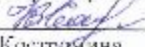


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УЗР


В.И.Костромина
31.08.2018 г.



Утверждено:
Директор школы
Е.А.Рихтер
Протокол от 30.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа
по русскому языку
(профильный уровень)
для 11 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(99 часов)**

Филянина Надежда Сергеевна

(первая квалификационная категория)

Рассмотрена
на школьном методическом
собрании учителей русского
языка, литературы и иностранных
языков
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Программа составлена с учётом учебника И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс: / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса рассчитана на 3 часа в неделю.

(1 час – федеральный компонент, 2 часа добавлены из компонента образовательного учреждения для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, повторения и практического применения знаний в выполнении заданий части А и В, написания сочинений). Изучается на профильном уровне.

Приоритетным направлением языкового образования в 11 классе на профильном уровне является углублённо-обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.

Курс русского языка 11 класса направлен на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков письменной речи обучающихся, формирования у них целостного представления о системе русского правописания. Эти основные задачи курса решаются в комплексе с другими: с обобщением, углублением и расширением знаний о системе языка и с работой по развитию речи, которая строится на основе теоретических знаний о речевой деятельности и тексте как результате речевой деятельности.

Программа предусматривает организацию речевой деятельности по направлениям: работа с текстом, анализ выразительно-образительных средств, конструирование текстов, развитие навыков устной речи.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание гражданина и патриота**; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.

-**освоение знаний о русском языке** как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-**применение полученных знаний и умений** в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- Научить проводить различные виды анализа
- Научить оценивать устные и письменные высказывания
- Научить извлекать необходимую информацию из различных источников
- Научить создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания, редактировать собственный текст;
- Научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- Научить применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- Научить соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 11 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделю следующие: 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Межпредметные связи: литература, история, математика, обществознание.

Программа реализуется по учебнику И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс: программа курса / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2016.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса	1
2	(Содержательный блок № 1)	10
	Морфология как раздел грамматики	1
3	Орфография	2
4	Основные качества хорошей речи	4
5	Синтаксис и пунктуация	3
6	(Содержательный блок №2)	16
	Служебные части речи	2
7	Орфография	7
8	Нормы языка и культура речи	2
9	Синтаксис и пунктуация	5
10	(Содержательный блок №3)	16
	Имя существительное как часть речи	4
11	Орфография	2
12	Нормы языка и культура речи	3
13	Синтаксис и пунктуация	7
14	(Содержательный учебный блок № 4)	9
	Имя прилагательное как часть речи	3
15	Орфография	1
16	Нормы языка и культура речи	2
17	Синтаксис и пунктуация	3
18	(Содержательный блок № 5)	7
	Имя числительное как часть речи	2
19	Орфография	1
20	Нормы языка и культура речи	1
21	Синтаксис и пунктуация	3
22	(Содержательный блок № 6)	5
	Местоимение как часть речи	1

23	Орфография	1
24	Нормы языка и культура речи	3
25	(Содержательный блок № 7)	11
	Глагол как часть речи	7
26	Орфография	1
27	Нормы языка и культура речи	1
28	Синтаксис и пунктуация	2
29	(Содержательный блок № 8)	8
	Причастие как часть речи	4
30	Орфография	1
31	Нормы языка и культура речи	1
32	Синтаксис и пунктуация	2
33	(Содержательный блок № 9)	6
	Деепричастие как часть речи	1
34	Орфография	1
35	Нормы языка и культура речи	2
36	Синтаксис и пунктуация	2
37	(Содержательный блок № 10)	10
	Наречие как часть речи	1
38	Орфография	3
39	Нормы языка и культура речи	1
40	Синтаксис и пунктуация	5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
1		Введение в курс русского языка 11 класса. Цель изучения курса	

№ ур о ка	Дата проведен ия	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
Содержательный блок № 1			
Морфология как раздел грамматики (10 часов)			
2		Принципы классификации слов по частям речи. Междометия и звукоподражательные слова как особые части речи.	Устный опрос
Орфография (2 часа)			
3.		Правописание НЕ со словами разных частей речи.	Практическая работа
4.		Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи. Тематическая проверочная работа.	Самостоятельная работа
Основные качества хорошей речи (4 часа)			
5		Правильность богатство, чистота речи. Точность, уместность, выразительность речи.	Практическая работа
6. 7.		Основные виды тропов. Фигуры речи. Тематическая проверочная работа.	тестирование
8.		<i>Сочинение в формате части С1 ЕГЭ. Изменение демо-версии, принципов оценивания, критериев.</i>	
Синтаксис и пунктуация(3 часа)			
9.		Итоговый контроль по блоку №1 и анализ его результатов. Входной мониторинг.	Тестирование в формате ЕГЭ
10.		Знаки препинания при междометиях.	Практическая работа
11.		Знаки препинания при обращении	Практическая работа
Содержательный блок №2			
Служебные части речи 16 часов			
12.		Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи.	Устный опрос
13.		Лексические особенности официально-делового стиля.	Практическая работа
Орфография(7 часов)			
14.		Правописание предлогов.	Практическая работа
15.		Правописание союзов и союзных слов.	Словарная работа
16.		Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).	Практическая работа
17.		Различие значений частиц НЕ и НИ.	Практическая работа
18.		Различение частиц НЕ и НИ. Тематическая	

№ уро ка	Дата провед ен ия	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		проверочная работа.	
19.		<i>Сочинение в формате части С1 ЕГЭ. Сочинение-рассуждение публицистического характера.</i>	Сочинение
20.		<i>Написание сочинения-рассуждения</i>	
Нормы языка и культура речи (2 часа)			
21.		Употребление предлогов.	Практическая работа
22.		Употребление союзов.	
Синтаксис и пунктуация (5 часов)			
23.		Вводные компоненты. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.	Практическая работа
24.		Отличия вводных компонентов от омонимичных членов предложения.	
25.		Отличия вводных компонентов от омонимичных членов предложения.	Анализ текста
26.		Вставные конструкции.	Практическая работа
27.		Итоговый контроль по блоку № 2, анализ его результатов	
Содержательный блок №3			
Имя существительное как часть речи 16 часов			
28.		Лексико-грамматические разряды существительных: собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные, одушевленные и неодушевленные	Устный опрос
29.		Род и число имен существительных. Род несклоняемых имен существительных.	Практическая работа
30.		Склонение и падеж имен существительных.	Устный опрос
31.		Словообразование имен существительных.	Практическая работа
Орфография(2 часа)			
32.		Правописание окончаний имен существительных.	Практическая работа
33.		Тематическая проверочная работа.	Тестирование
Нормы языка и культура речи(3 часа)			
34.		Употребление форм имен существительных.	Устный опрос
35.		<i>Сочинение в формате части С1 ЕГЭ. Сочинение-рассуждение публицистического характера</i>	Сочинение

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
36.		Написание сочинения-рассуждения	
Синтаксис и пунктуация(7 часов)			
37.		Синтаксическая функция имен существительных.	Анализ текста
38.		Однородные члены предложения.	
39.		Знаки препинания при однородных членах.	Практическая работа
40		Итоговый контроль по блоку № 3,	Тест
41		Анализ итогового контроля.	
42.		Тренировочная работа в формате ЕГЭ	Тестирование в
43.		Тренировочная работа в формате ЕГЭ	формате ЕГЭ, написание сочинения.
Содержательный учебный блок № 4			
Имя прилагательное как часть речи 9 часов			
44.		Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных.	Устный опрос
45.		Степени сравнения качественных имен прилагательных.	Практическая работа
46.		Словообразование имен прилагательных.	Практическая работа
Орфография(1 час)			
47.		Правописание суффиксов имен прилагательных (кроме –Н- НН-)	Практическая работа
Нормы языка и культура речи(2 часа)			
48.		Употребление форм имен прилагательных.	Практическая работа
49.		<i>Сочинение в формате части С1 ЕГЭ. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.</i>	Сочинение
Синтаксис и пунктуация(3 часа)			
50.		Основные синтаксические функции имен прилагательных.	Практическая работа
51		Однородные и неоднородные определения. Тематическая проверочная работа.	Тестирование
52.		Итоговый контроль по БЛОКУ № 4, анализ его результатов и определения способов выполнения	Тестирование в формате ЕГЭ

№ ур ока	Дата проведен ия	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		выявленных пробелов в знаниях учащихся.	
Содержательный блок № 5			
Имя числительное как часть речи (7 часов)			
53.		Классификация числительных по составу	Устный опрос
54.		Классификация числительных по значению.	
Орфография(1 час)			
55.		Правописание имен числительных	Практическая работа
Нормы языка и культура речи(1 час)			
56		Особенности употребления форм имен числительных.	Практическая работа
Синтаксис и пунктуация(3часа)			
57.		Синтаксические функции имен числительных.	Практическая работа
58.		Обособленные уточняющие дополнения.	Практическая работа
59.		Итоговый контроль.	Тестирование
Содержательный блок № 6			
Местоимение как часть речи (5 часов)			
60.		Разряды местоимений по значению.	Устный опрос
Орфография(1 час)			
61.		Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.	Практическая работа
Нормы языка и культура речи(3 часа)			
62..		Синтаксические функции местоимений. Понятие сравнительного оборота.	Практическая работа
63.		Тренировочная работа в формате ЕГЭ.	
64.		Тренировочная работа в формате ЕГЭ.	
Содержательный блок № 7			
Глагол как часть речи 11 часов			
65.		Инфинитив глагола. Основы глагола.	Практическая работа
66.		Категория вида глагола. Категория залога глагола.	Практическая работа
67.		Глаголы переходные и непереходные.	сочинение
68.		Наклонение глагола..	Устный опрос
69.		Время и лицо глагола. Безличные глаголы.	Устный опрос
70.		Спряжение глагола.	Практическая работа
71.		Словообразование глаголов. Тематическая	Тестирование

№ уро ка	Дата провед ен ия	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		проверочная работа.	
Орфография(1 час)			
72.		Правописание глаголов.	Практическая работа
Нормы языка и культуры речи (1 час)			
73.		Особенности употребления форм глаголов.	Анализ текста
Синтаксис и пунктуация(2 часа)			
74.		Синтаксическая функция глаголов. Знаки препинания при обособленных приложениях.	Практическая работа
75.		Итоговый контроль	Тестирование в формате ЕГЭ
Содержательный блок № 8			
Причастие как часть речи(8 часов)			
76. 77.		Причастие как особая форма глагола.	Устный опрос
Орфография(2 час)			
78.		Правописание действительных и страдательных причастий	
79		Правописание действительных и страдательных причастий	Практическая работа
Нормы языка и культуры речи(1 час)			
80.		Особенности употребления причастий и причастных оборотов	Практическая работа
Синтаксис и пунктуация (3 часа)			
81.		Синтаксическая функция причастий. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.	
82.		Синтаксическая функция причастий. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.	Практическая работа
83.		Итоговый контроль по блоку №8	Тестирование в формате ЕГЭ
Содержательный блок № 9			
Деепричастие как часть речи 6 часов			
84.		Деепричастие как особая форма глагола.	Устный опрос
Орфография(1 час)			
85.		Правописание гласных перед суффиксами деепричастий.	Самостоятельная работа
Нормы языка и культура речи (2 часа)			
86.		Особенности употребления деепричастных оборотов.	Самостоятельная работа

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
87.		<i>Сочинение в формате части С1 ЕГЭ.</i>	сочинение
Синтаксис и пунктуация (2 часа)			
88.		Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах.	Практическая работа
89.		Итоговый контроль.	Тестирование
Содержательный блок № 10 Наречие как часть речи 10 часов			
90		Наречие как часть речи.	Устный опрос
Орфография (3 часа)			
91. 92.		Правописание суффиксов наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	Практическая работа
93.		Диагностическая работа ЕГЭ (тестирование в рамках административной контрольной работы))	Тестирование
Нормы языка и культура речи(1 час)			
94.		Особенности употребления форм наречий.	Практическая работа
Синтаксис и пунктуация (5 часов)			
95. 96.		Итоговый контроль по блокам.	Тестирование
97. 98. 99.		Диагностическая работа в формате ЕГЭ	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; • разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; • проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка

<p>письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения</p>	<p>и истории, языка и культуры русского и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; • применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	

Источники информации

1. Архарова Д.И. Русский язык Анализ текста и написание рецензии - М.: Айрис-пресс, 2004

2. Петрухина Е.П. Диктанты по русскому языку 10-11 классы -М.: Экзамен, 2005
3. Родина И.О., Пименова Т.М. Все правила русского языка -М.: Астрель, 2006
4. Шнейберг Л.Я. Русский язык 1000 вопросов и ответов Тесты. -М.: Книжный дом «Университет», 2000

Средства обучения

Таблицы:

1. Не с разными частями речи
2. Предложения с прямой речью
3. Н и НН в прилагательных и причастиях
4. Основные понятия по лексике и фразеологии
5. Служебные части речи
6. Самостоятельные части речи
7. Е – И в корнях с чередованием
8. Типы сказуемого
9. Способы словообразования
10. Придаточные предложения.

Словари:

1. Школьный фразеологический словарь русского языка Жукова В.П.
2. Толковый словарь русского языка Ожегова С.И.
3. Школьный словообразовательный словарь русского языка Тихонова А.Н.
4. Орфоэпический словарь русского языка Аванесова Р.И.
5. Новейший словарь иностранных слов и выражений.

+