

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемтуажинская средняя школа № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
В.Ф.Красницкий  
31.08.2018 г.

Утверждено:  
Директор школы  
А.Рихтер  
Приказ от 31.08.2018 г. № 57



**Рабочая программа  
элективного курса  
«Современный активный English»  
для 9 класса  
(основное общее образование)  
на 2018 -2019  
учебный год  
(8 часов)**

**Виденина Ксения Сергеевна**

Рассмотрена  
на школьном методическом  
объединении учителей русского  
языка, литературы и иностранных  
языков  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

и Колпазовский, 2018 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Современный активный английский» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями)

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

3. Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ №1 на 2018-2019 учебный год, утверждённая приказом ОУ № 54 от 30.08.2018 г. (с последующими изменениями)

4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01.2016 г. № 6

Элективный курс английского языка направлен на изучение аспектов речевого общения и неформальной коммуникации в частности.

Изучение английского языка в рамках элективного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- 1. дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- 2. развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках

Для реализации цели мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- учащиеся должны уметь рассказывать о себе, своей семье, интересах, описывать события, передавать основную мысль услышанного или прочитанного;

- учащиеся должны уметь выделять основную мысль в воспроизводимом на слух тексте;

- учащиеся должны уметь ориентироваться в иноязычном тексте, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

По завершению элективного курса предусмотрена зачетная система оценивания.

#### Содержание учебного предмета

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Звуковые особенности говорения	1
2	Аудирование	2
3	Разговорный английский	3
4	Британский английский VS американский английский	1
5	Письменные особенности сетевого общения	1
Итого		8

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока	Формы текущего контроля
		<b>Раздел 1. Звуковые особенности говорения</b>	
1		Сравнение теории и практики говорения	Беседа
		<b>Раздел 2. Аудирование</b>	
2		Просмотр фильма	Беседа
3		Просмотр фильма	Беседа
		<b>Раздел 3. Разговорный английский</b>	
4		Изучение разговорной лексики	Диалог
5		Изучение разговорной лексики	Диалог
6		Изучение разговорной лексики	Диалог

		<b>Раздел 4. Британский английский VS американский английский</b>	
7		Так говорят англичане	Беседа
		<b>Раздел 5. Письменные особенности сетевого общения</b>	
8		Письменная неформальная лексика	Письмо

**Требования к уровню подготовки обучающихся**  
**Речевые умения**  
**Говорение**

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</li> <li>расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</li> </ul>

**Аудирование**

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>выбирать главные факты, опуская второстепенные;</li> <li>выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.</li> </ul>

**Чтение**

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> </ul>

**Письменная речь**

<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальный или адаптированный материалам детской поэзии и прозы;</li> <li>• слова английского языка, вошедшие во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русские слова, вошедшие в лексикон английского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выписки из текста;</li> <li>• писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 80-90 слов, включая адрес); - писать свое имя и фамилию.</li> </ul>
---	---

## **Средства обучения**

### **Технические средства обучения**

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Аудиозаписи к УМК М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием», которые используются для изучения иностранного языка
4. Аудиозаписи к книгам для чтения на английском языке

### **Комплекты таблиц**

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
3. Флаги стран изучаемого языка
4. Карт Великобритании, Лондона, Вашингтона, Нью Йорка

### **Комплекты для демонстрационного показа**

1. Набор фотографий с изображением отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.