

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужинская средняя школа № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
Жемчужинская СШ № 1  
Е.А. Рихтер  
Приказ от 30.08.2017 г. № 42  
(вместо приказа  
от 20.02.2018 г. № 16)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной образовательной программе  
на 2017-2018 учебный год

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2017 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану по адаптированной образовательной программе  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

Количество классов-комплектов: **всего – 1**

3 класс - 1

4 класс - 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

9 класс – 1.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену.

Начало учебных занятий – 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

**Раздел I: Общеобразовательные курсы.**

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушениями интеллекта.

Обучение **письму и развитию речи и чтению и развитию речи** носит элементарно-практический характер и направлено на обучение обучающихся правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма. Специальной задачей обучения письму является коррекция

речи и мышления обучающихся. В 3,4 классах у учащихся формируется навык сознательного чтения. В 5-7,9 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Изучается

В 3,4,5,6,7,9 классах - 3 часа в неделю.

Основная задача изучения **математики** заключается в том, чтобы дать обучающимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Геометрический материал в 3-4 классах изучается на уроках математики, в 5-7,9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Изучается

В 3,4,5,6,7,9 классах - 3 часа в неделю.

Предмет **природоведение** обеспечивает сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека; формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

Изучается

в 5 классе 1 час в неделю.

Предмет **биология** даёт основные знания о неживой природе; формирует представление о мире, который окружает человека, физиологических понятий, свойственных всем живым организмам; знакомство с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; строение и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека.

Изучается

в 6, 7, 9 классах – 1 час в неделю

Предмет **географии** позволит сформировать доступные представления о физической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополнит систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

Изучается

в 6,7,9 классах – 1 час в неделю.

Предмет **история Отечества** позволит усвоить основные события отечественной истории, свершения выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России; сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку; развить познавательные интересы, а также поможет формированию личностных качеств гражданина, подготовки подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптации ученика в обществе.

Изучается

в 7,9 классах – 1 час в неделю.

Предмет **обществознание** направлен на получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны; установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка; социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Изучается

в 9 классе – 1 час в неделю.

Предмет **музыка и пение** способствует воспитанию эстетических чувств обучающихся, формированию у них элементов музыкальной культуры коррекции

недостатков познавательной деятельности обучающихся и их эмоционально - волевой сферы.

Изучается в 3,4,5,6,7 классах – 1 час в неделю.

Предмет **изобразительное искусство** способствует коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия.

Изучается в 3,4,5,6,7 классах – 1 час в неделю.

Предмет **физкультура** способствуют увеличению двигательной активности обучающихся, укреплению здоровья и закаливанию организма, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, поддержанию устойчивой физической работоспособности.

Изучается в 3,4,5,6,7, 9 классах – 1 час в неделю.

## **Раздел II: Трудовая подготовка.**

Особое значение придается подготовке обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного и физического развития, нравственного воспитания.

Трудовое обучение в 3,4 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности, осуществлять исправление недостатков познавательной деятельности.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природными, текстильными материалами.

Трудовое обучение предусматривает изготовление несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Изучается в 3,4 классе - 2 часа в неделю

Для учащихся 5, 6, 7, 9 класса в рамках предмета Трудовое обучение реализуется программа «Швейное дело»

Изучается в 5,6,7,9 классах - 5 часов в неделю

## **Раздел III: Коррекционная подготовка.**

Специальная задача коррекционных курсов - коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у обучающихся.

К коррекционным курсам относится: **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2 часа в неделю)**. Это предмет, задачи которого есть - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, трудовому обучению.

Изучается в 3, 4 классе 2 часа в неделю.

**Ритмика.** Преподавание этого предмета обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных обучающихся, средствами музыкально - ритмичной деятельности, которая способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и мелкой моторики, эмоционально - волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

На занятиях ритмикой обучающиеся учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Изучается в 3,4 классе - 1 час в неделю

**Занятия по Социально-бытовой ориентировке** направлены на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Изучается в 5 классе - 1 час в неделю

в 6, 7, 9 классах – 2 часа в неделю.

**Раздел IV - компонент общеобразовательного учреждения (обязательные групповые занятия).**

Специфической формой организации учебных занятий в школе являются обязательные групповые коррекционные занятия (3,4,5,6,7 классы). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся 2 часа, их продолжительность 15-20 минут каждое занятие.

**Логопедические занятия** предусматривают решение следующих задач:

- выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выработать прочные навыки грамотного письма
- повысить уровень общего развития учащихся.

Для 3,4,5 классов – 3 занятия;

Для 6,7 класса – 2 занятия.

Задачи курса **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»:** направлены на формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств. Коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Все коррекционные курсы включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития обучающихся, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики. Для 3,4 класса – 2 занятия.

**Учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
для класса-комплекта, обучающегося по адаптированной программе  
при 5-дневной рабочей неделе**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					
	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
<b>Общеобразовательные курсы</b>						
Чтение и развитие речи	3					
Письмо и развитие речи	3					
Математика	3					
Природоведение			1			
Биология				1		
География				1		
История Отечества					1	
Обществознание						1
Музыка и пение	1					
Изобразительное искусство	1					
Физкультура	1					
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>					
<b>Трудовая подготовка</b>						
Трудовое обучение	2					
				3		
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>					
<b>Коррекционная подготовка</b>						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2					
Социально-бытовая ориентировка				1		
				1		
Ритмика	1					
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>					
<b>Компонент общеобразовательного учреждения обязательные групповые коррекционные занятия – 2 часа</b>						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 занятия					
Логопедические занятия	2 занятия					
	1 занятие					
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО к финансированию</b>	<b>29</b>					