

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужинская средняя школа №1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
С.А. Катцына  
31.08.2018г.



Рыжков Е.А.  
Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Программа  
внеурочной деятельности  
для 5-8 класса  
клуба  
«Игра. Досуг. Общение.»  
(социальное направление)  
на 2018-2019  
учебный год  
(34 часа)**

**Байменова Валентина Геннадьевна**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 30.08.2018

п. Колдештай, 2018г.

**Результаты освоения курса «Игра. Досуг. Общение»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Ученик научится:</b>  | <b>Ученик получит возможность:</b>   |
| - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время подвижных игр;<br>- эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть | - преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;<br>- брать на себя ответственность за общее дело в совместной деятельности, в том числе в |

|  |  |
|--|--|
| <p>культурой общения, договариваться о правилах игры;</p> <p>- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных и игровых действий, находить ошибки и исправлять их;</p> <p>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, дисциплинированности и упорству в достижении поставленных целей.</p> <p>- использовать полученный игровой опыт в жизненных ситуациях, эффективно организовывать свой досуг.</p> | <p>ситуации столкновения интересов.</p> <p>- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими участниками выбранной деятельности;</p> |
|--|--|

### Содержание курса «Игра. Досуг. Общение»

| № | Название раздела                                 | Кол-во часов | Формы организации  | Виды деятельности  |
|---|--|--------------|--|--|
| 1 | Правила безопасности в играх. Какие бывают игры. | 1            | Беседа, инструктаж, показ  | Соблюдают правила безопасного поведения во время игр.<br>Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  |
| 2 | Правила игры, игровые роли, сюжет игры.          | 1            |  |  |
| 3 | Командные подвижные игры.                        | 3            | Подвижные игры на закрепление и совершенствование:<br>- навыков бега, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве;<br>- навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве;<br>- метания на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений;<br>- держания, ловли, передачи, броска мяча, на развитие реакции;<br>- на комплексное развитие кондиционных способностей, овладение элементами технико-тактическими взаимодействиями. | - Используют подвижные игры для активного отдыха и развития координационных и кондиционных способностей.<br>- Включают упражнения с мячом в различные формы занятий по физической культуре.<br>- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.<br>- Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.<br>- Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.<br>- Демонстрируют вариативное использование спортивного инвентаря. |
| 4 | Правила проведения соревнований. Соревнования    | 7            |  |  |
| 5 | Игры с мячом, игры на меткость                   | 8            |  |  |
| 6 | Поисковые игры, квесты.                          | 5            | индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы  | - Анализируют задание, устанавливают причинно-   |

|              |                        |    |   |  |
|--------------|------------------------|----|---|--|
| 7            | Настольные игры        | 6  | в парах, конкурс, интеллектуально-познавательное мероприятия. | следственные связи, логические цепочки.<br>- Демонстрируют способность переключать, распределять внимание, концентрировать память и мышление.<br>- Объясняют значение слов и выражений.<br>- Составляют загадки, небольшие рассказы, задания для сверстников.<br>- Демонстрируют целенаправленное и осмысленное применение полученных навыков. |
| 8            | Игры на свежем воздухе | 3  |   | Соблюдают правила игры, ведут счёт, разрабатывают командную тактику.   |
| <b>Всего</b> |                        | 34 |   |  |

#### Календарно-тематический план

| №  | Дата | Темы занятий                                     |
|--|------|--|
| 1  |      | Правила безопасности в играх. Какие бывают игры. |
| 2  |      | Правила игры, игровые роли, сюжет игры.          |
| <b>Командные подвижные игры. ( 3ч)</b>                     |      |  |
| 3  |      | Перестрелка.                                     |
| 4  |      | Перестрелка с дополнительными правилами          |
| 5  |      | Зарница.   |
| <b>Правила проведения соревнований. Соревнования( 7ч.)</b> |      |  |
| 6  |      | Правила соревнований. Турнирные таблицы.         |
| 7  |      | Теннис.  |
| 8  |      | Теннис.  |
| 9  |      | Эстафеты   |
| 10   |      | Эстафеты   |
| 11   |      | Дартс  |
| 12   |      | Бадминтон в команде                              |
| <b>Игры с мячом, игры на меткость ( 8ч.)</b>               |      |  |
| 13   |      | Охотники и утки                                  |
| 14   |      | Охотники и утки по усложнённым правилам          |
| 15   |      | Зальная лапта                                    |
| 16   |      | Зальная лапта                                    |
| 17   |      | Пионербол  |
| 18   |      | Вышибалы со свечками                             |
| 19   |      | Собачка ногами                                   |
| 20   |      | Квадрат, осада города                            |
| <b>Настольные игры ( 6ч.)</b>                              |      |  |
| 21   |      | Шашки  |
| 22   |      | Домино   |
| 23   |      | Тропа к генералу                                 |
| 24   |      | Нарды  |
| 25   |      | Нарды  |

|                                      |  |                            |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 26                                   |  | Турнир по настольным играм |
| <b>Поисковые игры, квесты. (5ч.)</b> |  |                            |
| 27                                   |  | Какие бывают квесты?       |
| 28                                   |  | Двенадцать записок         |
| 29                                   |  | Фото квест                 |
| 30                                   |  | Десять предметов           |
| 31                                   |  | Квест «Стань первым»       |
| <b>Игры на свежем воздухе ( 3 ч)</b> |  |                            |
| 32                                   |  | Русская Лапта              |
| 33                                   |  | Русская Лапта              |
| 34                                   |  | Русская Лапта              |