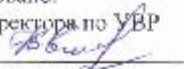


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемтужненская средняя школа № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР


В.Ф.Костромина
31.08.2018 г.

Утверждено:
Директор школы

Приказ от 31.08.2018 г. № 57



И.А.Риктер

**Рабочая программа
элективного курса
«Психология общения»
для 9 класса
(основное общее образование)
на 2018 -2019
учебный год
(8 часов)**

**Катцына Светлана Александровна
(первая квалификационная категория)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

г. Календин, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Психология общения» для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089

(с изменениями и дополнениями).

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Миннауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

3. Образовательная программа МБОУ Жемчужненская СШ № 1 на 2018-2019 учебный год, утвержденная приказом ОУ от 30.08.2017 г. № 54 (с последующими изменениями).

3. Положения о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), утверждённое приказом ОУ от 13.01. 2016 г. № 6.

Рабочая программа курса «Психология общения» рассчитана на 8 часов.

Курс является школьным компонентом учебного плана образовательного учреждения.

Данный курс обучения основан на представлении о том, что каждый человек стремится более полно реализовать себя (самоактуализироваться), добиться успеха в жизни. Помочь в этом ученику, призвана, естественно, вся система обучения и воспитания. Специфика данного курса в том, что в нем эта задача выступает в «чистом виде», вне содержания того или иного предмета. Он направлен на развитие умения правильно, реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации.

В программе курса «Психология общения» особое внимание уделяется активным формам работы. Психотехнические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры позволяют учащимся получить «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению и самоанализа, конструктивного ведения диалога.

Цели курса: предложенного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся.

Задачи курса:

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.
2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.
3. Развивать социальную компетентность.
4. Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.
5. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

Содержание учебного предмета (курса)

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в практическую психологию общения	1
2	Уверенность в себе	1
3	Виды общения	2
4	Конфликт. Способы разрешения конфликтов	1
5	Типы и механизмы психологического воздействия.	1
6	Саморегуляция. Средства и методы саморегуляции.	1
7	Заключительное занятие.	1

	Всего	8
--	--------------	----------

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок	Дата прове дени я	Раздел. Тема урока
Введение в практическую психологию общения (1 час)		
1		Тренинговое занятие «Знакомство». Роль общения в жизни и развитии человека.
Уверенность в себе (1 час)		
2		Чувства и эмоции. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии. Речь. Речь как средство коммуникации. Особенности речевого общения.
Виды общения (2 часа)		
3		Невербальное общение. Выражение своего эмоционального состояния невербальными средствами (практикум)
4		Язык жестов. Умение понимать язык жестов (практикум)
Конфликт. Общение в конфликте (1 час)		
5		Причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
Типы и механизмы психологического воздействия (1 час)		
6		Манипулирование. Заражение. Внушение. Убеждение.
Саморегуляция (1 час)		
7		Понятия: самообладание, самоирония. Аффект.
Заключительное занятие (1 час)		
8		Коммуникативная игра «Душевный разговор»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - иметь общие представления о внутреннем мире человека, самопознании и саморазвитии, - понимать значение терминов, используемых при изучении каждой темы, - способы саморегуляции, доступные возрасту. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние человека по внешним проявлениям, - свободно выражать свои чувства и переживания, - сотрудничать со сверстниками и взрослыми, - владеть навыками саморегуляции и самопознания, соответствующие возрасту, - владеть навыками конструктивного общения.

Источники информации

1. Ильин, Е.П. Психология общения – Спб. 2009.

2. Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
3. Самоукина Н.А. Игры, в которые играют.... Психологический практикум. – г. Дубна, «Феникс», 2002
4. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. – М.: Дрофа, 2006.
5. Ширяева А.А., Пономарева Л.В. Курс по формированию ценностей семейных отношений у подростков «Психология семьи, любви и дружбы»: методическое пособие. – Абакан: Издательство ГАОУРХДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2012.
6. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?», Москва, 1998.

Средства обучения

	Информационные средства обучения
1	Компьютер
	Технические средства обучения
1	Принтер
2	Сканер
	Комплекты для демонстрационного показа
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц
	Комплекты для проведения проектных работ
1	Компьютер
2	Принтер