

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.И. Киктронина
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Е.А. Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа
по предмету
Современная Хакасия
для 10-11 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(34 часа)**

Голубкова Галина Ивановна

(первая квалификационная категория)

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей
естественных, общественных наук
и физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колыдезский, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Современная Хакасия» для 10-11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ №54 от 30.08.2018г. (с последующими изменениями)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Курс введён с целью знакомства учащихся с геополитическим положением Хакасии, современным экономическим и политическим устройством Хакасии, органами управления, инфраструктурой республики.

Десятые и одиннадцатые классы объединены в один класс комплект. В 2018 году реализация программы будет по темам одиннадцатого класс. У десятого класса программа рассчитана на 34 часа, а у одиннадцатого на 33 часа

Основной целью содержания НРК является организация образовательного процесса, способствующего формированию личности, готовой реализовать себя в специфической для региона природно-климатической, экономической, исторической и социокультурной среде».

Во-первых, формирование именно такой личности, невозможно без усвоения знаний, характеризующих эту среду. Во-вторых, восприятие учебного материала многими учащимися осуществляется несколько отвлеченно и даже абстрактно. Изучение тех же самых вопросов на региональном материале дает возможность не только заинтересовать учащихся, но и углубить их знания. В-третьих, преподавание самостоятельного курса «Современная Хакасия» позволяет перейти от фрагментарного освещения вопросов и проблем национальной истории, экономики и культуры к их комплексному изучению.

11 класс – освоение знаний об экономической и социальной сфере жизни республики.

Изучение данного курса предполагает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся внутренней потребности изучать историю, экономику, культуру родного края,
- формирование целостного представления о современной Хакасии, о ее месте в России и мире;
- овладение научными методами познания через практико-творческую деятельность,
- воспитание патриотизма, уважения к традициям малой родины;
- воспитание экологического мышления и эстетического вкуса у учащихся.

Основные задачи курса «Современная Хакасия»:

- Раскрыть основные этапы исторического развития Хакасии в указанный период;
- Выявить особенности, национальную специфику региона;
- Рассмотреть основные направления политической, социальной, культурной жизни региона;
- Опыт аргументированной защиты своей позиции (в том числе с опорой на правовые нормы), оппонирования иному мнению через участие в диспутах, дискуссиях, дебатах;
- Опыт написания творческих работ по социальным дисциплинам.

Программа представляет собой интегрированный курс с опорой на знания таких отраслей науки как экономика, география, социология, культурология, политология, что в целом отражает специфику курса «Обществоведение»

Программа реализуется по УМК:

Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть I. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2007.

Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть II. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2008.

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
1	Демографический	8
2	Экономический	12
3	Социальный	6
4	Научно – профессиональный	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
Демографический модуль - 8 ч.			
1		Из истории заселения, освоения и изучения Хакасско-Минусинской котловины	Практическая работа с текстом учебника,
2		Динамика численности населения Хакасии в XX веке	Практическая работа: «Анализ диаграмм, таблиц»
3		Размещение и расселение населения Хакасии	Практическая работа с табл. Диаграмм.
4		Факторы демографического развития. Естественное движение населения.	Пр. раб. Определить уровень рождаемости и смертности, проанализировать показатели естеств. прироста
5		Факторы демографического развития. Механическое движение (миграция)	Пр. раб. Механический прирост (Миграционное движение)
6		Структура и состав населения Численность мужчин и женщин Республики Хакасия	ПР. Анализ данных переписи 1989г. и 2002, сравнение соотношения мужчин и женщин
7		Структура и состав населения Трудовые ресурсы. Рынок труда.	ПР Знакомство с табл «Безработных по республике Хакасия»
8		Этническая мозаика Хакасии	Дискуссия «Важно ли осознание национальной самоидентичности»
Экономический модуль - 12 ч.			
9		Экономический потенциал РХ на пороге	ПР «Сравнение

		реформ 90-х годов 20 столетия	структуры экономики Хакасии к началу 90-х годов 20 века и 2001г. стр 275
10		Республика в условиях либерализации экономики в конце 20 столетия	Зад.3 стр. 276 построить диаграмму
11		Социально- экономическое развитие Хакасии в 2001- 2005 и перспективы развития до 2010-2015г.г.	Работа с табл. рис 84,85,86
12		Общая Характеристика межотраслевых комплексов Хакасии: Топливо-энергетический комплекс	Приенисейско-Абаканская мульда (Черногорское и Изыхское). Абаканская мульда (Бейское и Аскизское)
13		Общая Характеристика межотраслевых комплексов Хакасии: металлургический комплекс	Устный опрос
14		Общая Характеристика межотраслевых комплексов Хакасии: машиностроительный комплекс	Устный опрос
15		Общая Характеристика межот-раслевых комплексов Хакасии: агропромышленный комплекс	ПР«Специализация с/х по районам Хакасии»
16		Общая Характеристика межотраслевых комплексов Хакасии: Транспортный комплекс	Работа с таблицей
17		Общая Характеристика межотраслевых комплексов Хакасии: Строительство и ЖКХ	Работа с таблицей
18		Внешнеэкономическая деятельность Республики Хакасия	Устный опрос
19		Экологические проблемы республики Хакасия	Устный опрос
20		Обсуждение результатов практической работы. Проведение дискуссии «Перспективы экономического развития республики	ПР. «Хар-ка ресурсного потенциала районов РХ»
Социальный модуль - 6 ч.			
21		Направления реализации социальной политики в Хакасии	Устный опрос
22		Здравоохранение Хакасии	Работа с текстом
23		Современная семья: поле проблем. Актуальные проблемы современной Российской семьи	Форум «Кризис семьи и семейных ценностей: что можно предпринять»
24		Современная семья: поле проблем Новые приёмные родители. Первый опыт	Устный опрос
25		Молодёжь в зеркале проблем «Молодёжная субкультура»	Рефлексия занятия по вопросу: «Молодёжный экстримизм – это...»

26		Молодёжь в зеркале проблем Экстремизм в молодёжной среде	Устный опрос, презентация
Научно – профессиональный модуль - 7 ч			
27		Образование для всех	Самостоятельная работа
28		Профессиональное образование	ПР.с текстом «Анализ табл. Численность учреждений и студентов в системе начального профессионального образования»
29		. Высшее профессиональное образование	ПР с таблицами
30		Наука в Республике Хакасия	Три группы научных сообществ: академическая наука, отраслевая наука, вузовская наука
31		Наука в Республике Хакасия	Научная школа ХГУ им.Н.Ф. Катанова
32		Воспитатель, учитель, преподаватель	Дискуссии: «Каким должен быть преподаватель в современной школе?»
33		Составление презентации: «Учитель в твоей жизни»	Подбор материала
34		Составление презентации: «Учитель в твоей жизни» Обсуждение правильно составленной презентации	презентация

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
<p>1 факты, явления, суждения, характеризующие процесс становления и развития Республики Хакасия;</p> <p>2 взаимосвязь и особенности развития Хакасии и России, национальной и локальной истории, экономики и культуры;</p> <p>3 особенности географического положения и административно-территориального устройства РХ. Символы Республики Хакасия;</p> <p>4 природно-ресурсный потенциал;</p> <p>5 этнический состав населения Хакасии. Демографическую ситуацию в Республике и своем городе;</p> <p>6 основные отрасли хозяйства региона. Проблемы и перспективы развития экономики Хакасии;</p> <p>7 природное и культурное наследие;</p>	<p>1 участвовать в групповой исследовательской работе, организовывать работу группы;</p> <p>2 использовать при поиске и систематизации информации различные методы работы с источниками, в том числе метод электронной обработки;</p> <p>3 представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в формах конспекта, таблицы, сочинения, рецензии, проекта, публичной презентации;</p> <p>4 осуществлять аналитическое чтение произведений нашей современности,</p> <p>5 составлять (продумывать) вопросы для беседы, встречи с представителями культуры, людьми разных профессий;</p> <p>6 давать физико-географическую и экономико-географическую характеристику</p>

	<p>Хакасии;</p> <p>7 приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, центров производства важнейших видов продукции;</p> <p>8 составлять краткую географическую характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, поверхностных вод, растительного и животного мира)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Источники информации

1. Тугужекова В. Н., Карачакова О. М. Межнациональные отношения в Хакасии в конце XX века (1980 – 1990-ые гг). – Абакан: Изд-во ХакНИИЯЛИ, 2005.
2. Данькина Н. А. Интеллигенция Хакасии в конце XIX века – 30-ые г. XX века. – Абакан: Изд-во ХакНИИЯЛИ, 2004.
3. Шульбаев В. К. Хакасия в 90-ые г. XX века: проблемы социально экономического развития. – Абакан: Изд-во ХакНИИЯЛИ, 2004.
4. Хакасия: История и современность. – Новосибирск: Наука, 2000.
5. Актуальные проблемы истории и культуры Саяно-Алтая. – Абакан: Изд-во ХакНИИЯЛИ, 2005.
6. Россия и Хакасия: 290 лет совместного развития. – Абакан: Изд-во ХакНИИЯЛИ, 1998.
7. Политические партии и избирательный процесс в РХ. – Абакан: ООО ИПП «Журналист», 2004.
8. Закон РХ о выборах депутатов Верховного Совета РХ. – Абакан: ООО ИПП «Журналист», 2004.
9. Электоральный паспорт РХ. – Абакан: ООО ИПП «Журналист», 2005.
10. Избирательное право и избирательный процесс в решениях районных судов и Верховного Суда РХ – В 2-х тт. – Абакан: Стрежень, 2003.
11. Избирательное право и избирательный процесс в решениях районных судов и Верховного Суда РХ и Верховного Суда РФ. – Абакан: Стрежень, 2004.

По литературе:

1. Литература Хакасии. Учебная хрестоматия. Автор-составитель А.Г. Кызласов. – Абакан, 1996.
2. Виктория Карамашева. Творчество хакасских писателей в школе. Учебное пособие. – Абакан, 1995.
3. Генрих Батц. Торг Сивиллы (Сполохи): роман-хроника. – Абакан, 1996.
4. Нас плотина сплотила. Автор-составитель Олесь Грек. – Абакан, 1998.
5. Абакан литературный. № 2,3,4, 1999.
6. Александр Фунтиков, Владимир Балашов, Ирина Толстикова. Кантегирский серпантин. – Абакан, 2005.
7. Навстречу времени: литературный сборник, посвященный 40-летию «Стрежня». Составитель Владимир Балашов. – Абакан, 2006.
8. Владимир Мышкин. Братина. – Абакан.

По географии:

1. В.К. Шульбаев «Хакасия в 90-е годы XX века: проблемы социально-экономического развития»
2. Хакасия: История и современность. – Новосибирск: Наука. 2000. (Учебные записки)
3. Кышпынаков В.А., Кустов Ю.И. –Экономическая и социальная география Хакасии. Абакан. 1994.
4. Мой любимый Саяногорск – фотоальбом 2005
5. Олесь Грек. Золотые страницы Саян. – Абакан. Стрежень. 2005.
6. Олесь Грек. Прометеева высота. – Красноярск. 1998.
7. Олесь Грек, Владлен Белкин. Енисей – река электрическая. Издательство «Буква» 2005.

8. В.А.Безруких, М.В. Кириллов. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия. Красноярск. 1995.
9. Официальный сайт РХ.

Средства обучения

Информационные:

1. Национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Хакасия. – Абакан. 2006 г
2. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть I. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2007.
3. Современная Хакасия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть II. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2008.
4. Физическая карта мира, карта Хакасии, карта Ширинского района

Электронные:

- 1.Мультимедиааппаратура.
- 2.Электронные презентации уроков.
3. Интернет-ресурсы.