

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемтуженская средняя школа №1

Согласовано:
Зам. директора по УВР

С.А. Хатынина
31.08.2018г.

Утверждаю:
Директор школы
 Ракпер Н.А.
Полная от 31.08.2018г. № 57


**Программа
внеурочной деятельности
для 4 класса
кружка
«Учись учиться!»
(общеинтеллектуальное направление)
на 2018-2019
учебный год
(34 часа)**

**Кокова Нина Степановна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колдезный, 2018г.

Планируемые результаты (предметные)

Обучающиеся научатся:	Получат возможность научиться:
выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число); применять к решению текстовых задач знание	, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; Оценивать правильность выполнения

<p>изученных связей между величинами. иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр); строить отрезок заданной, длины. Ставить запятые в предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но); Ставить запятую в сложном предложении без союзов, с союзами и, а, но, состоящем из двух частей; Графически объяснять выбор написаний, знаков препинания; Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила. характеризовать признаки живого организма, характерные для человека; - моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания; - устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; Находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане; - описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности; анализировать модели, изображающие Землю (глобус, карту, план); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане; Понимать текст; Устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую;</p>	<p>учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным и с назначением, задачами, Составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений; Находить в тексте смысловые пропуски; Сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, Воспринимать художественную литературу как вид искусства; Предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; Осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение; Определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;</p>
---	--

Содержание учебного предмета, курса.

№	Название раздела	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Математика.	6	Консультация	Выполнять письменно сложение и

	Тренировочные задания.		.	вычитание многозначных чисел.
2.	Математика. Обучающие проверочные работы.	4	Консультация	Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на
3.	Математика. Мини-работы.	6	Консультация	одновременное встречное движение и движение в противоположных направлениях и решать такие задачи. Составлять план решения. Обнаруживать допущенные ошибки Читать и строить столбчатые диаграммы. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения. Собирать и систематизировать информацию по разделам. Отбирать, составлять и решать математические задачи и задания повышенного уровня сложности. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
4.	Русский язык. Тренировочные задания.	7	Консультация	Систематизировать знания, закреплять и отрабатывать умения и навыки по всем разделам русского языка.
5.	Русский язык. Обучающие проверочные работы.	4	Консультация	Обнаруживать допущенные ошибки Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения
6.	Обучающие диктанты.	6		Писать диктант и находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.. Оценивать результаты выполненного задания

7.	Окружающий мир. Тренировочные задания. «Человек и природа»	7	Консультация	характеризовать признаки живого организма, характерные для человека; - моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания; - устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека;
8.	Окружающий мир. Тренировочные задания. «Человек и общество»	1	Консультация	Различать государственную символику РФ; различать прошлое, настоящее; будущее оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
9.	Окружающий мир. Тренировочные задания. «Правила безопасности жизни»	1	Консультация	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих
10.	Окружающий мир. Обучающие проверочные работы.	4	Консультация	Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения
11.	Окружающий мир. Мини-работы.	4	Консультация	
12.	Чтение. Работа с текстом.	17	Консультация	Понимать текст; Устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую Находить в тексте смысловые пропуски; Сравнивать, сопоставлять различные виды текстов Систематизировать знания, закреплять и отрабатывать умения и навыки по всем разделам русского языка.
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
1.		Математика. Числа и величины. Тренировочные задания.
2.		Русский язык. Звуки и буквы.
3.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
4.		Чтение. Работа с текстом.
5.		Математика. Числа и величины. Мини – работа.
6.		Русский язык. Состав слова.

7.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
8.		Чтение. Работа с текстом.
9.		Математика. Арифметические действия. Тренировочные задания.
10.		Русский язык. Обучающий диктант.
11.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
12.		Чтение. Работа с текстом.
13.		Математика. Арифметические действия. Мини-работа.
14.		Русский язык. Лексическое значение слова.
15.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
16.		Чтение. Работа с текстом.
17.		Математика. Работа с текстовыми задачами. Тренировочные задания.
18.		Русский язык. Лексическое значение слова Обучающий диктант.
19.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
20.		Чтение. Работа с текстом.
21.		Математика. Работа с текстовыми задачами. Мини-работа.
22.		Русский язык. Части речи. Тренировочные задания.
23.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
24.		Чтение. Работа с текстом.
25.		Математика. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Тренировочные задания.
26.		Русский язык. Части речи. Обучающий диктант.
27.		Окружающий мир. Человек и природа. Тренировочные задания.
28.		Чтение. Работа с текстом.
29.		Математика. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Мини-работа.
30.		Русский язык. Словосочетание. Предложение. Тренировочные задания.
31.		Окружающий мир. Человек и общество. Тренировочные задания.
32.		Чтение. Работа с текстом.
33.		Математика. Геометрические величины. Тренировочные задания.
34.		Русский язык. Словосочетание. Предложение. Обучающий диктант.
35.		Окружающий мир. Человек и общество. Тренировочные задания.
36.		Чтение. Работа с текстом.
37.		Математика. Геометрические величины. Мини-работа.
38.		Русский язык. Орфография и пунктуация. Тренировочные задания.
39.		Окружающий мир. Правила безопасной жизни. Тренировочные задания.
40.		Чтение. Работа с текстом.
41.		Математика. Работа с информацией. Тренировочные задания.
43.		Русский язык. Орфография и пунктуация. Обучающий диктант.
43.		Окружающий мир. Обучающая проверочная работа.
44.		Чтение. Работа с текстом.
45.		Математика. Работа с информацией. Мини-работа.
46.		Русский язык. Развитие речи.
47.		Окружающий мир. Обучающая проверочная работа.
48.		Чтение. Работа с текстом.
49.		Математика. Обучающая проверочная работа.
50.		Русский язык. Развитие речи. Обучающий диктант.
51.		Окружающий мир. Обучающая проверочная работа.
52.		Чтение. Работа с текстом.

53.		Окружающий мир. Мини-работа.
54.		Математика. Обучающая проверочная работа.
55.		Русский язык. Обучающая проверочная работа.
56.		Окружающий мир. Обучающая проверочная работа.
57.		Чтение. Работа с текстом.
58.		Математика. Обучающая проверочная работа.
59.		Русский язык. Обучающая проверочная работа.
60.		Чтение. Работа с текстом.
61.		Окружающий мир. Мини-работа.
62.		Математика. Обучающая проверочная работа.
63.		Русский язык. Обучающая проверочная работа.
64.		Чтение. Работа с текстом.
65.		Окружающий мир. Мини-работа.
66.		Русский язык. Обучающая проверочная работа.
67.		Чтение. Работа с текстом.
68.		Окружающий мир. Мини-работа.