

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужинская средняя школа № 1

Согласовано:

Зам. директора по УВР

В.Е. Костригина

В.Е. Костригина

31.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор школы



Е.А. Рихтер

Приказ от 31.08.2018 г. № 57

**Рабочая программа
элективного курса
«Совершенствуй свой английский»
для 10 класса
(среднее общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(34 часа)**

Виденина Ксения Сергеевна

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении учителей русского
языка, литературы и иностранных
языков
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

г. Колодецкий, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Современный активный английский»
составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
3. Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Элективный курс английского языка направлен на изучение аспектов речевого общения и неформальной коммуникации в частности. Данная программа рассчитана на 34 часа.

Изучение английского языка в рамках элективного курса направлено на достижение следующих целей:

1. **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
2. **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках

Для реализации цели мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- учащиеся должны уметь рассказывать о себе, своей семье, интересах, описывать события, передавать основную мысль услышанного или прочитанного;
- учащиеся должны уметь выделять основную мысль в воспроизводимом на слух тексте;
- учащиеся должны уметь ориентироваться в иноязычном тексте, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

По завершению элективного курса предусмотрена зачетная система оценивания.

Содержание учебного предмета

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Имя существительное	2
2	Местоимения	2
3	Имя прилагательное	2
4	Артикль	2
5	Числительные	2
6	Система времен английских глаголов	5
7	Звуковые особенности говорения	4
8	Аудирование	3
9	Разговорный английский	4
10	Британский английский VS американский английский	4
11	Письменные особенности сетевого общения	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		Раздел 1. Имя существительное	
1		Множественное число существительных	Беседа
2		Притяжательный падеж	Беседа
		Раздел 2. Местоимения	
3		Личные, притяжательные, возвратные местоимения	Беседа
4		Местоимения who/which, местоимения one	Беседа
		Раздел 3. Имя прилагательное	
5		Степени сравнения прилагательных	Беседа
6		Степени сравнения прилагательных	Беседа
		Раздел 4. Артикль	
7		Определенный, неопределенный артикль	Беседа
8		Нулевой артикль	Беседа
		Раздел 5. Числительные	Беседа
9		Количественные числительные	Беседа
10		Порядковые числительные	Беседа
		Раздел 6. Система английских времен	
11		Настоящее: простое, длительное совершенное	Беседа
12		Прошедшее: простое, длительное, совершенное	Беседа
13		Будущее: оборот be going to	Беседа
14		Слова-спутники для английских времен	Беседа
15		Система английских времен: группы Simple и Perfect	Беседа
		Раздел 6. Звуковые особенности говорения	
16		Сравнение теории и практики говорения	Беседа
17		Сравнение теории и практики говорения	Беседа
18		Практическое говорение	Беседа
19		Практическое говорение	Беседа
		Раздел 7. Аудирование	
20		Просмотр фильма	Беседа
21		Просмотр фильма	Беседа
22		Обсуждение	Беседа
		Раздел 8. Разговорный английский	
23		Изучение разговорной лексики	Диалог
24		Изучение разговорной лексики	Диалог
25		Изучение разговорной лексики	
26		Изучение разговорной лексики	
		Раздел 9. Британский	

		английский VS американский английский	
27		Так говорят англичане	Беседа
28		Так говорят англичане	Беседа
29		Так говорят американцы	Беседа
30		Так говорят американцы	Беседа
		Раздел 10. Письменные особенности сетевого общения	
31		Письменная неформальная лексика	Беседа
32		Письменная неформальная лексика	Беседа
33		Практическая переписка	Письмо
34		Практическая переписка	Письмо

Требования к уровню подготовки обучающихся

Речевые умения

Говорение

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;	<ul style="list-style-type: none">• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Аудирование

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;	<ul style="list-style-type: none">• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;• выбирать главные факты, опуская второстепенные;• выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none">• оригинальный или адаптированный материал детской поэзии и прозы;• слова английского языка, вошедшие во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русские слова, вошедшие в лексикон английского языка.	<ul style="list-style-type: none">• делать выписки из текста;• писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 80-90 слов, включая

	адрес); - писать свое имя и фамилию.
--	---

Средства обучения

Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Аудиозаписи к УМК М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», которые используются для изучения иностранного языка
4. Аудиозаписи к книгам для чтения на английском языке

Комплекты таблиц

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
3. Флаги стран изучаемого языка
4. Карт Великобритании, Лондона, Вашингтона, Нью Йорка

Комплекты для демонстрационного показа

1. Набор фотографий с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.