

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1



Утверждаю:
Директор школы

Г.А. Рихтер

Приказ от 31.08.2016 г. № 43

**Рабочая программа
учебного
предмета
«ОРКСЭ»
(начальное общее образование)**

**Рабочая программа учебного предмета
«ОРКСЭ»
4 класс
(начальное общее образование)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета

Класс	Личностные УУД	Метапредметные результаты		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать,</p>	<p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и</p>

	зрения общечеловечески х норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.		группировать различные объекты, явления, факты. 5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. 6. Составлять сложный план текста. 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.	дополнительных сведений. 6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. 7. Понимать точку зрения другого 8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть после действия коллективных решений.
--	---	--	---	--

Планируемые результаты по учебным модулям

Основы православной культуры

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих

<p>значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<p>уровнях общего образования.</p>
---	------------------------------------

Основы исламской культуры

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского

<p>нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<p>общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
---	---

Основы иудейской культуры

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России; – на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

выбранным темам.	
------------------	--

Основы мировых религиозных культур

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); – ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; – понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; – акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); – на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; – излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; – устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

<p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
---	---

Содержание учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль «Основы православной культуры»

Тема	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	2
Человек и Бог в православии	3
Православная молитва	4
Библия и Евангелия	5

Проповедь Христа	6
Христос и Его Крест	7
Пасха	8
Православное учение о человеке	9
Совесть и раскаяние	10
Заповеди	11
Милосердие и сострадание	12
Золотое правило этики	13
Храм	14
Икона	15
Творческие работы учащихся	16- 17
Как Христианство пришло на Русь	18
Подвиг	19
Заповеди блаженств	20
Зачем творить добро?	21
Чудо в жизни христианина	22
Православие о Божием суде	23
Таинство Причастия	24
Монастырь	25
Отношение христианина к природе	26
Христианская семья	27
Защита Отечества	28
Христианин в труде	29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Итоговая презентация творческих проектов	31- 34
Итого:	34

Модуль «Основы исламской культуры»

Тема	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Колыбель ислама	2
Пророк Мухаммад – основатель ислама	3
Начало пророчества	4
Чудесное путешествие пророка	5
Хиджра	6
Коран и Сунна	7
Вера в Аллаха	8
Божественные Писания. Посланники Бога	9
Вера в Судный день и судьбу	10
Обязанности мусульманина	11
Поклонения Аллаху	12
Пост в месяц рамадан	13
Пожертвование во имя Всевышнего	14
Паломничества в Мекку	15
Творческие работы	16- 17
История ислама в России	18
Нравственные ценности ислама	19
Сотворение добра	20

Дружба и взаимопомощь	21
Семья в исламе	22
Родители и дети	23
Отношение к старшим	24
Традиции гостеприимства	25
Ценность и польза образования	26
Ислам и наука	27
Искусство ислама	28
Праздники мусульман	29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Итоговая презентация творческих работ	31-
	34
Итого:	34

Модуль «Основы буддийской культуры»

Тема	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную жизнь	2
Будда и его учение	3-4
Буддийский священный канон «Трипитака»	5-6
Буддийская картина мира	7-8
Добро и зло	9
Принцип ненасилия	10
Любовь к человеку и ценность жизни	11
Сострадание и милосердие	12
Отношение к природе	13
Буддийские учителя	14
Семья в буддийской культуре и ее ценности	15
Творческие работы	16-
	17
Буддизм в России	18
Путь духовного совершенствования	19
Буддийское учение о добродетелях	20-
	21
Буддийские символы	22
Буддийские ритуалы и обряды	23
Буддийские святыни	24
Буддийские священные сооружения	25
Буддийский храм	26
Буддийский календарь	27
Буддийские праздники	28
Искусство в буддийской культуре	29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Итоговая презентация творческих проектов	31-
	34
Итого:	34

Модуль «Основы иудейской культуры»

Тема	Кол-во часов
------	--------------

Россия – наша Родина	1
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	2
Тора-главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	3
Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	4
Патриархи еврейского народа	5
Евреи в Египте: от Иосифа до Моше	6
Исход из Египта	7
Дарование Торы на горе Синай	8
Пророки и праведники в иудейской культуре	9-10
Храм в жизни иудеев	11
Назначение синагоги и ее устройство	12
Суббота (шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	13
Молитвы и благословения в иудаизме	14
Добро и зло	15
Творческие работы	16-17
Иудаизм в России	18
Основные принципы иудаизма	19-20
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	21
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	22
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	23
Еврейский дом-еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	24
Еврейский календарь	25
Еврейские праздники: их история и традиции	26-27
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	28-29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Итоговая презентация творческих работ	31-34
Итого:	34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Тема	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	2-3
Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	4-5
Священные книги религий мира.	6-7
Хранители предания в религиях мира.	8
Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания.	9-10
Человек в религиозных традициях мира.	11
Священные сооружения.	12-13
Искусство в религиозной культуре.	14-15
Творческие работы.	16-17

История религий в России.	18- 19
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	20- 21
Паломничества и святыни.	22
Праздники и календари.	23- 24
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	25- 26
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	27
Семья	28
Долг, свобода, ответственность, труд	29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Итоговая презентация творческих работ	31- 34
Итого:	34

Модуль «Основы светской этики»

Тема	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Что такое светская этика	2
Культура и мораль.	3
Особенности морали	4
Добро и зло	5-6
Добродетель и порок	7-8
Свобода и моральный выбор человека	9
Свобода и ответственность.	10
Моральный долг	11
Справедливость	12
Альтруизм и эгоизм	13
Дружба	14
Что значит быть моральным	15
Подведение итогов	16- 17
Род и семья – исток нравственных отношений	18
Нравственный поступок	19
Золотое правило нравственности	20
Стыд, вина и извинение	21
Честь и достоинство	22
Совість	23
Нравственные идеалы	24- 25
Образцы нравственности в культуре Отечества	26
Этикет	27
Семейные праздники	28
Жизнь человека – высшая нравственная ценность	29
Любовь и уважение к Отечеству	30
Подведение итогов	31- 34
Итого:	34