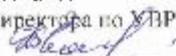


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

В.Е.Костремينا
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Е.А.Рихтер
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Рабочая программа
элективного курса
«Решение задач основных тем
курса математики»
для 9 класса
(основное общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(8 часов)**

**Рихтер Елена Александровна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
собрании учителей
математики, физики, информатики
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

п. Колодезный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Решение задач основных тем курса математики» для 9 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г.;
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6.

На реализацию элективного курса отводится **8 часов, из расчета 1 час в неделю.**

Элективный курс «Решение задач основных тем курса математики» предназначен для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике. Данный спецкурс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Курс способствует решению следующих задач:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
- формировать навык работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов;
- развивать коммуникативные и общеучебные навыки работы в группе, самостоятельной работы, умения вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
- развивать способности к самоконтролю и концентрации, умению правильно распорядиться отведенным временем.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Алгебра	5
2	Геометрия	3
	Итого	8

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
Алгебра – 5 часов			
1		Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	Решение задач, индивидуальная работа у доски
2		Степень с целым показателем. Квадратные корни	Решение задач, индивидуальная работа у доски
3		Линейные и квадратные уравнения. Системы двух уравнений с двумя неизвестными	Решение задач, индивидуальная работа у доски
4		Неравенства с одной переменной и системы неравенств	Решение задач, индивидуальная работа у доски
5		Числовые последовательности.	Беседа, ответы на вопросы,

		Арифметическая и геометрическая прогрессии	решение задач
Геометрия – 3 часа			
6		Углы и длины	Решение задач, индивидуальная работа у доски
7		Площади фигур	Решение задач, индивидуальная работа у доски
8		Итоговое занятие	Зачет

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать	Должны уметь
<p>Буквенные выражения. Числовые и алгебраические выражения. Переменная. Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Координатная прямая, виды промежутков на ней. Уравнения и системы уравнений</p> <p>Рациональное уравнение с двумя переменными, решение уравнения с двумя переменными. Метод подстановки, метод алгебраического сложения, метод введения новых переменных, равносильные системы уравнений. Линейное и квадратное неравенство с одной переменной. Рациональные неравенства с одной переменной, метод интервалов, кривая знаков, нестрогие и строгие неравенства. Системы линейных неравенств, частное и общее решение системы неравенств.</p> <p>Последовательности и прогрессии.</p> <p>Арифметическая прогрессия, разность, формула n-го члена арифметической прогрессии, формула суммы членов конечной арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия, знаменатель прогрессии, возрастающая прогрессия, конечная прогрессия, формула n-го члена геометрической прогрессии, формула суммы членов конечной геометрической прогрессии.</p> <p>Модуль «Геометрия»</p> <p>Треугольники. Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Площадь треугольника.</p> <p>Многоугольники. Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга.</p>	<p>Выполнять вычисления и преобразования;</p> <p>Решать уравнения, неравенства и их системы;</p> <p>Выполнять действия с геометрическими фигурами;</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <p>Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема, выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.</p>

Средства обучения

Доска магнитная с координатной сеткой,
комплект инструментов классных,
линейка классная,

транспорт классный,
угольник классный,
циркуль классный,