационном разделении труда», «бригадный метод пошива»	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали)
как оставлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей	выполнять обработку края изделия долевой, поперечной обтачкой, двойной косой обтачкой
как ориентироваться в задании	выполнять чертеж изделия делать рациональную разметку по шаблону и линейке
	правильно подготавливать выкройки к раскрою
	уметь пользоваться инструкцией
	изготавливать изделие несложного покроя (фартук, сорочка, кепи)
	подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия

Источники информации

		Материалы УМК	
1	Картушина Г.Б. и Мозговая Г.Г.	Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2007
		Методическая и дополнительная литература	
1		Методика преподавания курса. «Технология. Швейное дело» Разработки уроков 6 кл.	Москва 2002 г «Просвещение»
		Интернет-ресурсы	
1	ped-kopilka.ru	Блоги. Профориентационная работа в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.	

2	ecoshi.org.ru Рабочая тетрадь по швейному делу для 6-7 классов коррекционной школы VIII вида.
3	metodisty.ru КИМы по швейному делу в коррекционных классах.
4	www.designacademy.ru Академия школы дизайна»
5	celinny.ucos.ru Швейное дело – уроки швейного дела в коррекционной школе VIII вида.

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты таблиц
1	Таблицы - плакаты по безопасности труда
2	Таблицы - плакаты по узловой обработке
3	Таблицы - плакаты по машиноведению
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
	Комплекты для проведения практических, лабораторных работ
1	1. Набор измерительных инструментов для работы с тканями 2. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования 3. Машины швейные бытовые универсальные 10 шт. 4. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ -5 шт 5. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки 2 шт
2	Специализированная учебная мебель 2. Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей 3. Ящики для хранения таблиц и плакатов 4. Специализированное место учителя 5. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю

Предмет трудовое обучения (швейное дело) в 7 классе является предметом общеобразовательной области, части трудовой подготовки учебного плана ОУ.

Содержания программы связано с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления:

1. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

3. *Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

4. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*
 развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 формирование адекватности чувств;
 формирование умения анализировать свою деятельность.

5. *Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

При обучении технологии используются **межпредметные связи**.

Это связи:

- с математикой при проведении расчётных операций и графических построений;
 - с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Программа реализуется по УМК

под общей редакцией Картушиной Г.Б. и Мозговой Г.Г.

1. Технология. Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.;

М.: Просвещение, 2007.

Содержание учебного предмета 170 ч

№ раз дел	Содержание раздела	Количество часов
	1 четверть	40
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина	8
3	Машинные швы	7
4	Пошив швейных изделий	23
5	Самостоятельная работа	3
	2 четверть	38
6	Вводное занятие	2
7	Пошив швейных изделий	20
8	Поузловая обработка	8
9	Ремонт одежды	5
10	Самостоятельная работа	3
	3 четверть	53
11	Вводное занятие	2
12	Пошив швейных изделий	28
13	Поузловая обработка	15
14	Материаловедение	5
15	Самостоятельная работа	3
	4 четверть	39
16	Вводное занятие	2
17	Пошив швейных изделий	24
18	Практическое повторение	11
19	Контрольная работа	2
	Всего	170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел. Тема урока	Форма текущего контроля
		I четверть 40 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
1-2		Вводное занятие. Профессия швея - мотористка. Правила поведения и работы в мастерской.	

		Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ 8 ч	
3-4		Швейная машина с электроприводом. Назначение, виды выполняемых работ, основные механизмы. Тест: Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	Тест
5		Организация рабочего места. Пуск и остановка машины. Посадка во время работы. Упражнение выполнения строчки без ниток. Закрепка	Пуск и остановка машины.
6-7		Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	Готовая работа
8-9		Регуляторы строчки, натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней ниток	Намотка нитки на шпульку.
10		Строчка на швейной машине по закругленным линиям.	Выбор строчек.
		Машинные швы 7 ч	
11-12		Соединительные швы. Стачной взаутюжку, Технология выполнения.	Готовая работа
13-14		Запошивочный шов. Ширина, конструкция, применение. Виды брака.	Готовая работа
15		Двойной шов. Ширина, конструкция, применение. Виды брака.	Готовая работа
16-17		Краевой шов. Ширина, конструкция, применение. Виды брака	
		Пошив изделий 20 ч	
18-19		Ткани для постельного белья.	Коллекция тканей
20		Бельевые швы. Выполнение швов без предварительного смётывания.	Коллекция швов
21-22		Анализ и планирование работы по пошиву простыни.	Готовая работа.
23-24		Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
25		Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном. Раскрой наволочки.	Готовая работа.
26-27		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
28-29		Обработка боковых срезов соединительным швом.	Готовая работа.
30		Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника с вырезом в виде ромба.	Раскрой и соединение обтачки.
31-32		Раскрой пододеяльника и косых обтачек.	Готовая работа
33-34		Обработка косых обтачек.	Готовая работа
35		Обработка выреза пододеяльника.	Готовая работа
36-37		Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.	Готовая работа
		Самостоятельная работа 3 ч	
38-39		Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	Готовая работа.
40		Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	Готовая работа.
		2 четверть 38 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
41-42		Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	Тест
		Ремонт одежды 5 ч	
43		Виды отделки. Окантовочный шов. Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.	Готовая работа
44-45		Подготовка изделия к ремонту. Косые стежки.	Готовая работа
46-47		Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.	Готовая работа
		Поузловая обработка 8 ч	

48		Виды срезов ткани. Обтачка. Виды, применение. Раскрой поперечных обтачек. Правила соединения поперечных обтачек.	Готовое изделие
49-50		Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)	Готовое изделие
51-52		Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце	Готовое изделие
53		Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.	Готовое изделие
54-55		Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.	Готовое изделие
		Пошив швейных изделий 20 ч	
56-57		Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	Определение деталей и контурных срезов на выкройке.
58		Построение чертежа в натуральную величину.	Снятие мерок.
59-60		Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Построение чертежа в масштабе 1:4
61-62		Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки.	Подготовка выкройки к раскрою.
63		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой сорочки.	Готовая работа.
64-65		Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	Раскрой сорочки.
66-67		Обработка боковых срезов сорочки.	Готовая работа.
68		Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
69-70		Двойная косая обтачка. Раскрой обтачки. Соединение в ленту, кольцо по размеру кроя.	Готовая работа.
71-72		Обработка среза горловины обтачкой.	Готовая работа.
73		Обработка нижнего среза сорочки.	Готовая работа.
74-75		Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
76-77		Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Готовая работа.
78		Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Готовая работа.
		3 четверть 53 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
79-80		План работы на четверть. Правила безопасной работы	Тест
		Материаловедение 5 ч	
81		Шерстяные волокна и пряжа. Получение шерстяных тканей и их свойства.	Коллекция
82-83		Определение шерстяных и полшерстяных тканей.	Л.р. Изучение свойств льняных волокон.
84-85		Основные профессии прядильного и ткацкого производства	Л.р. Изучение свойств хлопковых волокон.
		Поузловая обработка 15 ч	
86		Обработка вытачек. Выполнение на образце.	
87-88		Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Расчет и разметка складок	Выполнение мягких складок.
89-90		Выполнение бантовой складки на образце.	Выполнение складок на образце.
91		Обработка срезов стачного шва.	Выполнение складок
92-93		Обработка застежки в поясных изделиях.	

94-95		Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Обработка обмётанных петель. Обработка застежки на крючках.	Готовая работа.
96		Обработка притачного пояса на образце.	Готовая работа.
97-98		Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и с открытым срезом.	Готовая работа.
99-100		Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	Готовая работа.
		Пошив швейных изделий 28 ч	
101		Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	
102-103		Ткани для юбки. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.	Готовая работа.
104-105		Снятие мерок. Построение чертежа в масштабе по инструктажу	Снятие мерок.
106		Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	Практическая работа
107-108		Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву.	Готовая работа.
109-110		Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	Готовая работа.
111		Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	Готовая работа.
112-113		Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.	Готовая работа.
114-115		Раскрой прямой юбки.	Практическая работа
116		Подготовка деталей кроя к обработке.	Готовая работа.
117-118		Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	Готовая работа.
119-120		Обработка вытачек.	Готовая работа.
121		Обработка боковых срезов и застежки.	Готовая работа.
122-123		Обработка пояса и верхнего среза	Готовая работа.
124-125		Обработка пояса и верхнего среза	Готовая работа.
126		Обработка нижнего среза.	Готовая работа.
127-128		Окончательная отделка	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
129-130		Выполнение обработки низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа.
131		Выполнение обработки низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа.
		4 четверть 39 ч	
		Вводное занятие 2 ч	Готовая работа.
132-133		Правила безопасной работы. Подготовка оборудования к работе	Тест
		Пошив швейного изделия 20 ч	
134-135		Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву.	Готовая работа
136		Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4	Готовая работа
137-138		Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	Готовая работа
139-140		Обработка боковых срезов зигзагообразной строчкой. Стачивание деталей.	Готовая работа
141		Обработка оборки. Обработка нижнего среза	
142-143		Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом.	
144-145		Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы.	Подбор ниток и тканей.

146		Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.	
147-148		Подготовка выкройки и ткани к раскрою	
149-150		Раскрой клешевых юбок.	
151		Обработка боковых срезов.	
152-153		Обработка верхнего среза обтачкой.	Выполнение штопки на трикотажной ткани.
154-155		Обработка нижнего среза	Подбор ниток и тканей.
156-157		Окончательная отделка изделия.	Готовая работа
		Практическое повторение 11 ч	
158-159		Обработка оборок. Изготовление образца оборки.	Готовая работа
160-161		Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом	Готовая работа
162		Обработка отлетного среза оборок строчкой зигзаг	Готовая работа
163-164		Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой и окантовочным швом.	Готовая работа
165-166		Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	Готовая работа
167		Втачивание оборок между деталями изделия.	Готовая работа
168		Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы	Готовая работа
		Контрольная работа 2 ч	
169-170		Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. В масштабе 1 : 2	Готовая работа
		Всего	170 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать/понимать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
строение и основные свойства и виды материалов, используемых в работе (ткани –х/б, льняной, ниток)	распознавать ткань, распознавать х/б и льняные ткани; определять направление нити основы в ткани
полную характеристику стачных швов (краевых и соединительных)	качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий
последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий	выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать заплату ручным способом, штопать изделие)
основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов	рационально организовывать рабочее место
назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, электроутюга, машин с электрическим приводом и оборудования	составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия
виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций	выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ
механизмы швейных машин, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины, челночного комплекта	выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
организацию рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и

требований при работе с инструментами	оборудованием
о «пооперационном разделении труда», «бригадный метод пошива»	осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали)
как оставлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей	выполнять обработку края изделия долевой, поперечной обтачкой, двойной косой обтачкой
как ориентироваться в задании	выполнять чертеж изделия делать рациональную разметку по шаблону и линейке
	правильно подготавливать выкройки к раскрою
	уметь пользоваться инструкцией
	изготавливать изделие несложного покроя (фартук, сорочка, кепи)
	подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия

Источники информации

Материалы УМК			
1	Картушина Г.Б. и Мозговая Г.Г.	Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2007
Методическая и дополнительная литература			
1		Методика преподавания курса. «Технология. Швейное дело» Разработки уроков 7 кл.	Москва 2002 г «Просвещение»
Интернет-ресурсы			
1	ped-kopilka.ru	Блоги. Профориентационная работа в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
2	ecoshi.org.ru	Рабочая тетрадь по швейному делу для 6-7 классов коррекционной школы VIII вида.	
3	metodisty.ru	КИМы по швейному делу в коррекционных классах.	
4	www.designacademy.ru	Академия школы дизайна»	
5	celinny.ucos.ru	Швейное дело – уроки швейного дела в коррекционной школе VIII вида.	

Средства обучения

Информационные средства обучения	
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
Технические средства обучения	
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
Комплекты таблиц	
1	Таблицы - плакаты по безопасности труда
2	Таблицы - плакаты по узловой обработке
3	Таблицы - плакаты по машиноведению
Комплекты для демонстрационного показа	
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц

Комплекты для проведения практических, лабораторных работ	
1	1. Набор измерительных инструментов для работы с тканями 2. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования 3. Машины швейные бытовые универсальные 10 шт. 4. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ -5 шт 5. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки 2 шт
2	Специализированная учебная мебель 2. Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей 3. Ящики для хранения таблиц и плакатов 4. Специализированное место учителя 5. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ от 30.08.2018 № 54 (с последующими изменениями)

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю

Предмет трудовое обучения (швейное дело) в 8 классе является предметом общеобразовательной области, части трудовой подготовки учебного плана ОУ.

Содержания программы связано с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления:

1. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического

мышления.

3. *Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

4. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*
 развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 формирование адекватности чувств;
 формирование умения анализировать свою деятельность.

5. *Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

При обучении технологии используются **межпредметные связи**.

Это связи:

- с математикой при проведении расчётных операций и графических построений;
 - с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Программа реализуется по УМК

под общей редакцией Картушиной Г.Б. и Мозговой Г.Г.

1. Технология. Швейное дело. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, авторы Картушина Г.В и Мозговая Г.Г.;

М.: Просвещение, 2007.

Содержание учебного предмета 170 ч

№ раз дел	Содержание раздела	Количество часов
1 четверть		40
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8
3	Поузловая обработка	7
4	Пошив швейных изделий	20
5	Самостоятельная работа	3
2 четверть		38
6	Вводное занятие	2
7	Пошив швейных изделий	20
8	Поузловая обработка	8
9	Ремонт одежды	5
10	Самостоятельная работа	3
3 четверть		53
11	Вводное занятие	2
12	Пошив швейных изделий	28
13	Поузловая обработка	15
14	Материаловедение	5
15	Самостоятельная работа	3
4 четверть		39
16	Вводное занятие	2
17	Пошив швейных изделий	24
18	Практическое повторение	11
19	Контрольная работа	2
	Всего	170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел. Тема урока	Форма текущего контроля
		I четверть 40 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
1-2		Вводное занятие. Профессия швея - мотористка. Правила поведения и работы в мастерской. Организация рабочего	

		места	
		Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ 8 ч	
3-4		Швейная машина с электроприводом. Назначение, виды выполняемых работ, основные механизмы. Тест: Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	Тест
5		Организация рабочего места. Пуск и остановка машины. Посадка во время работы. Упражнение выполнения строчки без ниток. Закрепка	Пуск и остановка машины.
6-7		Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	Готовая работа
8-9		Регуляторы строчки, натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней ниток	Намотка нитки на шпульку.
10		Строчка на швейной машине по закругленным линиям.	Выбор строчек.
		Пошив изделий 20 ч	
11-12		Фасоны блузок без рукавов. Выбор фасона блузки. Снятие мерок. Расчетная таблица построения основы блузки. Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4.	Коллекция тканей
13-14		Построение чертежа основы блузки в натуральную величину	Коллекция швов
15		Перенос нагрудной вытачки. Подготовка выкройки и моделирование блузки.	Готовая работа.
16-17		Подготовка ткани к раскрою обмеловка и раскрой деталей изделия	Готовая работа.
18-19		Подготовка деталей кроя к обработке.	Готовая работа.
20		Анализ готового изделия блузки. План пошива блузки без рукавов. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки.	Готовая работа.
21-22		Устранение дефектов. Вторая примерка. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов.	Готовая работа.
23-24		Виды обработки горловины, пройм. Обработка среза горловины косой обтачкой	Раскрой и соединение обтачки.
25		Обработка боковых срезов.	Готовая работа
26-27		Обработка срезов пройм косой обтачкой.	Готовая работа
28-29		Обработка нижнего среза блузки.	Готовая работа
30		ВТО и проверка качества готового изделия.	Готовая работа
		Поузловая обработка Вышивание гладью 7 ч	
31-32		Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	Выбор рисунка и подбор ниток.
33-34		Выполнение гладьевых стежков.	Перевод рисунка на ткань.
35		Выполнение гладьевых стежков.	Готовая работа
36-37		Выполнение гладьевых стежков.	
		Самостоятельная работа 3 ч	
38-39		Обработка горловины косой обтачкой.	Готовая работа.
40		Обработка горловины косой обтачкой.	Готовая работа.
		2 четверть 38 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
41-42		Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	Тест
		Ремонт одежды 5 ч	
43		Определение вида ремонта одежды.	Готовая работа
44-45		Знакомство с видами ремонта верхней одежды. Наложение	Готовая работа

		заплат.	
46-47		Наложение заплата накладным швом.	Готовая работа
		Поузловая обработка 8 ч	
48		Изготовление образцов горловины каре	Готовое изделие
49-50		Изготовление образцов горловины круглый вырез	Готовое изделие
51-52		Изготовление образцов горловины вырез углом	Готовое изделие
53		Изготовление образцов горловины с застежкой по середине переда или на спинке	Готовое изделие
54-55		Обработанных подкройной обтачкой горловины	Готовое изделие
		Пошив швейных изделий 20 ч	
56-57		Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Особенности фигуры человека. Сведения о платье. Цельнокроеное платье.	Определение деталей и контурных срезов на выкройке.
58		Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	Снятие мерок.
59-60		Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	Построение чертежа в масштабе 1:4
61-62		Изготовление выкройки в натуральную величину.	Подготовка выкройки к раскрою.
63			Готовая работа.
64-65		Моделирование выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Раскрой сорочки.
66-67		Раскладка деталей изделия на ткань. Раскрой	Готовая работа.
68		Составление плана пошива платья. Подготовка платья к примерке. Примерка	Готовая работа.
69-70		Устранение дефектов. Стачивание вытачек и плечевых срезов	Готовая работа.
71-72		Обработка срезов пройм.	Готовая работа.
73		Обработка горловины подкройной обтачкой	Готовая работа.
74-75		Обработка боковых срезов	Готовая работа.
76-77		Обработка нижнего среза платья.	Готовая работа.
78		Обработка горловины подкройной обтачкой и ВТО	Готовая работа.
		3 четверть 53 ч	
		Вводное занятие 2 ч	
79-80		План работы на четверть. Правила безопасной работы	Тест
		Материаловедение 5 ч	
81		Общее представление о получении нетканых материалов.	Коллекция
82-83		Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	Л.р. Изучение свойств тканей
84-85		Свойства тканей из натурального и искусственного шелка:	Л.р. Изучение свойств
		Поузловая обработка 15 ч	
86		Кокетка: виды и моделирование.	
87-88		Способы соединения кокетки с основной деталью	
89-90		Втачной рукав: виды, фасоны. Снятие мерок для построения рукава.	
91		Построение чертежа длинного прямого рукава в М=1:4. Построение чертежа рукава в натуральную величину.	
92-93		Раскрой короткого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Обработка прямой манжеты.	
94-95		Соединение рукава с проймой.	Готовая работа.
96		Построение чертежа отложного воротника.	Готовая работа.

97-98		Раскрой и обработка воротников.	Готовая работа.
99-100		Соединение воротников с горловиной.	Готовая работа.
		Пошив швейных изделий 28 ч	
101		Мерки для платьев, правила их снятия	
102-103		Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	Готовая работа.
104-105		Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	Снятие мерок.
106		Построение чертежа основы платья в натуральную величину	Практическая работа
107-108		Моделирование выкройки по основе платья и с застежкой до верху	Готовая работа.
109-110		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Готовая работа.
111		Подготовка деталей кроя к обработке.	Готовая работа.
112-113		Подготовка изделия к первой примерке.	Готовая работа.
114-115		Проведение первой примерки. Исправление дефектов	Практическая работа
116		Проведение второй примерки.	Готовая работа.
117-118		Обработка вытачек.	Готовая работа.
119-120		Обработка бортов. Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц.	Готовая работа.
121		Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	Готовая работа.
122-123		Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	Готовая работа.
124-125		Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой.	Готовая работа.
126		Обработка нижнего среза блузки.	Готовая работа.
127-128		Окончательная отделка изделия.	Готовая работа.
		Самостоятельная работа 3 ч	
129-130		Обработка воротника на стойке.	Готовая работа.
131		Обработка воротника на стойке.	Готовая работа.
		4 четверть 39 ч	
		Вводное занятие 2 ч	Готовая работа.
132-133		Правила безопасной работы. Подготовка оборудования к работе	Тест
		Пошив швейного изделия 20 ч	
134-135		Халат с отложным воротником. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата.	Готовая работа
136		Изготовление выкройки рукава и манжеты	Готовая работа
137-138		Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника.	Готовая работа
139-140		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань и раскрой	Готовая работа
141		Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия.	
142-143		Соединение манжеты с длинным рукавом.	
144-145		Подготовка халата к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов.	Подбор ниток и тканей.
146		Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	
147-148		Обработка борта подбортом. Соединение воротника с горловиной.	
149-150		Обработка рукава. Соединение рукава с проймой.	
151		Обработка карманов. Соединение карманов с основной деталью.	
152-153		Обработка нижнего среза халата.	
154-155		Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц.	Подбор ниток и

		Окончательная отделка изделия.	тканей.
156-157		Проверка качества готового изделия.	Готовая работа
		Практическое повторение 11 ч	
158-159		Пошив плечевого изделия по готовому крою	Готовая работа
160-161		Пошив плечевого изделия по готовому крою	Готовая работа
162		Обработка деталей изделия.	Готовая работа
163-164		Соединение деталей и пошив изделия.	Готовая работа
165-166		Соединение деталей и пошив изделия.	Готовая работа
167		Соединение деталей и пошив изделия.	Готовая работа
168		Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	Готовая работа
		Контрольная работа 2 ч	
169-170		Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	Готовая работа
		Всего	170 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

<i>Должны знать/понимать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
- назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;	- рационально организовывать рабочее место;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ.	- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;	- описывать изготавливаемое изделие, используя при этом специальную терминологию
- виды ручных декоративно-отделочных работ;	- пользоваться выкройками из журналов мод
- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;	- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.
- способы экономного расходования ткани, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;	- выполнять вышивку гладьевыми стежками;
- способы и приёмы раскроя изделий;	- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку
- правила снятия мерок для построения чертежа блузы, платья цельнокроеного, халата их условные обозначения;	- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;	- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала	- распознавать ткани по волокнистому составу;
	- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
	ремонттировать одежду заплатами.

Источники информации

		Материалы УМК	
1	Картушина Г.Б. и Мозговая Г.Г.	Швейное дело. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных)	М.: Просвещение, 2007

		общеобразовательных учреждений VIII вида	
		Методическая и дополнительная литература	
1		Методика преподавания курса. «Технология. Швейное дело» Разработки уроков 8 кл.	Москва 2002 г «Просвещение»
		Интернет-ресурсы	
1	ped-kopilka.ru	Блоги. Профориентационная работа в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
2	ecoshi.org.ru	Рабочая тетрадь по швейному делу для 6-7 классов коррекционной школы VIII вида.	
3	metodisty.ru	КИМы по швейному делу в коррекционных классах.	
4	www.designacademy.ru	Академия школы дизайна»	
5	celinny.ucos.ru	Швейное дело – уроки швейного дела в коррекционной школе VIII вида.	

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
2	Электронные учебники и рабочие тетради
3	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии
	Технические средства обучения
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной
2	Магнитофон
3	Принтер
4	Сканер
	Комплекты таблиц
1	Таблицы - плакаты по безопасности труда
2	Таблицы - плакаты по узловой обработке
3	Таблицы - плакаты по машиноведению
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
	Комплекты для проведения практических, лабораторных работ
1	1. Набор измерительных инструментов для работы с тканями 2. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования 3. Машины швейные бытовые универсальные 10 шт. 4. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ -5 шт 5. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки 2 шт
2	Специализированная учебная мебель 2. Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей 3. Ящики для хранения таблиц и плакатов 4. Специализированное место учителя 5. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев